

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
УНИВЕРСИТЕТА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Ю.М. БОБРОВА, К.И. ТИМОЩУК, Ш.М. ШУРПАЕВ

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Учебное пособие



**Санкт-Петербург
2025**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
УНИВЕРСИТЕТА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ю.М. БОБРОВА, К.И. ТИМОЩУК, Ш.М. ШУРПАЕВ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Учебное пособие

Санкт-Петербург
2025

УДК 34(0.75)

ББК 67я73

А в т о р ы

БОБРОВА Ю.М. – гл. 3 § 2 (в соавторстве с Тимошуком К.И.).

ТИМОЩУК К.И. – гл. 1 § 1 (в соавторстве с Шурпаевым Ш.М.); гл. 1 § 2, 3; гл. 2 § 1, 3 (в соавторстве с Шурпаевым Ш.М.); гл. 3 § 1; гл. 3 § 2 (в соавторстве с Бобровой Ю.М.); гл. 3 § 3, 4; гл. 4 (в соавторстве с Шурпаевым Ш.М.).

ШУРПАЕВ Ш. М. – введение; гл. 1 § 1 (в соавторстве с Тимошуком К.И.); гл. 2 § 1, 3 (в соавторстве с Тимошуком К.И.); гл. 2 § 2; гл. 4 (в соавторстве с Тимошуком К.И.); заключение.

Р е ц е н з е н т ы

А. В. АЛЕКСАНДРОВ, заведующий лабораторией информационных технологий факультета экономики и менеджмента Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета), доктор экономических наук.

С. С. ЖЕЛОНКИН, доцент кафедры гражданского и корпоративного права Санкт-Петербургского государственного экономического университета, кандидат юридических наук, доцент.

Т. Н. СУДАКОВА, Тосненский городской прокурор Ленинградской области, кандидат юридических наук.

Боброва, Ю.М.

Информационное обеспечение научного исследования : учебное пособие / Ю.М. Боброва, К.И. Тимошук, Ш.М. Шурпаев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2025. – 91, [1] с.
ISBN 978-5-6054271-4-8

В учебном пособии раскрываются вопросы, посвященные понятию и классификации научных исследований, сущности информационного обеспечения научных исследований, этапам осуществления научно-исследовательской деятельности, классификации источников научной информации, особенностям электронных ресурсов как источников научной информации, критериям оценки достоверности источников научной информации, алгоритму поиска информации и ее источников, особенностям поиска информации в справочно-правовых системах и ее обработки, оформления библиографического списка, цитирования и некорректного заимствования информации, современным информационным технологиям в юридических исследованиях.

Учебное пособие предназначено для обучающихся по программам высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция.

УДК 34(0.75)

ББК 67я73

ISBN 978-5-6054271-4-8

© Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)
Университета прокуратуры Российской Федерации, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	6
§ 1. Понятие и виды научных исследований.....	9
§ 2. Этапы научно-исследовательской деятельности.....	16
§ 3. Понятие и функции информационного обеспечения научной деятельности.....	17
Глава 2. ИСТОЧНИКИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	20
§ 1. Понятие и виды источников научной информации.....	—
§ 2. Электронные ресурсы как источники информации для подготовки научного исследования.....	24
§ 3. Критерии оценки достоверности источников информа- ции при подготовке научного исследования.....	35
Глава 3. МЕТОДЫ ПОИСКА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМА- ЦИИ.....	39
§ 1. Алгоритм поиска информации и ее источников.....	—
§ 2. Особенности поиска информации в справочно-правовых системах и ее обработки.....	46
§ 3. Оформление библиографического списка.....	57
§ 4. Цитирование и некорректное заимствование инфор- мации.....	62
Глава 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕ- СКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.....	65
§ 1. Технологии «Big Data» в проведении юридических ис- следований.....	—
§ 2. Технологии искусственного интеллекта в научных исследо- ваниях.....	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	82
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	83

ВВЕДЕНИЕ

В условиях стремительного роста объема научных исследований, усложнения методов работы с информацией, информационное обеспечение научных исследований становится одним из ключевых факторов качественной научной деятельности студента. Молодой исследователь в ходе подготовки научной работы сталкивается с необходимостью ориентации в многообразии источников, их отбора, анализа, подготовки на основе сделанного выбора новой информации, характеризующейся научной ценностью. Достаточно отметить, что по данным на 2025 год только на отдельных наиболее значимых для научной деятельности систематизированных ресурсах объем поисковой выдачи составил:

более 6,9 млн работ по юридическим специальностям опубликовано на ресурсе «Научная электронная библиотека eLIBRARY.PU.» (интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)) за весь период его функционирования¹;

более 1,7 млн результатов (авторефераты и диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук) выдает официальный сайт Российской государственной библиотеки (из них более 70 тыс. результатов в каталоге авторефератов и диссертаций на соискание ученой степени кандидата (доктора) юридических наук)²;

3,4 млн научных статей и более 176 тыс. опубликованных научных работ по профилю «Право» содержится в научной электронной библиотеке открытого доступа (Open Access) «КиберЛенинка»³;

более 1,1 млн результатов выдает Google Scholar (Google Академия).

¹ На основе анализа результатов поисковой выдачи сайта в расширенном поиске по тематике «Государство и право. Юридические науки» (URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>).

² На основе анализа в каталоге диссертаций и авторефератов ресурса Российской государственной библиотеки (URL: <https://www.rsl.ru/>).

³ На основе анализа подраздела «Право» раздела «Социальные науки» ресурса «КиберЛенинка» (URL: <https://cyberleninka.ru/>).

Значительным потенциалом выдачи информации, имеющей научную ценность, обладают поисковые системы и другие систематизированные и несистематизированные электронные ресурсы. С точки зрения осуществления информационного поиска, обобщения и использования данных следует учитывать и сложность, многослойность и динамичность правовой системы. Стремительные изменения в системе права требуют наличия надежных знаний и навыков осуществления научно-исследовательской деятельности, инструментария и методологии работы с правовой и иными видами информации⁴.

Научная деятельность обучающихся по специальностям юридического профиля характеризуется общими и специальными особенностями, в том числе:

а) видами выполняемых обучающимися научных исследований в образовательных организациях высшего образования. Подготовка научной статьи, научного доклада, научного эссе или других видов научных работ может требовать дифференцированного подхода к осуществлению научного поиска, обобщения и использования источников информации;

б) характерной этапностью научно-исследовательской деятельности. Учет данного обстоятельства особенно важен для начинающих исследователей;

в) многообразием источников информации, которые могут быть использованы в научном исследовании. Одна из задач настоящего пособия – систематизация источников информации, алгоритмов ее поиска с учетом особенностей проведения юридических научных исследований;

г) спецификой исследований, определяемой правовой отраслевой принадлежностью каждого конкретного исследования.

В учебном пособии рассмотрены общие положения информационного обеспечения научных исследований; систематизированы источники научной информации; обобщены методы поиска и обработки информации; приведены современные технологии юридических исследований.

Учебное пособие предназначено для обучающихся по программам высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция.

⁴ Абрамова И.А. Формирование научно-исследовательской культуры у студентов юридического профиля в процессе обучения в вузе : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Владикавказ, 2012. С. 11.

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основной целью организации и развития системы НИРС является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения кадров Института, Университета, органов прокуратуры на основе новейших достижений научно-технического прогресса и культурного развития.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является важной составной частью подготовки квалифицированных специалистов и предполагает внедрение элементов научного творчества студентов во все формы учебного и внеучебного процессов.

В соответствии с Положением о научно-исследовательской работе студентов в Санкт-Петербургском юридическом институте (филиале) Университета прокуратуры Российской Федерации (далее – Институт) НИРС – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его⁵. Развитие системы НИРС как объекта прав студента и одновременно неразрывной составной части подготовки специалиста является важнейшей образовательной функцией Института и обязанностью всех его структур.

Научно-исследовательская деятельность студентов представляет собой специфический вид деятельности, является продолжением и углублением учебного процесса и включает в себя как учебную, так и внеучебную деятельность (табл. 1).

⁵ Об утверждении документов в сфере организации научно-исследовательской деятельности студентов : Приказ Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 25 октября 2021 г. № 312 // Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации : сайт. URL: https://www.procuroor.spb.ru/nirs_s2.html (дата обращения: 12.03.2025).

Учебные и внеучебные формы НИРС

Формы НИРС, включаемые в учебный процесс	НИРС, выполняемая во внеучебное время
Выполнение индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований	Участие в работе студенческих научных кружков
	Участие студентов группами или в индивидуальном порядке в научно-исследовательских работах Института, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских грантов, а также в работах по индивидуальным планам преподавателей, выполняемых на кафедрах, в лабораториях и других подразделениях Института
	Участие в студенческих научных объединениях
Выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственной или учебной практики	Участие в студенческих научных мероприятиях
	Получение патентов и авторских свидетельств
	Участие в научных, организационно-массовых, в том числе состязательных, мероприятиях, стимулирующих развитие системы НИРС и приобщение студентов к творчеству (студенческие научные семинары, студенческие олимпиады, конкурсы и др.), одновременно определяющие результативность и эффективность научного труда студентов
Изучение теоретических основ методики, постановки задач, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. в рамках изучаемых дисциплин	Участие в научно-методической работе по совершенствованию научного творчества студентов и координационного управления системой НИРС
	Другие формы работы

Один из основных результатов НИРС – опубликованные студентами научные исследования. Информационное обеспечение научных исследований осуществляется с учетом дифференциации задач научно-исследовательской работы студентов. Как правило, основным критерием дифференциации является

опыт НИРС студента, который в основном коррелирует курсу обучения.

На младших курсах целью и основным содержанием научной деятельности должно быть формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы, обучение основам самостоятельной работы, развитие нестандартного мышления. Это реферативная работа и научные исследования в рамках семинарских и практических занятий.

В середине обучения в ходе специальной подготовки, выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера происходит формирование специальных исследовательских навыков, углубление знания методов, методик, средств проведения исследований и обработки результатов. На этом этапе должно стать обязательным участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ. Усложняются задачи и формы научно-исследовательской работы, увеличивается их объем. Работа приобретает все более ярко выраженный творческий характер.

На старших курсах дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, развитие, творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовать решения, использование полученных знаний на практике должны происходить главным образом в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по индивидуальному заданию. Поэтому студенту необходимо иметь в своем активе участие в конференциях, конкурсах всех уровней, проведение научных исследований под руководством профессорско-преподавательского состава, участие в конкурсах научных работ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, конкурсах грантов.

Вместе с тем, как показывает практика научного руководства студенческими научными работами, студенты в процессе ее выполнения сталкиваются с типичными проблемами:

- поиск и обобщение информации и ее источников;
- оценка достоверности источников научной информации;
- оформление библиографического списка;

цитирование и корректное заимствование информации и др.

Осуществление научных исследований требует уточнения их сущности и классификации, характеристики этапов научно-исследовательской деятельности, а также формирования понимания и значения информационного обеспечения данного вида деятельности.

§ 1. Понятие и виды научных исследований

Под научным исследованием понимается деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов⁶. Научное исследование имеет свои атрибуты: объект и предмет, цели и задачи, гипотезы, проблемную ситуацию, характеризующуюся противоречиями, вызывающими необходимость проведения конкретного научного исследования⁷.

В некоторых работах к научным исследованиям обучающихся относят: эссе, научные статьи, рефераты, курсовые работы и выпускные квалификационные работы (ВКР)⁸. В других работах эссе, рефераты и курсовые работы относят к формам учебной работы, а к научной работе студентов – только написание научных статей⁹.

Последняя позиция представляется обоснованной. Эссе, рефераты и курсовые работы не обладают признаками, допускающими отнесение их к научным работам, поскольку представляют собой не результат получения нового знания, а лишь компоновку уже существующего.

⁶ Методы и средства научных исследований : учеб. пособие / Ю.Н. Колмогоров, А.П. Сергеев, Д.А. Тарасов, С.П. Арапова. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. С. 32.

⁷ Герцог Г.А. Основы научного исследования: методология, методика, практика : учеб. пособие. Челябинск : Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2013. С. 18.

⁸ См., напр.: Минина Т.Б., Возмилов И.Д. Организация научно-исследовательской работы студентов. Екатеринбург : Урал. гос. эконом. ун-т, 2018. 93 с. ; Упорова Л.В. Научно исследовательская работа студентов : метод. рек. Ростов-на-Дону : ГБПОУ РО «РКСИ», 2016. 20 с.

⁹ См., напр.: Смирнова М.А., Нагибина З.А. Реферат, эссе, научная статья. Подготовка и оформление : метод. рек. Архангельск : Северный гос. мед. ун-т, 2014. 30 с.

Полагаем, что научное исследование характеризуется следующими признаками, позволяющими выделять его в ряду других форм учебно-исследовательских и иных видов работ.

1. Научная новизна – научная работа обучающегося должна характеризоваться «научным приростом», т.е. содержать новые знания, которые ранее не были известны науке. При этом важно отметить, что «научная новизна присуща не любому новому, оригинальному высказыванию, положению, а лишь тем из них, которые обладают признаками научного знания: рациональностью, обоснованностью, достоверностью, логической непротиворечивостью, соответствием основополагающим принципам науки»¹⁰.

2. Самостоятельность выполнения – работа должна быть написана автором самостоятельно. Самостоятельность выполнения научного исследования также характеризуется степенью личного вклада автора в проведенное исследование, оформление научной работы. Самостоятельность исследования может выражаться в соблюдении правил цитирования и авторского права.

3. Объективность – результаты научного исследования и их интерпретация не должны зависеть от личных взглядов, предубеждений и эмоций исследователя¹¹.

4. Воспроизводимость – результаты двух и более научных исследований, проведенных разными исследователями в одних и тех же условиях, не должны отличаться вообще или могут иметь статистически незначимые отличия.

5. Проверимость, означающая, что другие ученые должны иметь возможность проверить результаты проведенного исследования, провести анализ данных для подтверждения или опровержения полученных результатов¹².

6. Систематичность исследования, означающая проведение исследования на основе определенного плана действий, с использованием научно обоснованных процедур и методов сбора, анализа и интерпретации данных¹³.

¹⁰ Сырых В.М. История и методология юридической науки : учебник. 2-е изд., доп. и перераб. Москва : НОРМА, 2019. 512 с.

¹¹ Аманаков А.Х., Нурмаммедов А.Я., Амансахедов Б.С. Основные критерии научности исследований: авторский анализ // Вестник науки. 2024. Т. 5, № 3 (72). С. 440.

¹² Там же.

¹³ Там же.

7. Использование общепризнанных методов проведения исследований, в том числе общенаучных и частнонаучных методов.

Исходя из охарактеризованной совокупности признаков научного исследования в рамках научно-исследовательской работы студентов к научным исследованиям целесообразно относиться:

- 1) научные доклады, которые готовятся для выступления на научных конференциях, собраниях, симпозиумах, круглых столах и других аналогичных мероприятиях;
- 2) научные статьи, которые готовятся для публикации в научных журналах и сборниках.

Поскольку научные эссе зачастую содержат субъективные, умозрительные соображения автора по теме в целом и (или) по ее отдельным аспектам и вопросам¹⁴, они не удовлетворяют критерию объективности работы и не всегда могут быть отнесены к научным исследованиям.

Юридическая наука как одно из направлений гуманитарных знаний характеризуется как общими, так и специальными основаниями, позволяющими типологизировать все многообразие научных исследований (табл. 2¹⁵).

¹⁴ См., напр.: Генс Г.П., Григорян И.Э. Краткие рекомендации по написанию научного эссе. Москва : Моск. гос. медико-стоматолог. ун-т им. А.И. Евдокимова, 2019. 14 с.

¹⁵ Составлена на основе обобщения данных: Лекционный материал для изучения учебной дисциплины «Основы научных исследований» // Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых : сайт. URL: https://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Bacalavr_academ/20.03.01/Metod_doc/15-16/Metod_Lek_ONI_20.03.01_04052016.pdf (дата обращения: 14.06.2025) ; Осипов М.Ю. К вопросу о классификации юридических исследований // Право и политика. 2024. № 3. С. 16–29 ; Сабитов Р.А. Основы научных исследований : учеб. пособие. Челябинск : Челяб. гос. ун-т, 2002. 138 с ; Глухих В.В. Прикладные научные исследования : учебник. Екатеринбург : Урал. гос. лесотехнический ун-т, 2016. 240 с ; Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие. 4-е изд. М. : Дашков и К°, 2012. 244 с ; Рощина Н.В. Научная периодика сегодня: виды статей, цели публикаций и мотивации авторов // Вестник УГТУ-УПИ. 2010. № 3. С. 136–144.

Классификация видов научных исследований в юридических науках

Критерии классификации	Вид научного исследования	Содержание (особенности) исследования		
1	2	3		
Целевое назначение	Фундаментальные исследования	Экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития общества, окружающей природной среды. Например, к числу фундаментальных можно отнести исследования о закономерностях становления и функционирования правового государства или о мировых, региональных и российских тенденциях преступности		
	Прикладные исследования	Поисковые исследования	Исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач. Иными словами, они направлены на решение проблем использования научных знаний, полученных в результате фундаментальных исследований, в практической деятельности людей. Например, как прикладные можно	Научные исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач

Продолжение табл. 2

1	2	3		
			рассматривать работы о тактике и методике расследования отдельных видов преступлений или о предупреждении преступлений на отдельных территориях или предприятиях	
		Научно-исследовательские работы	В результате научно-исследовательских работ создаются новые технологии, опытные установки, приборы и т.п.	
	Разработки	Исследования, которые направлены на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований		
Особенности объекта, предмета, целей и результатов научного исследования	Позитивные	Объектом исследования выступают соответствующие компоненты и элементы правовой реальности Предметом выступают закономерности становления, развития и функционирования тех или иных юридических явлений или юридической стороны того или иного социального явления Целями могут выступать: а) обнаружение новых закономерностей становления, развития, функционирования правовых явлений; б) выявление дефектов правового регулирования тех или иных сфер жизнедеятельности общества; в) разработка обоснованных предложений по совершенствованию правового регулирования в тех или иных сферах жизнедеятельности общества		

Продолжение табл. 2

1	2	3
	Критические	Объектом выступают гипотезы, концепции, доктрины, теории, учения, изложенные в юридической литературе, иными словами, результаты мышления других авторов Предметом выступают не только закономерности становления, развития и функционирования теорий, концепций, учений, доктрин, существующих в юридической науке, но и критический анализ тех или иных гипотез, концепций, доктрин, теорий, учений, иными словами, тех научных результатов, которые изложены в научной литературе Цель заключается в том, чтобы определить, насколько те или иные результаты, полученные другими исследователями, которые находят свое отражение в концепциях, теориях, учениях, доктринах, существующих в юридической науке, адекватно описывают и объясняют правовую реальность, а также насколько обоснованными являются предложения по совершенствованию правового регулирования в тех или иных сферах жизнедеятельности общества и к каким возможным последствиям они могут привести
Научная специальность	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	Включает такие направления исследований, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «История учений о государстве и праве» и др.
	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	Включает такие направления исследований, как «Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития институтов. Взаимодействие с другими науками», «Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования» и др.

1	2	3
	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	Включает такие направления исследований, как «Частноправовые (цивилистические) науки: объект, предмет и методология исследования; история институтов», «Предмет, метод, структура и система частноправовых (цивилистических) отраслей», «Принципы правового регулирования и правореализации» и др.
	5.1.4. Уголовно-правовые науки	Включает такие направления исследований, как «Уголовно-правовые науки (уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика, судебная экспертиология, оперативно-розыскная деятельность): теория и методология, предмет, система, принципы, функции науки, история институтов, взаимодействие с другими науками», «Уголовная политика: ее цели, задачи, формы, содержание, средства и меры» и др.
	5.1.5. Международно-правовые науки	Включает такие направления исследований, как «Международно-правовые науки: объект, предмет, методология, функции, история институтов. Взаимодействие с другими науками. Концепции международного права», «Проблемы предмета и методов регулирования международного права. Система международного права» и др.
Форма	Научные доклады	Запись устного сообщения на определенную тему. Доклад предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции и т.п.
	Научные статьи	Логически законченный и упорядоченный научный текст, отражающий авторскую интерпретацию определенной научной проблемы и способов ее решения в форме дискурса

Многообразие видов исследований требует дифференциации подходов к их информационному обеспечению. Вместе с этим следует учитывать и общие требования к информационному обеспечению научных исследований.

§ 2. Этапы научно-исследовательской деятельности

Можно выделить следующие общие этапы научно-исследовательской деятельности¹⁶ (табл. 3).

Т а б л и ц а 3

Этапы научно-исследовательской деятельности

Наименование этапа	Содержание этапа	Задачи этапа
Теоретический этап	Выбор темы научного исследования, изучение литературы по теме, анализ имеющегося опыта	Выбор темы научного исследования и формулировка ее названия
		Определение цели, задач, предмета, объекта и методов научного исследования
		Обзор научной литературы, в рамках которой ранее была исследована тема научного исследования
Подготовительный этап	Подготовка условий, обеспечивающих реализацию теоретической модели процесса	Разработка гипотезы научного исследования, которое ученый хочет защитить в рамках своей работы
		Формирование плана и программы научного исследования, а также определение методов проверки верности или ошибочности научной гипотезы
Формирующий этап	Экспериментальная проверка разработанной модели	Проведение научного исследования, в рамках которого осуществляется сбор, систематизация и анализ информации (данных)

¹⁶ См., напр.: Смирнова И.М. Основные этапы научно-методического исследования // Наука и школа. 2016. № 4. С. 101–105 ; Лопастейская Л.Г. Этапы работы над научным исследованием // Cyberleninka : сайт. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-raboty-nad-nauchnym-issledovaniem> (дата обращения: 01.06.2025) ; Этапы работы над научным исследованием // Северный государственный мед. ун-т Министерства здравоохранения Российской Федерации : сайт. URL: https://www.nsmu.ru/student/pr_education/nauch_dejt/inf_uch/page6.php?clear_cache=Y/ (дата обращения: 01.06.2025).

1	2	3
		Обработка полученных результатов анализа научного исследования и подведение ее итогов
Обобщающий этап	Обобщение и экспертиза полученных результатов научного исследования	Формулирование выводов, результатов и итогов (заключения) научного исследования, а также подтверждение гипотезы

Поскольку содержание указанных этапов различается, то применительно к ним представляется целесообразным детализировать некоторые вопросы информационного обеспечения научных исследований.

§ 3. Понятие и функции информационного обеспечения научной деятельности

В статье 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 1 апреля 2025 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация определяется как сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

Тем не менее ученые определяют этот термин по-разному. Американский математик Норберт Винер, считающийся одним из «отцов» информатики как науки, утверждал, что «информация – это не материя и не энергия, информация – это информация»¹⁷. Никита Николаевич Моисеев – академик АН СССР затем РАН, даже полагал, что «в силу широты этого понятия нет и не может быть строгого и достаточно универсального определения информации»¹⁸. Иллария Лаврентьевна Бачило, советский и российский юрист, доктор юридических наук, профессор, заведующая сектором административного права Института государства и права РАН, писала, что в юридических науках и юриспруденции

¹⁷ Винер Н. Кибернетика, или управление и связь в животном и машине; или Кибернетика и общество. 2-е изд. Москва : Наука, 1983. 344 с.

¹⁸ Глоссарий по информационному обществу / М.А. Бунчук, О.Н. Вершинская, Р.У. Елизарова [и др.] ; под общ. ред. Ю.Е. Хохлова. Москва : Ин-т развития информационного общества, 2009. 160 с.

наиболее уместно было бы определить информацию как «любые сведения, сообщения, данные, независимо от их оформления, а также материальный или нематериальный объект, участвующий в любых отношениях»¹⁹.

Развивая рассмотренные выше подходы применительно к научным исследованиям вообще и в области юриспруденции в частности, представляется возможным понятие информационного обеспечения научных исследований определять как сложную совокупность методов, средств и процедур, используемых субъектами научного исследования для поиска, сбора, обработки, хранения, обмена и использования данных.

Следует иметь в виду, что наиболее важным составным элементом указанной системы выступает сама информация, которая нематериальна, но может быть представлена в различных формах и на различных носителях: текстовых документов (на бумажных носителях и в виде электронных документов), графиков, диаграмм и других данных. Она может предоставляться устно, письменно или в других видах. Применительно к правовым научным исследованиям информацию следует рассматривать как совокупность сведений о событиях, процессах или явлениях, связанных так или иначе с правом и государством, физическими и юридическими лицами, группами лиц и общественными отношениями.

К числу основных функций информационного обеспечения научных исследований относятся:

- 1) организация и планирование научного исследования;
- 2) определение источников информации;
- 3) определение целей и задач поиска, обработки и использования информации;
- 4) упорядочение научной деятельности.

¹⁹ Бачило И.Л. Информационное право : учеб. для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 419 с.

Вопросы для самопроверки

- 1. Что такое НИРС? Как соотносятся НИРС и научное исследование?*
- 2. Чем научное исследование отличается от реферата, курсовой работы?*
- 3. Каковы основные атрибуты научного исследования?*
- 4. Предложите критерии классификации научных исследований по каждой из научных специальностей.*
- 5. Назовите этапы научно-исследовательской деятельности.*
- 6. Что такое информационное обеспечение научного исследования?*

Глава 2. ИСТОЧНИКИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

§ 1. Понятие и виды источников научной информации

Источник научной информации – это условное обозначение научного документа или издания, которые служат не только важнейшими источниками, но и средством передачи научной информации в пространстве и времени²⁰.

Важнейшим источником научной информации является документ – информация, зафиксированная специальным образом на материальном носителе, снабженная реквизитами, позволяющими идентифицировать документ в процессе его обработки, поиска, использования и хранения. В широком смысле документ служит средством закрепления и передачи информации, знаний, духовных и материальных достижений человеческого общества. Понятия «источник информации» и «документ» для целей настоящего пособия будут рассматриваться как тождественные.

Документы могут содержать текстовую (книги, журналы, отчеты), графическую (карты, чертежи, схемы, диаграммы) и аудиовизуальную (звукозаписи, кино- и видеофильмы) информацию, они могут подвергаться процессам записи, поиска, передачи, получения, сбора и чтения. Самая обширная группа документов – издания, подразделяемые на несколько подгрупп по целевому назначению, читательскому адресу, характеру информации и т.д.²¹

Научный документ – это исторически обусловленная разновидность материального носителя, на котором тем или иным способом закреплены (записаны) научные сведения (данные), или научная информация, причем научный документ обязательно должен быть снабжен указанием, кем и когда он создан²².

Документы могут храниться как в традиционном (чаще бумажном) виде, так и в электронном. Документы подразделяют

²⁰ Беседина Я.Г. Основные источники научной информации // Вопросы педагогики. 2020. № 4–2. С. 54–56.

²¹ Основы информационно-библиографической культуры. // Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ : сайт. URL: <http://library.mephi.ru/icb2/> (дата обращения: 01.06.2025).

²² Лугченко Е.И., Пустовойтова О.М. Текст лекций по дисциплине «Основы научных исследований» (для студентов 4 курса дневной и 5 курса заочной форм обучения специальности «Промышленное и гражданское строительство») / Харьк. нац. ун-т город. хоз-ва им. А.Н. Бекетова. Харьков : ХНУГХ, 2014. 116 с.

на первичные (содержащие непосредственные результаты научных исследований, новые научные сведения) и вторичные (содержащие результаты анализа одного или нескольких первичных документов). Как первичные, так и вторичные документы подразделяют, в свою очередь, на публикуемые и непубликуемые²³. Выделяются также третичные источники информации, в которых обобщены материалы первичных и вторичных источников.

Т а б л и ц а 4

Содержание и классификация источников научной информации

Вид	Содержание	Разновидности
Первичные	Любой материальный носитель, непосредственно фиксирующий любой результат познания реального мира или духовной, творческой и информационной деятельности (в виде описания фактов, отношений между ними, выявленных закономерностей, концепций, гипотез и т.д.)	Книги, брошюры, газеты, журналы, стандарты, инструкции, типовые положения, методические указания, патентная документация, научно-технические отчеты, диссертации, депонированные рукописи, научные переводы, информационные сообщения о проведенных научно-технических конференциях, съездах, симпозиумах и семинарах, официальные издания
Вторичные	Результат различных процессов библиографического анализа первичных документов с целью их комфортного, экономического использования для выполнения разнообразных функций деятельности	Библиографическое описание, аннотация, реферат, обзор, регистрационные и информационные карты, учетные карточки диссертаций, указатели депонированных рукописей и переводов, картотеки «Конструкторская документация на нестандартное оборудование», информационные сообщения, бюллетени регистрации научно-исследовательских работ (НИР), опытно-конструкторских работ (ОКР), сборники рефератов НИР и ОКР
Третичные	Состоят из информации, которая является подборкой первичных и вторичных источников	Словари, энциклопедии, инструкции, справочники

²³ Алиев Т.А., Заболотская Т.А. Академические работы в вузах : практ. руководство для студентов, магистрантов и аспирантов : учеб.-метод. пособие. Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2003. 146 с.

Обозначения первичного, вторичного и третичного источника информации различаются в зависимости от отрасли науки, особенно между науками естественными и гуманитарными. Например, первичные источники для критиков, изучающих литературу о Великой Отечественной войне, отличаются от источников для ученого-исследователя, ищущего новое лекарство от артрита. Первичными источниками для критика будут являться поэмы, рассказы и фильмы о той эпохе. Первичными источниками для ученого-исследователя будут служить результаты лабораторных испытаний и медицинские записи о пациентах²⁴.

Первичный документ – это любой материальный носитель, непосредственно фиксирующий результат познания реального мира или духовной, творческой и информационной деятельности (в виде описания фактов, отношений между ними, выявленных закономерностей, концепций, гипотез и т.д.). Уже само по себе определение первичного документа свидетельствует о признаках его дифференциации. Первичные документы различают в зависимости от материального носителя (формы), вида распространения, способа распространения (группы) и содержания, характеризующего очень важными для селективных процессов отличительными особенностями (типы).

К первичным документам относятся²⁵:

1. Книги.
 - 1.1. Монографии.
 - 1.2. Учебники.
 - 1.3. Учебные пособия.
2. Брошюры.
 - 2.1. Научные.
 - 2.2. Учебные.
 - 2.3. Официально-документальные.
 - 2.4. Научно-популярные.
 - 2.5. По отраслям науки и научным дисциплинам.
3. Газеты.
4. Журналы.
5. Нормативно-техническая документация.

²⁴ Primary, Secondary and Tertiary Sources: Types of Information Sources // JCU Library : сайт. URL: <https://libguides.jcu.edu.au/scholarly-sources/types-of-scholarly-information> (дата обращения: 01.06.2025).

²⁵Алиев Т.А., Заболотская Т.А. Указ. соч.

6. Патентная документация.
7. Научно-технические отчеты.
8. Диссертации.
9. Депонированные рукописи.
10. Научные переводы.
11. Информационные сообщения о проведенных научно-технических конференциях, съездах, симпозиумах и семинарах.

Вторичные документы – это результат различных процессов библиографического анализа первичных документов с целью их комфортного, экономичного использования для выполнения разнообразных функций деятельности. Под библиографическим анализом подразумевается выделение наиболее существенных сведений с целью получения необходимой характеристики первичных документов.

К вторичным документам относятся²⁶:

1. Справочные издания.
2. Обзорные издания.
3. Реферативные издания.
4. Библиографические указатели.
5. Регистрационные карты и информационные карты.
6. Учетные карточки диссертаций.
7. Указатели депонированных рукописей и переводов.
8. Картотеки «Конструкторская документация на нестандартное оборудование».
9. Информационные сообщения.
10. Бюллетени регистрации научно-исследовательских работ (НИР) и опытно-конструкторских работ (ОКР).
11. Сборники рефератов НИР и ОКР.

Третичные документы состоят из информации, которая является подборкой первичных и вторичных источников. Третичные документы включают словари, энциклопедии, инструкции и справочники. Некоторые вторичные источники, такие как инструменты индексирования и реферирования, также могут считаться третичными источниками. Грань между вторичными и третичными документами настолько тонка, что многие исследователи даже не выделяют третичные документы в качестве отдельных источников информации (исключение составляют, например, исторические науки)²⁷.

²⁶ Так же.

²⁷ Primary, Secondary and Tertiary Sources: Tertiary // JCU Library : [сайт]. URL: <https://libguides.jcu.edu.au/scholarly-sources/types-of-scholarly-information> (дата обращения: 01.06.2025).

В зависимости от типа носителя источники научной информации для целей подготовки исследования делятся в основном на печатные и электронные. Согласно данным социологических исследований, обычные бумажные книги в качестве источника информации используют не менее 58 % жителей России по всем возрастным группам (данные на 2022 год). При этом 87 % респондентов в возрасте от 18 до 24 лет пользуются электронными источниками (посредством телефона, планшета)²⁸.

В силу объективных причин источники информации на электронных носителях в последние годы стали преобладающими при подготовке обучающимися научных исследований. В силу своей специфики поиск информации на электронных ресурсах требует определенных навыков, знаний и умений. В этой связи отдельное внимание будет уделено особенностям электронных ресурсов как источников научной информации.

§ 2. Электронные ресурсы как источники информации для подготовки научного исследования

Под электронными информационными ресурсами для целей настоящего пособия можно понимать совокупность сведений, материалов, данных в электронно-цифровой форме, используемых для подготовки научного исследования. Цифровая форма представления информации является преобладающей.

Электронные ресурсы как источники информации для подготовки научного исследования характеризуются следующими особенностями, демонстрирующими их достоинства:

1) доступность – информация для подготовки научного исследования может быть получена в любое время и вне территориальной привязки при наличии подключения к сети «Интернет»;

2) оперативность актуализации данных и появления новых исследований в электронном виде, что особенно важно для юридических направлений исследования;

²⁸ Книжная культура – 2022 // ВЦИОМ. Новости : сайт. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/knizhnaja-kultura-2022> (дата обращения: 12.04.2025).

3) качественно иные технологии поиска, сбора, обобщения, анализа и интерпретации данных по сравнению с печатными носителями информации;

4) многообразие способов представления информации: текстовые документы, интерактивные материалы, графические и др.;

5) гипертекстовый способ организации ресурсов, что облегчает и ускоряет навигацию;

6) возможность хранения и воспроизведения значительных объемов информации в электронных ресурсах;

7) снижение затрат на работу с информацией.

В то же время следует учитывать недостатки и возможные проблемы работы с электронными ресурсами при подготовке научного исследования.

1. Проблема проверки достоверности и качества используемой из электронных ресурсов информации. Значительное число материалов в сети «Интернет» размещается без экспертной оценки, характеризуется недостоверностью и низким уровнем качества. Только в академической электронной среде выделяется несколько типичных способов фальсификации данных²⁹. Еще большие масштабы приобрела проблема дезинформации в сети «Интернет»³⁰. Данная особенность электронной информации должна привлекать внимание при подготовке научного исследования.

2. Ограниченный доступ к некоторым электронным ресурсам в отдельных случаях может сузить возможности молодых исследователей в поиске информации. Нередко коммерческие базы данных и научные журналы для целей обеспечения бесперебойной работы требуют подписки и иных форм оплаты. Этот недостаток во многих случаях может компенсироваться многообразием научной информации: как правило, число исследований по конкретной юридической тематике, находящихся в открытом доступе, удовлетворяет потребности молодых ученых в подготовке научного исследования. Следует также учитывать возможность прямой коммуникации с автором научного матери-

²⁹ Губанов Н.И., Губанов Н.Н., Шорикова Е.С. Виды академического мошенничества и его причины // *Философия и общество*. 2021. № 2 (99). С. 10.

³⁰ Иванищева О.Н. Фейки как разновидность социальной информации // *Человек. Культура. Образование*. 2020. № 1 (35). С. 63–72.

ала, размещенного в коммерческих базах данных, – как правило, метаданные содержат электронную почту автора статьи, у которого может быть мотивированно запрошена ее рукопись.

3. Техническая зависимость от стабильности работы программного обеспечения и интернет-соединения.

4. Проблема «миграции» информации (смена URL-адресов) и ее полного удаления, устаревание форматов файлов.

5. Риски информационной безопасности – использование информации небезопасных ресурсов, угрозы несанкционированного изменения или копирования данных.

6. Перегрузка электронными источниками информации, что особенно характерно для начинающих исследователей.

7. Различные требования к оформлению научных исследований и другие.

Многообразие электронных ресурсов требует их классификации, которая может быть проведена по признакам, приведенным в табл. 5.

Подготовка научных исследований в сфере права может требовать обращения к ведомственным изданиям и научно-методическим материалам Генеральной прокуратуры Российской Федерации³¹, Университета прокуратуры Российской Федерации³², его филиалов.

³¹ Научно-методические материалы // Генеральная прокуратура Российской Федерации : сайт. URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/documents/scientific-materials> (дата обращения: 12.02.2025) ; Печатные издания // Генеральная прокуратура Российской Федерации : сайт. URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/mass-media/printed-publications> (дата обращения: 12.02.2025).

³² Издательская деятельность и библиотека // Университет прокуратуры Российской Федерации : сайт. URL: <https://agprf.org/izdatelskaya-deyatelnost-i-biblioteka/> (дата обращения: 12.02.2025).

Классификация электронных ресурсов как источников научной информации

Признак классификации	Вид ресурса	Краткая характеристика	Особенности применения в научных исследованиях
1	2	3	4
По содержанию и тематике	Научные ресурсы: сайты научных журналов, конференций, диссертационных исследований, монографий и др.	Содержат результаты научных исследований	Ключевая категория электронных ресурсов для использования в научном исследовании. Возможность обобщения подходов предшественников по тематике исследования, глубины и широты исследования конкретного вопроса, обобщения степени научной разработанности проблемы, определения гипотезы исследования, полученных результатов
	Образовательные ресурсы: учебные ресурсы, лекционные материалы	Содержат электронные ресурсы учебной направленности	Некоторые ограничения в использовании учебных ресурсов, которые зачастую не содержат научной информации. Вместе с тем в некоторых учебных изданиях могут содержаться базовые понятия, классификации, подходы, гипотезы
	Новостные ресурсы	Оперативная информация о текущих событиях	Ввиду иного языка изложения материала, иных подходов к сбору, анализу, обобщению сведений возможности использования в научных исследованиях ограничены. Вместе с тем новостные ресурсы могут быть источником экспертных мнений и оценок, отраслевых статистических данных, содержать иную значимую для проведения научного исследования информацию

Продолжение табл. 5

1	2	3	4
	Справочные ресурсы: энциклопедии, словари, справочно-правовые системы	Систематизированная информация справочного характера	Могут использоваться при формировании понятийно-категорийного аппарата исследования. Особого внимания требуют справочно-правовые системы, особенности и возможности использования которых раскрыты в пособии
	Прикладные ресурсы: аналитические ресурсы, отраслевые базы данных и др.	Содержат информацию для применения знаний в профессиональной деятельности	Могут использоваться при формировании эмпирической базы правового научного исследования. При подготовке юридических исследований особую ценность представляют базы данных правоприменительной практики
	Архивные ресурсы: Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив города Москвы	Содержат архивную информацию о тех или иных событиях, явлениях, процессах, объектах	Могут выступать первоисточником для анализируемой проблематики
По доступности и режиму использования	Открытые ресурсы (Open Access)	Свободное использование электронного ресурса	Наиболее популярная категория ресурсов, покрывающая большую часть научных информационных потребностей молодых исследователей

1	2	3	4
	Ресурсы с ограниченным доступом	Требуют регистрации, подписки или оплаты	В большинстве случаев открытые ресурсы обеспечивают научные информационные потребности молодых исследователей. Оплата за возможность получения доступа к научным исследованиям в некоторых случаях может быть целесообразна (очень узкая тематика). Молодые ученые могут напрямую обратиться к автору (-ам) публикации, размещенной в коммерческих базах данных, для получения рукописи материала. В каталогизированных базах данных (eLIBRARY и др.) зачастую в открытом доступе содержатся материалы авторов по смежной тематике или научные публикации других авторов по данной тематике
	Закрытые корпоративные ресурсы	Доступны только сотрудникам определенной организации	В отдельных случаях (очень узкая тематика научного материала) обращение к таким ресурсам целесообразно и, как правило, осуществляется совместными действиями с научным руководителем молодого ученого
По функциональному назначению	Поисковые системы (Yandex, Google и др.)	Предоставляют наиболее широкие возможности поиска информации в сети «Интернет»	Особенно важно их использование на начальных этапах проведения научного исследования: уточнение тематики, определение круга проблемных вопросов, формулировка гипотезы и др.

1	2	3	4
	Специализированные информационно-поисковые (аналитические) системы: eLIBRARY.RU, Scopus, Web of Science, Mendeley, Google Scholar и др.	Специализированные системы для осуществления поиска, анализа, подборки научных данных	Ключевая категория источников научного анализа молодых исследователей. Предоставляет широкий функционал научного поиска по авторам, тематике, годам публикации, журналам и другим многочисленным критериям
	Электронно-библиотечные системы: РГБ, РНБ, Лань, Университетская библиотека онлайн, Юрайт, Znanium и др.	Цифровые, каталогизированные коллекции учебных изданий, научных статей, диссертаций, монографий	Особое внимание следует уделить базам диссертационных исследований
	Научные и образовательные порталы	Объединяют ресурсы по тематике научной и образовательной деятельности	Могут способствовать получению дополнительных навыков осуществления научных исследований студентами
	Социальные научные сети: ResearchGate, Science ID, Social Science Research Network (SSRN), Mendeley, Orcid и др.	Электронные платформы, где специалисты обмениваются мнениями, делятся исследованиями и находят информацию о прошлых открытиях, новых разработках и предстоящих конференциях	Могут способствовать получению дополнительной информации, идей для научного поиска

Отдельно стоит выделить базы данных научных и образовательных организаций, в частности Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации:

1. Библиотечно-информационная система ИРБИС64³³.
2. Издания Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации (учебные и методические издания Института: учебники, учебные пособия, методические материалы, практикумы, в том числе по отраслям права, предметным направлениям)³⁴.
3. Издания Института. Материалы научных собраний (форумов, конференций, круглых столов)³⁵.
4. Периодические издания Института:
научный журнал «КриминалистЪ»;
лекции «Актуальные вопросы прокурорской деятельности»;
Альманах молодого исследователя.

При подготовке научных исследований в сфере права особую ценность представляют базы данных правоприменительной практики, которые позволяют дать правовую оценку ситуации, провести анализ тенденций в судебной, контрольно-надзорной, правоохранительной практике. Обобщение и особенности некоторых таких ресурсов, позволяющих внести значительный вклад в формирование эмпирической базы научного исследования, степени ее обоснованности, приведены в табл. 6.

³³ ИРБИС64 // Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации : сайт. URL: http://92.255.10.99/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&LNG=&Z21ID=GUEST (дата обращения: 12.02.2025).

³⁴ Издания Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации // Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации : сайт. URL: <https://www.procuror.spb.ru/izd3.html> (дата обращения: 12.02.2025).

³⁵ Издания института. Материалы научных собраний // Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации : сайт. URL: <https://www.procuror.spb.ru/izd06.html> (дата обращения: 12.02.2025).

Сравнительная характеристика ресурсов, включающих базы данных правоприменительной практики

Наименование ресурса	URL-ссылка	Особенности поиска и извлечения информации
1	2	3
Данные справочно-правовых систем и интеграторов судебных решений		
СПС «Консультант-Плюс»	https://www.consultant.ru/ , либо приложение ресурса	1. Продвинутый функционал поиска: систематизация по правовым актам, нормам, уровням правоприменительной практики, годам и другим параметрам. 2. Ограничения поиска для платных версий ресурса. 3. Расширенные базы данных правоприменительных актов в коммерческих версиях ресурса. 4. Возможность поиска и извлечения правоприменительных актов в некоммерческой версии в дневном и вечернем режимах
СПС «Гарант»	https://www.garant.ru/ia/aggregator/practica/	Схожий функционал с СПС «Консультант-Плюс»
Государственная автоматизированная система «Правосудие»	https://sudrf.ru/	Интегратор судебных решений, судебного делопроизводства
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/	Интегратор судебных решений содержит тексты документов всех судов Российской Федерации, всех судебных инстанций по всем видам судебного производства
Судебные решения	https://www.судебныерешения.рф/	Интегратор судебных решений
Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции	https://sudrf.cntd.ru/	Интегратор судебных решений

1	2	3
Ведомственные базы данных правоприменительной практики		
Система обеспечения законодательной деятельности (СОЗД ГАС «Законотворчество»)	https://sozd.duma.gov.ru/	Возможность поиска и извлечения документов, связанных с деятельностью Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: законопроекты, проекты постановлений, проекты законодательных инициатив, информационно-аналитические обзоры и др.
Конституционный Суд Российской Федерации (КС РФ)	https://www.ksrf.ru/	1. Возможность поиска и извлечения текста решений по реквизитам документа, за период, по конкретному поисковому запросу. 2. Возможность поиска правовых позиций по отдельным вопросам. 3. Обзоры практики КС РФ. 4. Видеоархивы заседаний КС РФ
Верховный Суд Российской Федерации (ВС РФ)	https://www.vsrif.ru/	1. Возможность поиска и извлечения полных текстов решений ВС РФ по периодам, ключевым словам. 2. Обзоры практики ВС РФ. 3. Тематические обзоры практики ВС РФ. 4. Данные судебной статистики. 5. Данные международной практики. 6. Бюллетени ВС РФ

1	2	3
Федеральные арбитражные суды	https://arbitr.ru/	Возможность поиска и извлечения информации об арбитражных делах по тексту, виду спора, категории спора, данным об участнике спора (название, ИНН, ОГРН), названию суда, номеру дела, периоду
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf	1. Возможность поиска и получения открытых данных и обобщенной информации о надзорной практике по ключевым словам, конкретному периоду. 2. Статистическая информация о результатах деятельности органов прокуратуры
Министерство внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.пф/	1. Возможность поиска и получения открытых данных и обобщенной информации о некоторых результатах правоохранительной деятельности. 2. Статистическая информация о состоянии преступности
Федеральная антимонопольная служба	https://fas.gov.ru/	Возможность поиска и извлечения данных из базы решений, иных данных практики контрольной деятельности

Таким образом, в многообразии электронных ресурсов молодому исследователю следует учитывать их структуру, типологию, приоритетность использования и иные факторы. В зависимости от конкретного типа, тематики и других характеристик научного исследования информационные потребности исследо-

вателя могут различаться. Рекомендации научного руководителя студента будут иметь определяющее значение для понимания информационного устройства современной цифровой среды.

§ 3. Критерии оценки достоверности источников информации при подготовке научного исследования

Значительные объемы генерируемой информации породили проблему оценки их качества и достоверности. Достоверность изучаемых в ходе подготовки научного исследования документов, сведений, материалов оказывает прямое влияние на обоснованность выводов такого исследования, объективность проведенного анализа и в целом – научную ценность работы.

Важно учитывать, что осознанное использование молодыми учеными недостоверной информации, манипуляция фактами, их «подгонка» под определенные гипотезы и другие формы отклоняющегося поведения при работе с источниками информации являются, по существу, разновидностью академического мошенничества³⁶.

При подготовке научных исследований студенты должны избегать использования следующих разновидностей преднамеренной фальсификации данных³⁷:

фабрикация данных, при которой их сбор не выполняется совсем и данные являются вымышленными (наиболее экстремальная разновидность фальсификации);

частичное сокрытие либо изменение данных, способствующих подтверждению выдвигаемых гипотез;

сбор некоторого количества данных и привнесение недостающих данных для полноты картины;

полное сокрытие результатов проводимых учеными исследований в случаях, когда полученные ими результаты расходятся с их ожиданиями;

иные формы фальсификации информации при подготовке научных исследований.

Понятие «достоверность информации» различные авторы определяют по-разному, например как «свойство информации не

³⁶ Дремова О.В. Академическое мошенничество студентов: обзор теоретических концепций и мер предотвращения // Педагогика и психология образования. 2020. № 2. С. 93–111.

³⁷ Губанов Н.И., Губанов Н.Н., Шорикова Е.С. Указ. соч. С. 10.

иметь скрытых ошибок»³⁸, «свойство информации быть правильно воспринятой»³⁹, «степень соответствия данных ... реальному положению вещей и возможность их проверки посредством надежных источников»⁴⁰ и др. Для целей научных исследований в сфере права наиболее подходящим видится последний из указанных вариантов, который в силу специфики юридических наук можно дополнить соответствием официально опубликованным и вступившим в силу нормативным правовым актам.

Важность задачи определения достоверности информации стоит, конечно, не только перед студентами в процессе научного исследования. Это подтверждается в том числе тем, что в конце 2010-х, начале 2020-х годов начали появляться организации и сервисы, направленные на проверку достоверности информации (так называемый «фактчекинг»)⁴¹, которые могут оказаться полезными в процессе установления найденной для использования в научном исследовании информации, а в 2020-м году Мас-сачусетский технологический институт и Стэнфорд запустили онлайн-курс под названием «Отличаем правду от вымысла: гражданское онлайн-рассуждение»⁴².

Практика научного руководства студентами показывает, что они зачастую становятся «жертвами» недостоверной информации в сети «Интернет», чаще всего добросовестно заблуждаясь о природе такой информации, но иногда и вполне намеренно пытаюсь манипулировать фактами для введения в заблуждение преподавателя или научного руководителя.

Например, студент в своей научной работе приводит следующую библиографическую ссылку: «Дубровин-Луговской, А. И.

³⁸ Там же.

³⁹ Справочник технического переводчика // Академик : сайт. URL: https://technical_translator_dictionary.academic.ru/57766/достоверность_информации (дата обращения: 07.06.2025).

⁴⁰ Достоверность информации, полученной из Интернета // Рувики : сайт. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Достоверность_информации_полученной_из_Интернета (дата обращения: 07.06.2025).

⁴¹ См. напр.: FactCheck.org // FactCheck.org : сайт. URL: <https://www.factcheck.org/> (дата обращения: 07.06.2025) ; WNYC's weekly investigation into how the media shapes our worldview // On the media : сайт. URL: <https://www.wnycstudios.org/podcasts/otm> (дата обращения: 07.06.2025).

⁴² Sorting Truth From Fiction: Civic Online Reasoning // Internet archive WayBackMachine : сайт. URL: <https://web.archive.org/web/20200924202407/https://www.edx.org/course/sorting-truth-from-fiction-civic-online-reasoning> (дата обращения: 07.06.2025).

Информационные технологии: теоретико-методологический синтез и практические импликации / А. И. Дубровин-Луговской. – DOI: 10.1007/cyberpress.2025.12345.67890. – Текст : электронный // Вестник цифровой науки. – 2025. – Т. 15, № 1–2. – С. 101–115. – URL: <https://...>». Однако даже беглая проверка показывает, что журнала с названием «Вестник цифровой науки» в данный момент не существует в реестрах научных журналов (БАК, Scopus, Web of Science, РИНЦ), а автор «А.И. Дубровин-Луговской» нигде ни разу не упоминается. Более детальный анализ может показать и несоответствия в DOI: префикс «10.1007» принадлежит издательству «Springer», но суффикс «cyberpress.2025.12345.67890» не соответствует ни одной реальной статье в их базе.

Вполне возможно, что данная библиографическая ссылка была сгенерирована по запросу студента искусственной нейронной сетью в ответ на запрос в стиле «напиши научную статью на тему „Информационные технологии” с указанием источников информации» или же студент обнаружил и скопировал эту ссылку из опубликованной работы другого автора. В любом случае после простейшей проверки становится очевидно, что данная информация не является достоверной.

В числе критериев, которые рекомендуется учитывать при оценке достоверности информации, можно выделить следующие.

1. Авторитетность источника. Данный критерий, как и остальные, оценивается по совокупности всех критериев, поскольку квалификация специалиста, его принадлежность к научным или образовательным организациям, авторитетность издательства не всегда гарантируют достоверность используемой информации.

2. Более высоким уровнем доверия будут обладать источники, прошедшие рецензирование – независимую экспертную оценку.

3. Надежность издателя и качество редакционной политики также существенно повышают вероятность получения достоверной информации. Научная информация, опубликованная известными научными и образовательными организациями, как правило, отличается высоким качеством. Важно избегать использования материалов из сомнительных источников либо тщательно

их проверять – особенно публикации из так называемых «хищнических (мусорных)» журналов.

4. Наличие ссылок и библиографии в используемых научных публикациях.

5. Наличие соответствующих действительности фактов и данных. Все фактические данные, сведения, публикуемые в информационных источниках (научных и иных), подлежат перепроверке в случаях отсутствия ссылок на первоисточники. Наличие ссылок на первоисточники также требует обращения к ним как для перепроверки, так и для актуализации таких данных при необходимости.

6. Соответствие анализируемых и цитируемых в источнике правовых норм действующему законодательству.

7. Отсутствие скрытых ошибок в используемых материалах.

8. Возможность проверки информации в надежных первоисточниках.

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите признаки классификации и классификационные группы, объединяющие электронные ресурсы как источники информации для подготовки научных статей?

2. Чем научные ресурсы отличаются от справочных?

3. Какую научную ценность могут иметь прикладные аналитические ресурсы?

4. Перечислите критерии оценки достоверности информации.

Глава 3. МЕТОДЫ ПОИСКА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

§ 1. Алгоритм поиска информации и ее источников

Для достижения наилучших результатов в вопросе информационного обеспечения научного исследования, т.е. для нахождения наиболее нужной, релевантной, адекватной и всесторонней информации, следует придерживаться некоторого алгоритма информационного поиска.

Термин «информационный поиск» был впервые введен Кельвином Муэрсом в 1948 г. в его диссертации «Application of random codes to the gathering of statistical information»⁴³. С тех пор был сформулирован и устоялся подход к алгоритму поиска информации (рис. 1).

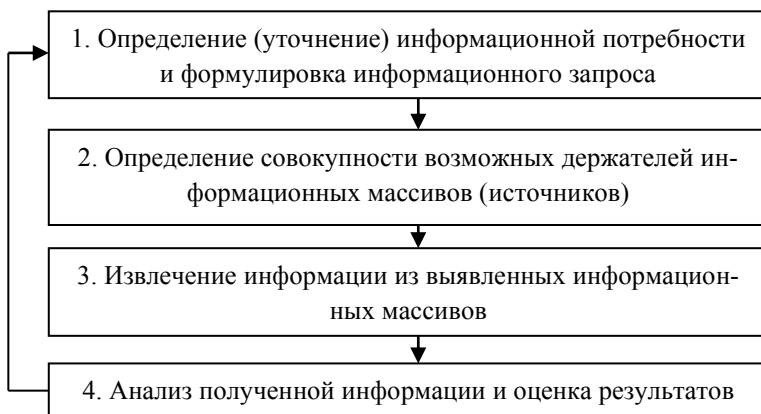


Рис. 1. Алгоритм поиска информации

Последовательно раскроем каждый из представленных этапов.

1. Прежде чем приступать непосредственно к поиску информации, следует понять, какую конкретно информацию нужно найти. Это можно считать информационной потребностью.

⁴³ Mooers C.N. Application of random codes to the gathering of statistical information // MIT Libraries : сайт. URL: <https://dspace.mit.edu/bitstream/handle/1721.1/12664/28627690-MIT.pdf> (дата обращения: 28.04.2025).

В рамках данного пособия определим информационную потребность как свойство лица, отображающее необходимость получения лицом информации для выполнения поставленной задачи, т.е. для выполнения научного исследования.

2. После того как составлено представление о том, какая информация требуется для выполнения поставленной задачи, нужно понять, где эту информацию следует искать. Значительная часть данного пособия посвящена описанию различных источников информации и их местонахождения, поэтому, уяснив источники информации, можно обратиться к соответствующему разделу учебного пособия.

3. После определения источников, которые могут содержать искомую информацию, следует осуществить извлечение информации из этих источников. Эффективность извлечения информации зависит от формата документа, его доступности и многих параметров, которые должны учитываться в ходе поиска.

4. Четвертый шаг алгоритма на первый взгляд кажется финальным, но зачастую оказывается лишь очередным промежуточным. Нередко искомую информацию не удастся найти с первой попытки. Тогда следует снова вернуться к первому шагу и уточнить свою информационную потребность путем ограничения, если найденная информация обладает слишком большим объемом, или путем обобщения, если найденная информация обладает слишком большим содержанием. После этого следует повторить все последующие шаги алгоритма, пока найденная информация не будет полностью удовлетворять информационный запрос.

Приведем конкретный пример работы алгоритма. Допустим, нам требуется исследовать правовые механизмы регулирования криптовалют для предотвращения легализации доходов, полученных преступным путем. В таком случае первоначальный запрос можно сформулировать как «регулирование криптовалют в РФ». Однако этот запрос оказывается слишком широким, и дальнейшим шагом будет его сужение, например: «правовые требования к криптобиржам в рамках законодательства о противодействии легализации доходов, добытых преступным путем».

Затем определим совокупность источников: представляется обоснованным, что в таком случае нужно ознакомиться с действующим законодательством (для чего подойдут СПС «Кон-

сультантПлюс», «Кодекс» или «Гарант»), рецензируемыми периодическими научными изданиями и учебными пособиями. В рамках извлечения информации из выявленных информационных массивов будут обнаружены, например:

в СПС «КонсультантПлюс» статья «Требования законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма к адвокатской деятельности: проблемы правового регулирования (Шигуров А.В.)» ("Адвокатская практика", 2018, № 4)»;

в научной электронной библиотеке «КиберЛенинка» статья «Мчедlishvili, P.C. Роль криптовалюты в легализации доходов, полученных преступным путем / P.C. Мчедlishvili, A.I. Аманлиев // Вестник евразийской науки. – 2021. – Т. 13. – № 6. – URL: <https://esj.today/PDF/69ECVN621.pdf>»;

в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU монография «Максуров, А.А. Криптовалюты и правовое регулирование их обращения / А.А. Максуров. – 2-е издание. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. – 356 с.».

В процессе оценки результатов можно установить, что большинство источников релевантны, т. е. соответствуют запросу; прошли рецензирование, значит, имеют более высокую степень надежности и достоверности результатов; опубликованы в 2018, 2019, 2021 годах, т.е. являются потенциально актуальными.

Таким образом, необходимо вернуться к первому шагу и уточнить запрос с целью поиска более актуальных источников информации.

При работе с поисковыми системами есть различные приемы, позволяющие такую работу существенно оптимизировать. Например, к таким приемам можно отнести использование операторов поисковых запросов. Такие операторы, будучи добавленными в поисковый запрос, уточняют его на техническом уровне. Операторы поисковых запросов бывают простые и сложные. Рассмотрим их использование на примере поисковой системы Google. К простым операторам можно отнести знаки «+» (плюс), «-» (минус), «.» (две точки), «“ ”» (кавычки), «~» (тильда), «*» (астериск), «@» (символ at, он же «собака»), «#» (октогортп, шарп или хэштэг) и «\$» (знак доллара). К сложным можно отнести операторы «AND», «site», «related», «cache», «filetype», «info», «link», «allintitle», «intitle», «allinurl», «inurl»,

«allintext», «intext», «allinanchor», «inanchor», «define» и «movie» (табл. 7).

Т а б л и ц а 7

Характеристика некоторых операторов поисковых запросов

Оператор	Наименование оператора	Функции (возможности)	Пример использования
1	2	3	4
+	Плюс	Позволяет учесть то или иное слово в обязательном порядке. В результате поисковая система найдет только те сайты, где встречается отмеченное слово. Причем в одном запросе может быть сразу несколько таких плюсов	«Честнов диссертация +докторская» или «уголовное право +учебное +пособие»
-	Минус	Позволяет найти сайты, на которых отсутствует выделенное слово. Количество операторов в одном запросе также может быть больше двух	«уголовное право -процесс» или «уголовный кодекс -Российской -Федерации»
..	Две точки	Позволяет искать на сайтах числа в указанных диапазонах	«Федеральный закон номер 100..200» или «УК РФ статья 1..104»
“ ”	Кавычки	Позволяет найти точное совпадение слов или словосочетаний, исключая другие формы записи, в т.ч. изменения по родам, числам, падежам и т.п.	«Криминалистика “учебное пособие для бакалавров”» или «“Общая часть” уголовного права»
~	Тильда	Позволяет найти не только указанное слово, но и его синонимы	«~закон о фэйках» или «судебная ~статистика»
*	Астериск	Позволяет искать формулировку, в которой ищущий не может указать любое количество символов по той или иной причине	«Уголовное право * Попов А.Н.» или «УК РФ статья 10*»

Продолжение табл. 7

1	2	3	4
@	Символ at, он же «собака»	Служат для поиска информации по тэгам в социальных сетях и других сайтах соответственно и не представляют особого интереса в рамках обсуждаемых вопросов	
#	Окаторп, шарп или хэштэг		
\$	Знак доллара	Также не представляет особого интереса, а служит для уточнения того факта, что искать совпадения следует именно в цене, причем речь идет не только о валюте в долларах США	«Уголовное право учебник \$500 рублей»
AND	И	Позволяет учитывать все ключевые слова, расположенные слева и справа от него, и в большинстве случаев не используется, поскольку пробел в поисковой системе несет такой же смысл	
Site	Сайт	Нужен для поиска информации на конкретном указанном сайте	«Site:ru.wikipedia.org уголовное право» или «site:https://www.consultant.ru/ приказ генерального прокурора №316»
Related	Имеющий отношение	Употребляется, когда пользователь хочет найти аналогичный контент на других сайтах аналогично оператору «site»	
Cache	Кэш	Служит для поиска архивной копии сайта в случае, если он по каким-то причинам перестал работать	
Filetype	Тип файла	Используется, когда нужно найти не просто интернет-страницу, а файл конкретного формата	«Уголовное право учебник filetype:pdf» или «Закон об оскорблении чувств верующих filetype:doc»

1	2	3	4
Link	Ссылка	Позволяет получить список сайтов, ссылающихся на указанный сайт, и помогает искать перекрестные ссылки	«Link: http://crimestat.ru/ »
Allintitle	Все слова в названии сайта	Используются для поиска страниц, содержащих заданную фразу в заголовке (названии) страницы. В первом случае учитываются все слова, введенные после двоеточия, во втором – только первое слово, стоящее сразу после двоеточия	
Intitle	Одно слово в названии сайта		
Allinurl	Все слова в адресе сайта	Позволяют аналогичным образом искать совпадения по адресу сайта	
Inurl	Одно слова в адресе сайта		
Allintext	Все слова в тексте страницы	Позволяют аналогичным образом искать совпадения по тексту страницы	
Intext	Одно слово в тексте страницы		
Allinanchor	Все слова в ссылках на странице	Позволяют аналогичным образом искать совпадения по тексту ссылок на странице	
Inanchor	Одно слово в ссылках на странице		
Define	Определение	Позволяет искать страницы, на которых содержится определение отмеченного слова или словосочетания	«Define: криминология» или «Define:уголовное право»
Movie	Фильм	Используется для поиска информации о фильмах в случаях, когда название фильма состоит из общеупотребительных слов. В контексте рассматриваемых вопросов данный оператор также не представляет особого интереса	

Конечно, простое составление поискового запроса в поисковой системе не всегда является оптимальной стратегией для поиска информации. В частности, для поиска научных статей существуют специализированные сайты: <https://www.elibrary.ru/> или <https://scholar.google.com/>, он же «Google Академия». И если «Google Академия» является частным случаем поисковой системы Google, направленной исключительно на поиск научных статей, то eLIBRARY.RU интегрирован с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) и кроме непосредственно текстов статей предоставляет различную статистическую информацию, которая может помочь исследователю получить первичное представление о качестве научной работы.

eLIBRARY.RU – это крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Ежегодно читатели получают из библиотеки более 12 млн полнотекстовых статей и просматривают более 90 млн аннотаций⁴⁴. Свыше 4500 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе⁴⁵. Для доступа к остальным изданиям предлагается возможность подписаться или заказать отдельные публикации⁴⁶.

В Российской государственной библиотеке (РГБ) существует фонд диссертаций и сервис «Электронная библиотека: Библиотека диссертаций»⁴⁷. Электронные копии диссертаций и авторефератов диссертаций представлены в Электронной библиотеке РГБ и доступны на всех читательских компьютерах в РГБ

⁴⁴ О проекте eLIBRARY.RU // eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. URL: https://elibrary.ru/elibrary_about.asp (дата обращения: 01.06.2025).

⁴⁵ Российские журналы в свободном доступе // eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. URL: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp (дата обращения: 01.06.2025).

⁴⁶ Подписка на российские научные журналы // eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. URL: https://elibrary.ru/projects/subscription/subscription_org.asp (дата обращения: 01.06.2025) ; Инструкция по приобретению электронных версий научных изданий // eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. URL: <https://elibrary.ru/projects/subscription/private.asp> (дата обращения: 01.06.2025).

⁴⁷ Фонд диссертаций // Российская государственная библиотека : сайт. URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser> (дата обращения: 22.09.2023) ; Библиотека диссертаций : электронная библиотека // Российская государственная библиотека : сайт. URL: <https://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 22.09.2023).

и в виртуальных читальных залах. Доступ к диссертациям с грифом «Для служебного пользования» требует специального разрешения.

Также РГБ в соответствии с прејскурантом⁴⁸ оказывает ряд платных услуг, которые могут оказаться полезными в вопросах информационного обеспечения научного исследования. Например, существует возможность заказа изготовления электронной копии документа, который еще не был оцифрован. Кроме того, существуют и негосударственные базы диссертационных исследований, например: <https://www.dissercat.com/>.

Дополнительную помощь в информационном обеспечении научного исследования могут оказать справочно-правовые системы (СПС)⁴⁹, работа с которыми будет рассмотрена далее более подробно.

§ 2. Особенности поиска информации в справочно-правовых системах и ее обработки

Справочно-правовые системы (СПС) – это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации, а также программные инструменты, позволяющие работать с этим массивом (производить поиск конкретных документов или их фрагментов, выводить информацию на печать и т.д.)⁵⁰.

Следует отметить, что в соответствии со ст. 4 Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (ред. от 1 мая 2019 г.) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты

⁴⁸ Услуги // Российская государственная библиотека : сайт. URL: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/services/> (дата обращения: 22.09.2023).

⁴⁹ Коновалов А.В. Практика применения ИПО Гарант при подготовке специалистов экономического профиля // Современные проблемы и перспективы развития экономики, финансов и бухгалтерского учета на субфедеральном уровне. Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ как комплексная правовая поддержка образовательного процесса : материалы Всерос. (национальной) науч.-практ. конф., Мичуринск, 15 февраля 2023 года / под ред. О.Ю. Анциферовой. Мичуринск-научоград РФ : Мичуринский гос. аграр. ун-т, 2023. С. 170–173.

⁵⁰ Милушин М. Компьютерные технологии и медицинское право // Вопросы социального обеспечения. 2007. № 8. С. 34–36.

Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru). То есть, несмотря на удобство использования справочно-правовых систем, они не являются официальными источниками опубликования нормативных правовых актов.

Основным функциональным элементом в справочно-правовых системах является правовая информация. В процессе создания систем создаются различные информационные разделы, перечень которых совпадает с видами правовой информации: международно-правовые акты, федеральное законодательство, региональное законодательство, законопроекты, судебная практика, формы документов, комментарии и т.п.

Правовая информация представляет собой в первую очередь массив нормативных правовых актов, нормативно-технических, справочных и академических материалов, которые охватывают все сферы правовой деятельности.

Правовую информацию делят на три группы:
официальная правовая информация;
информация индивидуально-правового характера;
неофициальная правовая информация.

К первой группе относятся данные, которые исходят от полномочных государственных органов и имеют юридическое значение, ориентированы на регулирование общественных отношений. Официально правовая информация делится на нормативно-правовую информацию и на иную официальную правовую информацию. Основу нормативно-правовой информации составляет комплекс нормативно-правовых актов.

К иной официальной правовой информации относят: акты общего характера – это акты, которые не являются нормативными, их использование однократно, например решение о проведении профилактики от гриппа; акты официального разъяснения – это, например, акт о толковании Конституции Российской Федерации; правоприменительные акты – это акты, применяемые органами исполнительной, законодательной власти, например решение о назначении пенсии, приказ об увольнении и т.д.

Информация индивидуально-правового характера – правовая информация, которая исходит от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, например граждан или организаций

Правовую информацию индивидуально-правового характера, имеющую юридическое значение, можно подразделить на договоры (сделки) и жалобы, заявления, порождающие юридические последствия.

Каждый правовой документ, размещенный в СПС, имеет ряд формальных реквизитов, облегчающих его поиск, таких как подотрасль права и соответствующие юридические ситуации. По этим данным затем производится структурирование документов по каталогам и тематическим подборкам.

На российском рынке существует три самых распространенных СПС: «Кодекс», «КонсультантПлюс» и «Гарант».

СПС «Кодекс» представляет собой электронный справочник правовых баз данных с разделением по тематическому признаку, включающий: документы международного, федерального и регионального законодательства; законопроекты; документы органов судебной системы; комментарии, статьи и консультации по вопросам применения законодательства; техническую документацию; справочную информацию: курсы валют, нормативы и цифровые показатели, регулируемые законодательством (МРОТ, ставку рефинансирования, ставки налогов, производственный календарь и т. д.); образцы и формы документов.

Помимо документов в системах большое количество сервисов и услуг, таких как сравнение редакций, обзор изменений, единая справочная система, куда пользователи могут обратиться по вопросам, связанным с работой системы и поиском документов, и многое другое⁵¹.

В СПС «Кодекс» прямо заявлены только два вида поиска: интеллектуальный поиск, который запускается через поле «Поиск» главной страницы, и поиск по атрибутам. Интеллектуальный – это фактически поиск по ключевым словам, а поиск по атрибутам ближе всего соответствует поиску по реквизитам⁵².

⁵¹ О нас – Кодекс // Кодекс : сайт. URL: <https://kodeks.ru/about> (дата обращения: 22.09.2023).

⁵² Курсовой проект по дисциплине «Проектирование процесса оказания услуг» в сфере сервиса автотранспортных средств : учеб.-метод. пособие / Ю.С. Дорохин, А.Н. Сергеев, П.Н. Медведев [и др.]. Тула : Тульский гос. ун-т, 2019. 114 с.

В системе представлен также поиск по ситуации. Он выполнен в виде многоуровневого классификатора и содержится в подразделе «Справочник юриста». В отличие от обычного поиска по ситуации, выдающего подборку нормативно-правовых актов по заданной ситуации, здесь выдается справка, подготовленная юристами, к которой прикреплена соответствующая подборка, т.е. это справочник с юридическими консультациями по ситуациям.

Кроме этого возможные ситуации предлагаются при наборе ключевых слов в поле «Найти». В Справке по системе совокупность предлагаемых ситуаций названа «Словарем запросов». Многоуровневый классификатор имеется также для всех видов правовой информации: для нормативно-правовых актов, для образцов документов, для консультаций и т.д. Поиска по источнику опубликования в системе нет. Поиск по реквизитам начинается с выбора вида правовой информации, к которой относится разыскиваемый документ. Вид определит набор реквизитов (атрибутов), которые надо будет заполнить. Результаты поиска по ключевым словам имеют несколько разделов: подборка ситуаций, близких к ключевым словам, актуальные справки; подборка наиболее близких к запросу документов, важные документы; вкладки, разделяющие все найденные документы по видам правовой информации: федеральный, региональный и т.д. По сути, это готовые фильтры. Также возможна фильтрация, она однократная, но с возможностью возврата и изменения условия фильтрации. Производится она по реквизитам. Кроме этого можно наложить условие в виде ключевого слова.

СПС «КонсультантПлюс» включает в себя и предоставляет пользователю не только нормативные правовые акты федерального и международного уровня, но и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, решения правоприменителей, а также справочную информацию, информационные письма органов государственной власти, официальные интерпретационные акты, научные статьи, монографии, комментарии, бланки документов и даже конструктор договоров.

При этом СПС «КонсультантПлюс» предоставляет пользователю свежие новости, редакции документов, которые еще не вступили в силу, а также возможность ставить на контроль определенные документы (система затем оповестит пользователя обо всех грядущих и произошедших изменениях). Раздел «Горячие документы» позволяет ознакомиться с текстами нормативных правовых актов, информационных писем, интерпретационных актов и судебных решений, которых еще нет в базе данных СПС «КонсультантПлюс» (для этого пользователь перенаправляется на соответствующий ресурс системы в сети «Интернет»)⁵³.

Функцией, к которой наиболее часто обращаются пользователи СПС «КонсультантПлюс», является поиск нормативных правовых актов (и последующая работа с их текстом). Для использования этой функции можно обратиться к вкладкам «Быстрый поиск», «Карточка поиска», «Правовой навигатор», «Кодексы», «Справочная информация».

Вкладка «Кодексы» позволяет открыть список всех действующих кодексов (рис. 2).

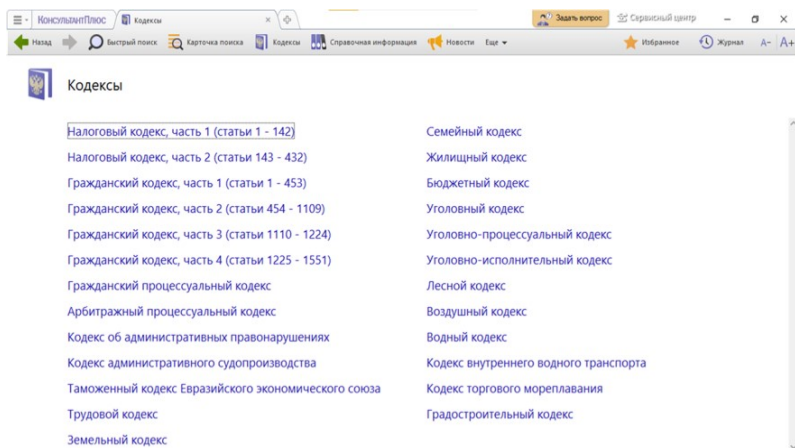


Рис. 2. Вкладка «Кодексы» СПС «КонсультантПлюс»

⁵³ Цифры и факты о КонсультантПлюс // КонсультантПлюс : сайт. URL: <https://www.consultant.ru/about/preferences/facts/> (дата обращения: 25.10.2023).

Вместе с тем в ряде случаев пользователю требуется найти другие нормативные правовые акты, а также акты применения права (например, судебные решения по конкретным делам) или интерпретационные акты, или информационные письма. Для этого целесообразно пользоваться вкладкой «Быстрый поиск» (рис. 3). Технология его работы напоминает поисковую строку большинства интернет-браузеров: в строке поиска нужно набрать известные пользователю реквизиты искомого документа, в том числе словосочетания из его названия, после чего нажать Enter либо экранную клавишу «Найти».

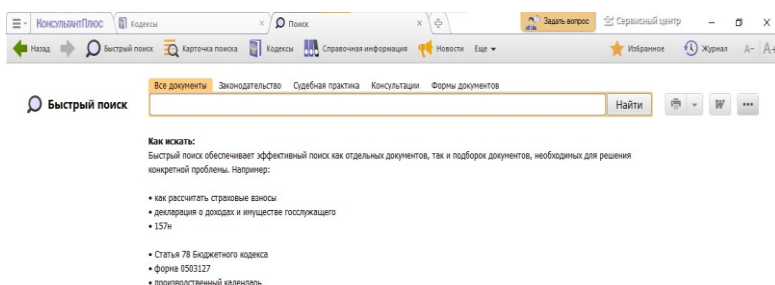


Рис. 3. Вкладка «Быстрый поиск» СПС «КонсультантПлюс»

При этом объем и направленность поиска могут быть дополнительно настроены: для этого над поисковой строкой нужно выбрать одну из вкладок: «Все документы», «Законодательство», «Судебная практика», «Консультации». От выбора вкладки зависит и скорость поиска, ведь анализ всех документов базы будет происходить медленнее, чем анализ законодательства или письменных консультаций специалистов. Расширенный поиск документов (он получается более точным и более быстрым) осуществляется с помощью вкладки «Карточка поиска». Пользователю предлагается заполнить одну или несколько строк с реквизитами, по которым будет производиться поиск документа. После их заполнения нужно нажать клавишу F9 на клавиатуре либо экранную клавишу «Построить список».

Документы можно искать и через вкладку «Справочная информация». Это может оказаться полезным, когда необходимо выяснить, какими нормативными правовыми актами (а возможно

– с учетом каких интерпретационных актов) регулируется тот или иной вопрос.

Соответственно, в разделе «Справочной информации» необходимо выбрать интересующий пользователя вопрос, а сведения об искомом документе можно будет увидеть в открывшейся справке (чаще всего они представлены в виде таблиц) (рис. 4).

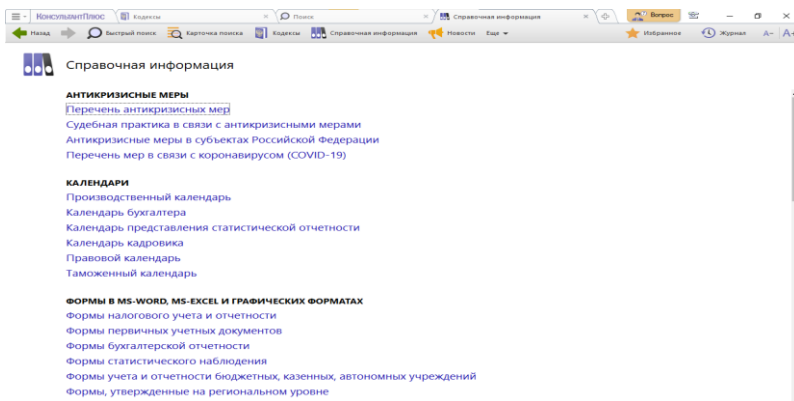


Рис. 4. Вкладка «Справочная информация»
СПС «КонсультантПлюс»

Поиск нормативных правовых актов и документов возможен с помощью вкладки «Правовой навигатор» (рис. 5). Правовой навигатор используется для поиска информации по конкретному правовому вопросу. Правовой навигатор состоит из ключевых понятий (правый столбец), объединенных в группы (левый столбец). При выборе группы (левый столбец) в правом открывается список ключевых понятий этой группы.

Иными словами, в основе Правового навигатора – поисковая строка, в которую нужно вводить варианты ключевых слов и словосочетаний, характеризующих ситуацию, интересующую пользователя. Если при вводе ключевых слов они окрашиваются в красный цвет в поисковой строке, то это означает, что СПС «КонсультантПлюс» не имеет таких вариантов, а поиск результата не даст. Следовательно, нужно попробовать описать ситуацию иными словами. После ввода определенных ключевых слов в левой части экрана появляются рубрики, в которых встречается контекст, соответствующий заданным условиям поиска. Выбор

рубрики осуществляется нажатием на него. При этом в правой части экрана отображаются варианты контекста в выбранной рубрике. Эти варианты описывают определенные сферы деятельности, типовые ситуации либо варианты процессуальных действий, которые могут заинтересовать пользователя и помочь ему разобраться, найти ответы на возникшие вопросы.

Переключение между рубриками изменяет набор вариантов контекста. Например, при вводе ключевых слов «Медицинское освидетельствование» система предложит две рубрики: «Алкогольное опьянение» и «Медицинские осмотры». При выборе рубрики «Медицинские осмотры» проблематика опьянения уходит на второй план и пользователю предлагаются варианты контекста, описывающие порядок направления работника на ежегодное освидетельствование, порядок диспансеризации, возмещение расходов на медицинское освидетельствование и т.д.

Следует обратить внимание на то, что Правовой навигатор позволяет искать не только правовые нормы – он осуществляет подбор всего имеющегося материала под выбранную ситуацию, под определенный контекст. В частности, при построении списка документов система в левой части экрана предлагает пользователю документа из законодательства решения из судебной практики, а также записи из юридической консультации в рубрике «Вопрос-ответ», статьи в юридической прессе, книги, постатейные комментарии – все, что нужно для подробного изучения вопроса и подготовки своей правовой позиции.

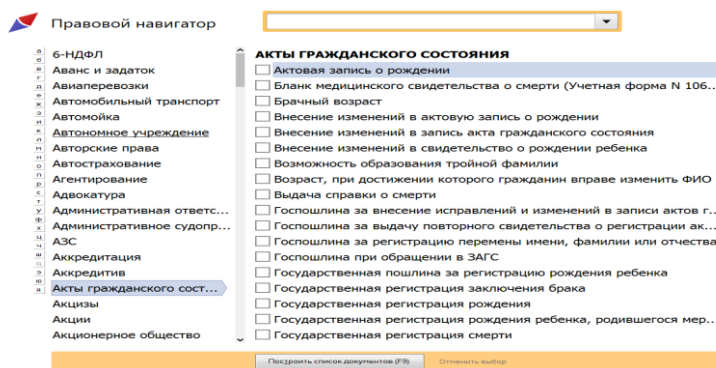


Рис. 5. Вкладка «Правовой навигатор» СПС «КонсультантПлюс»

Для того чтобы применить верную редакцию документа (в особенности в тех случаях, когда применению подлежит какая-то прежняя редакция), необходимо уметь эту редакцию найти. СПС «КонсультантПлюс» предоставляет удобный инструментарий для решения такой задачи.

Самый простой доступ к обзору редакций документа возможно получить, открыв текст соответствующего документа. В правой части экрана под значком «Оглавление» имеется значок «Редакции».

После нажатия на этот значок появится окно выбора редакции. Оно представляет собой список всех редакций с указаниями даты изменений документа, а в верхней части окна имеется строка для ввода даты, на которую нужно найти действовавшую редакцию.

Как в случае ввода определенной даты, так и в случае нажатия на конкретную редакцию в списке система выведет на экран документ в заданной редакции (в верхней части экрана при этом имеется предупреждение на красном фоне, что данная редакция в целом является недействующей). Следует упомянуть, что такая редакция может применяться в определенных случаях, предусмотренных законом. Чаще всего это происходит в отраслях публичного права применительно к случаям, которые произошли в период действия этой редакции, хотя после этого события в документ были внесены некоторые поправки.

В случаях, когда пользователю требуется найти редакцию не всего документа, а какого-то конкретного положения (а чаще всего именно так и происходит), останется лишь найти это положение в тексте открывшегося документа в найденной редакции и ознакомиться с ним.

Для того чтобы правильно сослаться на нормативный правовой акт в редакции, которая на текущий момент не действует, нужно узнать реквизиты документа с изменениями и дополнениями на искомую дату. Для этого, находясь в режиме просмотра документа в найденной редакции, нужно вызвать окно справки, нажав на соответствующую надпись в правой части экрана.

Имеются и другие способы изучения редакций документа. Например, пользователь имеет возможность ознакомиться с хронологией изменений и дополнений определенной части документа – отдельной статьи, ее абзаца, пункта. Для этого нужно в окне просмотра документа выделить мышкой нужный текст, а затем в правой части экрана нажать на ссылку «Сравнить с предыдущей редакцией».

После выбора упомянутого режима пользователю представляется экран сравнения текста документа в разных редакциях: текущей (в которой открыт документ) и предыдущей. Способ представления информации является достаточно наглядным: в левой части экрана показана предыдущая редакция, в правой части – текущая. Сведения о редакциях документа приводятся в верхней строке экрана.

Программа сама обнаруживает несовпадения между текстами документа в разных редакциях, выводя их в центр экрана. Над окном с документом в текущей редакции имеются стрелки для поиска других изменений в документе: раньше просматриваемого текста либо после него. Кроме того, в верхней части экрана по центру представлены сведения о том, сколько еще обнаружено редакций той части документа, которую выделил пользователь. Имеется возможность просмотреть и эти редакции.

Еще одним способом изучения редакций документа является команда «Обзор изменений документа» (рис. 6). Обзор изменений документа представляет собой аналитическую справку, в которой в хронологическом порядке приведены сведения о редакциях документа, а далее представлены тексты новой и предыдущей редакции, в которых все несовпадения выделены жирным шрифтом (для быстроты обнаружения изменений и удобства их сравнения).

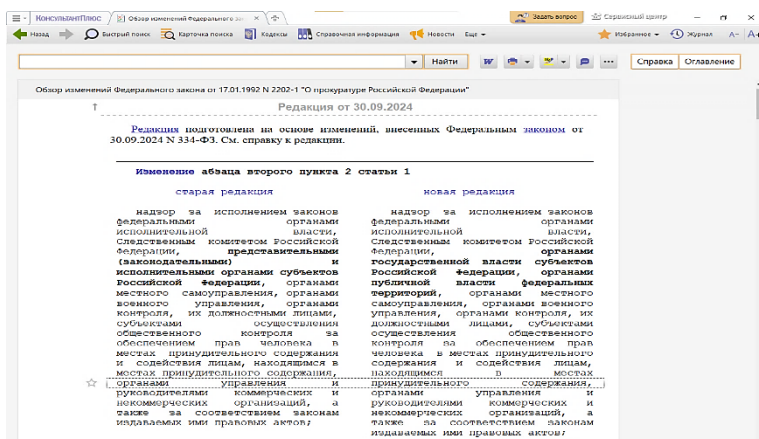


Рис. 6. Обзор изменений Федерального закона от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» в СПС «КонсультантПлюс»

СПС «Гарант» организована в виде информационных блоков – баз данных, сформированных по тематическому принципу. Система включает все существующие виды правовой информации: акты органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, судебную практику, международные договоры, проекты актов органов власти, формы бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, бланки, типовые договоры, комментарии, словари и справочники. Также представлено законодательство Республики Беларусь⁵⁴.

Существует версия на английском языке («Legislation of Russia in English») и некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей «Гарант-Образование»). Совместно с фирмой «1С» выпускается продукт «1С:Гарант. Правовая поддержка»⁵⁵.

Поисковые средства аналогичны поисковым средствам в системе «КонсультантПлюс». И в «Кодексе», и в «КонсультантПлюс» есть возможность просматривать предыдущие редакции нормативно-правового акта. В «Гаранте» этот откат в прошлое назван «Машина времени». Документы, вызываемые по ссылкам из ранней редакции документа, соответствуют ему по времени действия. Реквизитный поиск в «Гаранте» так и назван: «Поиск по реквизитам». Поиск по тематическому классификатору назван «Правовым навигатором». Поиск по ситуации – «Поиск по ситуации». При наборе слов, описывающих ситуацию, работает контекстная подсказка. Поиск по ключевым словам – это «Базовый поиск», снабженный выбором вида правовой информации. Поиск по источнику опубликования так и называется «Поиск по источнику опубликования».

Фильтрация запускается как с помощью поиска по ключевым словам на основе строки «Базовый поиск», так и с помощью поиска по реквизитам. Может выполняться многократно. В СПС «Гарант», единственной из трех систем, возможно сохранение условий фильтрации для следующего сеанса работы.

Особенность Базового поиска «Гаранта» в том, что он доступен в сочетании с любым другим видом поиска: получив спи-

⁵⁴ Жарова Т.В. Дистанционные технологии в системе внутрифирменного обучения персонала // Управление развитием персонала. 2018. № 2. С. 82–90.

⁵⁵ Шиверский А.А. Особенности системы «Гарант» // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2015. Т. 2, № 11. С. 991–992.

сок документов, можно провести в нем поиск по ключевым словам. И сделать это можно неоднократно, вследствие чего происходит сокращение длины списка.

В системе «Гарант» предусмотрено обращение к сайту разработчика за получением изображения страниц законов в официальном печатном издании. В комплект поставки может быть включен исторический архив юридических документов за прошлые века. Документы, подключаемые в систему, проходят юридическую обработку: корректорскую вычитку для обеспечения их аутентичности, проставление явных и неявных гиперссылок, написание комментариев в тексте и справки к документу, подключение к разделам классификатора и др. В системе реализованы разнообразные виды поиска и аналитические функции: отображение документов, имеющих редакции, по состоянию на заданную дату в прошлом или будущем («Машина времени»); визуальное сравнение редакций документа; поиск похожих по содержанию документов без использования контекстного поиска; построение списка документов, вступающих в силу / утрачивающих силу / претерпевающих изменения в выбранный период (или на дату) в прошлом или будущем, а также обмен мгновенными сообщениями между пользователями сетевой версии со ссылками на документы в системе.

§ 3. Оформление библиографического списка

В соответствии с принципами научной деятельности элементом научных работ являются библиографические ссылки на источники информации, использованные в процессе проведения научного исследования. Например, в ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» прямо указано, что список литературы является одним из структурных элементов диссертации. Библиографические ссылки или библиографические описания использованных источников информации должны подчиняться определенным правилам.

Библиографическое описание – это совокупность библиографических сведений о документе (в новейшей терминологии – информационном ресурсе), его составной части или группе документов (ресурсов), приведенных в соответствии с определен-

ными правилами и являющихся результатом аналитико-синтетической переработки информации.

С 1 июля 2019 года на территории Российской Федерации действует ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», учитывающий требования Консолидированного издания правил ISBD. Национальный стандарт является базовым документом в России для подготовки различных нормативно-методических материалов по библиографическому описанию отдельных видов ресурсов.

Объектами составления библиографического описания являются все виды опубликованных (в том числе депонированных) и неопубликованных ресурсов на любых физических носителях и (или) в информационно-телекоммуникационных сетях: книги, нотные, картографические, аудиовизуальные, изобразительные, сериальные издания, нормативные и технические документы, интегрируемые ресурсы, электронные ресурсы, микроформы и другие ресурсы, а также составные части ресурсов, группы однородных и разнородных ресурсов.

По количеству частей различают объекты описания, состоящие из одной части (одночастные объекты), и объекты описания, состоящие из двух и более частей (многочастные объекты). Одночастным объектом библиографического описания является одночастный ресурс или отдельная единица многочастного ресурса: отдельный том многотомного ресурса, отдельный компонент комплектного или комбинированного ресурса, отдельный выпуск сериального ресурса, отдельная итерация интегрируемого ресурса. Многочастным объектом библиографического описания является многочастный ресурс: многотомный, комплектный, комбинированный, сериальный или интегрируемый.

Объектом библиографического описания также может быть составная часть одночастного ресурса или единицы многочастного ресурса.

В состав библиографического описания входят следующие области в приведенной ниже последовательности: область заглавия и сведений об ответственности; область издания; специфическая область материала или вида ресурса; область публикации, производства, распространения и т.д.; область физической характеристики; область серии и многочастного монографического ресурса; область примечания; область идентификатора ресурса

и условий доступности; область вида содержания и средства доступа.

Области описания состоят из элементов, которые делятся на обязательные, условно-обязательные и факультативные. В зависимости от набора элементов различают: краткое библиографическое описание (содержит только обязательные элементы); расширенное библиографическое описание (содержит обязательные и условно-обязательные элементы); полное библиографическое описание (содержит обязательные, условно-обязательные и факультативные элементы).

Обязательными элементами являются библиографические сведения, обеспечивающие идентификацию ресурса и приводимые в любом описании. Если обязательный элемент является общим для описаний, из которых состоит библиографический ресурс, и вынесен в заглавие библиографического ресурса или его части, то его можно не повторять в каждом описании (например, имя автора в указателе трудов одного автора, имя издателя в издательском каталоге, дату издания в хронологическом списке работ и т.п.).

Условно-обязательными элементами являются библиографические сведения, необходимые для идентификации ресурса в отдельных случаях: если для этой цели недостаточно обязательных элементов, а также если приведение условно-обязательных элементов диктуется задачами конкретного информационного массива.

Факультативными элементами являются библиографические сведения, обеспечивающие дополнительную библиографическую характеристику ресурса. Набор факультативных элементов определяет библиографирующая организация. Для конкретного информационного массива он должен быть постоянным.

Каждое библиографическое описание выполняет определенные функции, важнейшей из которых является идентификация. Ее суть заключается в том, что она позволяет обнаружить тождество некоторых документов, отличать их друг от друга, при этом не видя их. Благодаря библиографическому описанию можно разыскать документ по тем признакам, которые присущи только ему. То есть первая функция является шагом для следующей, поисковой функции, связанной с функцией выбора, так как совокупность сведений, приведенных в библиографическом

описании, дает представление о документе и тем самым помогает выбрать тот, который наиболее соответствует потребностям пользователя.

Также к основным функциям относится информационная, информирующая о произведении, его содержании, назначении. Отдельным ее случаем является сигнальная функция, так как библиографическое описание сообщает о новом документе, о поступлении книги в библиотеку.

Три основные функции библиографического описания – идентифицирующая, информационная и поисковая – связаны между собой и используются в различных видах библиографического описания. В различных ситуациях приоритеты их использования меняются. Например, при обработке новых поступлений в библиотеку или информационный центр главную роль играет идентифицирующая функция библиографического описания, а в издательских каталогах – информационная.

Учетно-регистрационная функция заключается в том, что описание позволяет осуществлять учет и регистрацию документов как на общегосударственном уровне, так и на уровне того или иного учреждения. Организационная функция – это формальные признаки документа, которые могут быть основой для группировки записей в конкретном поисковом массиве⁵⁶.

Указанный ГОСТ содержит понятные и конкретные инструкции по составлению библиографических записей, в том числе приложение с примерами библиографических записей для практически всех возможных случаев, включая такие специфические, как нотные издания, видеоиздания и глобусы.

Однако процесс формирования библиографической записи может быть упрощен. Например, многие печатные издания помещают собственную библиографическую запись непосредственно на форзац или нахзац книги, а в электронной библиотеке eLIBRARY.RU на странице «Информация о публикации» конкретной работы в правой части страницы присутствует кнопка «Ссылка для цитирования», при нажатии на которую в отдельном окне появится библиографическое описание публикации, на странице которой находится пользователь.

⁵⁶ Базовый стандарт СИБИД // Библиография и книговедение. 2018. № 4 (417). С. 13–77.

Кроме того, различные научные журналы и сборники тезисов докладов конференций чаще всего в требованиях, предъявляемых к представляемым материалам, указывают, как должен быть оформлен библиографический список.

Например, в требованиях к оформлению статьи, представляемой в издание Института «Альманах молодого исследователя», указывается, что «Перечень затекстовых библиографических ссылок помещают после основного текста статьи с предшествующими словами „Список источников”». В перечень затекстовых библиографических ссылок включают записи только на ресурсы, которые упомянуты или цитируются в основном тексте статьи и носят научный характер (учебная и научная литература, монографии, диссертации и т.п.). Нормативно-правовые акты, интернет-статьи, статистические данные и т.п. оформляются только постраничными сносками и не включаются в список источников (см. в Приложении 1). Библиографические записи в перечне затекстовых библиографических ссылок (в списке источников) нумеруют и располагают в порядке цитирования источников в тексте статьи. Библиографическую запись для перечня затекстовых библиографических ссылок, а также отсылки на затекстовые библиографические ссылки оформляют по ГОСТ Р 7.0.5. Нумерация записей в дополнительном перечне затекстовых библиографических ссылок должна совпадать с нумерацией записей в основном перечне затекстовых библиографических ссылок»⁵⁷.

Или, например, в требованиях к оформлению авторских оригиналов статей, представляемых в издание Института «КриминалистЪ», указано, что «Перечень затекстовых библиографических ссылок помещают после основного текста статьи с предшествующими словами «Список источников». В перечень затекстовых библиографических ссылок включают записи только на ресурсы, которые упомянуты или цитируются в основном тексте статьи. Библиографическую запись для перечня затекстовых библиографических ссылок, а также отсылки на затекстовые библиографические ссылки оформляют по ГОСТ Р 7.0.5. Биб-

⁵⁷ Альманах молодого исследователя / С.-Петерб. юрид. ин-т (фил.) Ун-та прокуратуры Российской Федерации. Санкт-Петербург : СПБ ЮИ (ф) УП РФ, 2016 // Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации : сайт. URL: <https://procuror.spb.ru/almanah/avtor.html> (дата обращения: 10.06.2025).

лиографические записи в перечне затекстовых библиографических ссылок нумеруют и располагают в порядке цитирования источников в тексте статьи»⁵⁸.

Таким образом, осуществляя подготовку научного исследования и его оформления, студентам надлежит руководствоваться требованиями к оформлению библиографического списка, установленными в национальных стандартах, а также особенностями оформления такого списка в каждом конкретном издании.

§ 4. Цитирование и некорректное заимствование информации

Исходя из ряда положений, описанных ранее в данном пособии, становится очевидно, что любая научная работа студента в той или иной степени основывается на уже существующей информации, которая была опубликована раньше другими авторами. Поэтому использование информации, принадлежащей другому автору, это, с одной стороны, стандартное действие, выполняемое любым автором научной работы, а с другой стороны, требует соблюдения определенных норм.

В пункте 1 ст. 1274 Гражданского кодекса Российской Федерации («Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях») указывается, что «допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования ... цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, в целях раскрытия творческого замысла автора правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, включая воспроизведение отрывков из газетных и журнальных статей в форме обзоров печати...».

Таким образом, важным условием правомерного цитирования становится указание имени автора и источника заимствова-

⁵⁸ КриминалистЪ. Санкт-Петербург, 2008 // Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации : сайт. URL: <https://procuror.spb.ru/krim11.html> (дата обращения: 10.06.2025).

ния. Среди правил цитирования могут быть выделены следующие⁵⁹:

1. Цитата должна совпадать с текстом произведения.
2. Знаки препинания в цитате должны быть воспроизведены точно.

3. Если цитируются не все слова отрывка, то на месте пропуска слов ставится многоточие. В этом случае необходимо проверить, не искажен ли смысл цитаты.

4. После двоеточия перед цитатой, пишущейся не с начала, ставится многоточие.

5. Если цитата приводится не полностью, то пропуск обозначается многоточием, которое ставится:

перед цитатой (после открывающих кавычек), синтаксически не связанной с авторским текстом, для указания, что цитата приводится не с начала предложения;

в середине цитаты, когда пропущена часть текста внутри нее;

после цитаты (перед закрывающими кавычками), когда цитируемое предложение приводится не до конца.

6. После цитаты, заканчивающейся многоточием, ставится точка, если цитата не является самостоятельным предложением. Если же цитата, заканчивающаяся многоточием, является самостоятельным предложением, то после кавычек точка не ставится.

Использование информации, опубликованной другим автором, выполненное с нарушением указанных требований (в первую очередь – требований по указанию имени автора и источника заимствования), будет являться некорректным заимствованием. Как частный случай некорректного заимствования выделяют также неправомерное заимствование.

Разница заключается в том, что некорректное заимствование, как правило, возникает из-за неопытности, невнимательности, небрежности автора или свидетельствует о его неумении грамотно оформлять ссылки на источник. Некорректное заимствование не является попыткой присвоить авторство на чужое произведение или часть произведения: читатель понимает, что текст заимствован, но может испытывать сложности с поиском

⁵⁹ Основные правила оформления цитат // Справочная служба русского языка : сайт. URL: <https://www.bgunb.ru/russianlang/Цитата.html> (дата обращения: 07.06.2025).

первоисточника и (или) границ цитаты; в свою очередь, неправомерное заимствование, как умышленное, так и неумышленное, создает у читателя иллюзию, что данный текст принадлежит автору, т.е. является попыткой выдать чужой текст за свой⁶⁰.

Такое явление в научных работах недопустимо с точки зрения принципов академической честности. Более того, указанные нарушения могут привести к наступлению различного рода негативных последствий для допустившего их автора работы, таких как непринятие работы к опубликованию, ретракция статьи или даже уголовная ответственность в соответствии со ст. 146 УК РФ («Нарушение авторских и смежных прав»), если деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю или было совершено в крупном размере.

Вопросы для самопроверки

- 1. Сформулируйте алгоритм поиска информации и ее источников.*
- 2. Назовите известные Вам операторы поисковых запросов и опишите их функции.*
- 3. Назовите обязательные, условно-обязательные и факультативные элементы библиографического описания.*
- 4. В чем различие между некорректным заимствованием и неправомерным?*

⁶⁰ Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.Эксперт» в научной организации / О.С. Беленькая, Ю.В. Чехович, А.А. Ивахненко, О.А. Филиппова. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 48 с.

Глава 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

§ 1. Технологии «Big Data» в проведении юридических исследований

В условиях цифровизации правотворческой и правоприменительной сфер появляются новые возможности научного анализа юридических текстов, основанные на информационных технологиях. В числе таких технологий так называемые Big Data – технологии анализа больших баз данных. Технологии анализа больших баз данных позволяют обрабатывать значительные массивы структурированной и неструктурированной информации, выявлять скрытые закономерности, кластеризировать юридические текстовые массивы, прогнозировать развитие событий и формировать базу для принятия научно обоснованных управленческих и правовых решений.

Многие ученые сходятся в том, что понятие «большие данные» («Big Data») не имеет четкого однозначного определения⁶¹. Встречаются, например, такие определения, как «очень большие массивы данных, которые создаются людьми, использующими Интернет, и которые могут быть сохранены, поняты и применены только с помощью специальных инструментов и методов»⁶², или «огромные, сложные наборы данных, с которыми традиционные системы управления данными не могут справиться»⁶³.

В середине февраля 2020 года Минкомсвязи представило поправки в Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», которые предусматривали введение понятия «большие данные», «оператор больших данных» и «обработка больших данных», а также создание реестра операторов больших данных, контроль за оборотом и обработкой которых предлага-

⁶¹ Алферов О.Л. Большие данные в юридической деятельности. (Обзор) // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4, Государство и право. 2023. № 3. С. 165–177.

⁶² Big data // Cambridge Dictionary : сайт. URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/big-data> (дата обращения: 07.06.2025).

⁶³ Badman A., Kosinski M. What is big data? // IBM : сайт. URL: <https://www.ibm.com/think/topics/big-data> (дата обращения: 07.06.2025).

лось возложить на Роскомнадзор. Однако инициатива была подвержена резкой критике, и соответствующее определение так и не нашло отражения в действующем законодательстве⁶⁴. Поэтому в рамках данного учебного пособия мы будем исходить из понимания того, что большие данные – это структурированные и неструктурированные данные огромных объемов и значительно-го многообразия⁶⁵.

Среди направлений применения технологий анализа больших данных при проведении исследований в области права могут быть выделены⁶⁶:

анализ значительных объемов судебной практики по определенным категориям дел; возможность их классификации (сегментации, кластеризации) по определенным параметрам и создания основы для прогноза исхода дел;

построение прогнозов в различных отраслях права: прогнозов развития государственной политики в определенных сферах, прогнозов развития правовых явлений, противоправных явлений;

возможности выявления на системной основе пробелов и противоречий в действующем законодательстве.

Следует учитывать и ограничения применения рассматриваемой технологии:

прежде всего это качество и доступность исходных данных, многие из которых разрозненны и не размещены в открытом доступе;

вопросы обеспечения конфиденциальности и защиты персональных данных;

этические аспекты автоматизации анализа и принятия решений на их основе (вопросы справедливости, прозрачности и ответственности за принимаемые решения);

⁶⁴ Кречетова А., Кинякина Е., Истомина М. Правительство отклонило законопроект Минкомсвязи о больших данных // Ведомости. 2020. 27 марта. URL: <https://www.vedomosti.ru/technology/articles/2020/03/27/826513-pravitelstvo-otklonilo-zakonoproekt> (дата обращения: 07.06.2025).

⁶⁵ Большие данные // Рувики : сайт. URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/Большие_данные (дата обращения: 07.06.2025).

⁶⁶ См., напр.: Тихомиров Ю.А., Кашанин А.В., Чураков В.Д. Интерпретация и применение больших данных в юриспруденции и юридической практике. Москва : Юстицинформ, 2021. 188 с.

сложность реализации ввиду необходимости наличия междисциплинарных навыков у лиц, применяющих данную технологию.

Самыми простыми и доступными для использования в студенческих исследованиях являются, конечно же, базы данных правовой статистики и судебных решений, такие, например, как Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»⁶⁷, «Электронное правосудие»⁶⁸, база судебных актов – «Судебные и нормативные акты РФ»⁶⁹, «Судебные решения РФ»⁷⁰, Обзоры постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации – «Документы»⁷¹, «Консорциум Кодекс. Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции»⁷² и др.

В указанных системах представлен достаточно широкий функционал, позволяющий осуществлять поиск по тексту, виду или номеру документа, принявшему его органу или дате его принятия, фигурирующей в решении суда статье закона, фамилии принявшего решение судьи, названию суда, участнику дела (по названию юридического лица, ИНН или ОГРН – информация о физических лицах предоставляется в обезличенном формате), номеру дела, дате регистрации дела и т.п. среди огромного количества документов (например, картотека арбитражных дел «Электронное правосудие» содержит на сегодняшний день более 4 млн дел, а Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции – более 100 млн судебных актов).

⁶⁷ Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Интернет-портал : сайт. URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 07.06.2025).

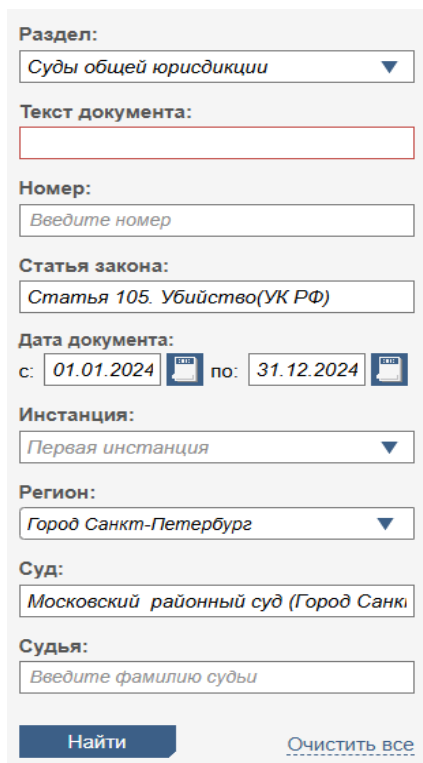
⁶⁸ Картотека // Электронное правосудие : сайт. URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 07.06.2025).

⁶⁹ Судебные и нормативные акты РФ : сайт. URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 07.06.2025).

⁷⁰ Простой поиск // Судебные решения РФ : сайт. URL: <https://судебныерешения.рф/> (дата обращения: 07.06.2025).

⁷¹ Документы // Генеральная прокуратура Российской Федерации : сайт. URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/documents/judicial-practice> (дата обращения: 07.06.2025).

⁷² Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции / Консорциум Кодекс : сайт. URL: <https://sudrf.cntd.ru/> (дата обращения: 07.06.2025).



Раздел:
Суды общей юрисдикции ▼

Текст документа:

Номер:

Статья закона:
Статья 105. Убийство(УК РФ)

Дата документа:
с: 01.01.2024  по: 31.12.2024 

Инстанция:
Первая инстанция ▼

Регион:
Город Санкт-Петербург ▼

Суд:
Московский районный суд (Город Санкт-Петербург)

Судья:

Найти [Очистить все](#)

Рис. 7. Пример заполнения формы поиска на сайте <https://sudact.ru/>.

Будут найдены судебные решения, вынесенные судами общей юрисдикции по ст. 105 УК РФ в 2024 году Московским районным судом города Санкт-Петербурга.

Безусловно, грамотное использование такой информации может обеспечить достижение высоких научных результатов, но вопросы о том, как конкретно ее можно использовать, относятся скорее к методологии науки, а объем и цели данного учебного пособия не позволяют охватывать этот спектр вопросов.

Особые требования предъявляются к навыкам, знаниям и умениям, позволяющим осуществлять применение метода анализа больших данных. Среди таковых могут быть выделены:

1. Правовые знания и аналитические навыки:

знание структуры системы права и законодательной системы, принципов толкования норм, структуры судебных актов;

навыки юридического анализа: способность выделять ключевые элементы документов: факты, нормы, позиции стороны, мотивировку решения суда и др.;

навыки и умения работы с судебной практикой: поиск и извлечение текстов судебных решений, их интерпретация.

2. Базовые навыки, знания и умения работы с данными в разных форматах:

понимание концепции анализа больших данных и основных характеристик таких данных;

умение работать с базами данных, создавать запросы к юридическим базам данных;

умение готовить данные для анализа.

3. Знание инструментов анализа данных:

использование языков программирования для анализа больших данных: Python, R и др.;

обработка естественного языка;

визуализация данных и др.

4. Работа с юридическими базами данных и информационными системами:

знание особенностей устройства и выдачи данных крупнейших справочно-правовых систем;

умение составлять сложные поисковые запросы, сохранять выборки;

навыки парсинга данных.

5. Аналитическое мышление и работа с гипотезами:

формулировка исследовательских вопросов и гипотез на основе юридических проблем;

построение моделей для проверки гипотез;

интерпретация результатов анализа с помощью данных.

6. Междисциплинарное мышление исследователя:

коммуникация со специалистами в сфере информационных технологий;

умение интегрировать правовые знания с другими областями знаний;

готовность к постоянному обучению и освоению новых инструментов и технологий.

В заключение можно отметить, что в настоящее время в исследованиях молодых ученых в сфере права данная технология применяется крайне редко ввиду объективных препятствий – главным образом отсутствия соответствующих междисциплинарных навыков, знаний и умений. Это обстоятельство создает возможности и научный потенциал для ученых, которые овладеют соответствующими междисциплинарными навыками, знаниями и умениями.

§ 2. Технологии искусственного интеллекта в научных исследованиях

Особый интерес с точки зрения применения информационных технологий в сфере права представляет искусственный интеллект (ИИ). Ввиду расширения функционала, появления понятных большинству пользователей интерфейсов данная технология начала активно применяться в последние несколько лет, в том числе и в научных исследованиях в различных областях данных.

Как показывают исследования, студенты достаточно активно используют ИИ в учебном процессе⁷³. Использование ИИ обучающимися логично и закономерно. По сути, это качественно новый этап цифровизации общества, сопоставимый с появлением крупнейших поисковых систем. При этом возникают вопросы, требующие научного осмысления и регламентации. Требуется разграничить случаи допустимого и недопустимого использования ИИ при осуществлении научных исследований, в том числе в сфере права.

В пункте 2 ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 24 апреля 2020 г. № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве, об особенностях обработки персональных данных при формировании региональных составов дан-

⁷³ Российские студенты о возможностях и ограничениях использования искусственного интеллекта в обучении / И.А. Алешковский, А.Т. Гаспаршвили, Н.П. Нарбут, О.В. Крухмалева, Н.Е. Савина // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2024, Т. 24, № 2. С. 335–353.

ных и предоставления доступа к региональным составам данных и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона „О персональных данных”» ИИ определяется как «комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека. Комплекс технологических решений включает в себя информационно-коммуникационную инфраструктуру (в том числе информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, иные технические средства обработки информации), программное обеспечение (в том числе в котором используются методы машинного обучения), процессы и сервисы по обработке данных и поиску решений».

Популярность в информационном пространстве термин ИИ обрел в последние 5–10 лет, несмотря на то что впервые использован и, по сути, изобретен как научно-техническая концепция он был в 1956 году, но в течение многих лет не было технической базы в виде достаточной вычислительной мощности для того, чтобы успешно воплотить эту концепцию на практике⁷⁴.

Сегодня отдельные решения на базе технологии ИИ (чаще всего – искусственные нейронные сети) предлагают пользователю широчайший спектр возможностей, в том числе по генерации и работе с текстовыми документами. Конечно, только вопросом времени была попытка использования ИИ для написания научных работ. Так, в 2023 году выпускник вуза рассказал в социальных сетях, что только что защищенная им дипломная работа была написана искусственной нейронной сетью⁷⁵. Такие случаи, очевидно, являются разновидностью академического мошенничества.

Оставив вопросы академической этичности этого поступка за рамками данного пособия, отметим лишь, что этот случай, конечно, не единственный. Так, например, научные журналы

⁷⁴ Russell S., Norvig P. Artificial Intelligence: A Modern Approach (Pearson Series in Artificial Intelligence). 4th Edition. London : Pearson, 2020. 1136 p.

⁷⁵ Выпускник РГГУ, написавший диплом с помощью ChatGPT, получил документ о высшем образовании // Хабр : сайт. URL: <https://habr.com/ru/news/722380/> (дата обращения: 07.06.2025).

«Science» и «Nature» из-за обилия таких попыток запретили указывать ChatGPT в качестве автора научных статей, а «Elsevier» в требованиях к подаваемым материалам указал, что ИИ может использоваться для того, чтобы «улучшить читаемость и язык научной статьи, но не [для того, чтобы] заменять выполнение ключевых задач авторов работы, такие как интерпретация данных или формулирование научных выводов»⁷⁶.

С другой стороны, именно в процессе проведения исследования, а не описания его результатов в форме научной статьи, ИИ может и оказывает помощь ученым-исследователям по всему миру в самых различных областях науки. Так, команда ученых из Японии и Великобритании утверждает, что разработала систему ИИ, способную самостоятельно проводить научные исследования⁷⁷, программа на базе ИИ решает невозможную для обычных вычислительных устройств задачу по предсказанию пространственной структуры белка⁷⁸, а специалисты Центра космических полетов Годдарда и команда космического телескопа Kepler с помощью искусственного интеллекта впервые обнаружили систему с таким же числом планет, как и в Солнечной системе⁷⁹.

В юриспруденции вообще и в юридических исследованиях в частности ИИ также может оказать существенную помощь. В Китае система «умного суда» использует большие данные и машинное обучение, чтобы помогать судье быстро находить аналогичные дела прошлых лет, подсказывать возможные статьи закона, быстро генерировать тексты решений и сопутствующих

⁷⁶ Science journals ban listing of ChatGPT as co-author on papers // The Guardian : сайт. URL: <https://www.theguardian.com/science/2023/jan/26/science-journals-ban-listing-of-chatgpt-as-co-author-on-papers> (дата обращения: 07.06.2025).

⁷⁷ Медведев Ю. Сможет ли искусственный интеллект совершать научные открытия // RG.RU : сайт. URL: <https://rg.ru/2024/10/08/uchenyh-v-otstavku.html> (дата публикации: 08.10.2024).

⁷⁸ Куракин Г. Белковые галлюцинации: как справляется AlphaFold? // Биомолекула : сайт. URL: <https://biomolecula.ru/articles/belkovye-galluitsinatsii-kak-spravliaetsia-alphafold> (дата публикации: 18.11.2022).

⁷⁹ Ксенофонтова А. Космический близнец: искусственный интеллект обнаружил аналог Солнечной системы // RT на русском : сайт. URL: <https://russian.rt.com/science/article/460954-kepler-90-planeta-solnechnaya-sistema> (дата публикации: 15.12.2017).

судебных документов⁸⁰; российская компания «Гарант» предоставила своим пользователям доступ к автоматизированному сервису по подбору судебной практики «Сутяжник»®⁸¹; а система видеоаналитики «Сфера» помогла найти 280 потерявшихся детей и выявить почти полторы тысячи скрывавшихся преступников⁸².

В вопросах же именно проведения научных исследований юридической направленности перспективным представляется использование возможностей технологий искусственного интеллекта для работы с текстовыми документами.

В частности, генеративные предобученные трансформеры, к которым относятся, например, уже упомянутые ChatGPT и DeepSeek, успешно справляются с работой с загружаемыми в них текстовыми документами, могут выполнять их аннотирование и реферирование, составлять краткий пересказ, выделять ключевые моменты и отвечать на уточняющие вопросы пользователя. Существуют искусственные нейронные сети не только для работы с текстом и текстовыми документами, но и для работы с другими формами информации. Например, компания Microsoft представила решение, позволяющее интегрировать ChatGPT в Excel для автоматизации процесса работы с функциями⁸³. ChatGPT также позволяют работать с файлами презентаций Power Point⁸⁴.

Отдельные искусственные нейронные сети, не созданные изначально для работы со специфическими форматами файлов, могут тем не менее оказывать помощь при работе с ними.

⁸⁰ В Китае внедрили судебный ИИ. Или нет? // Хабр : сайт. URL: <https://habr.com/ru/articles/677920/> (дата обращения: 07.06.2025).

⁸¹ Аналитическая система «Сутяжник»® : робот-помощник для юриста // Гарант. Информационно-правовое обеспечение : сайт. URL: <https://sutyazhnik.garant.ru/> (дата обращения: 07.06.2025).

⁸² Система распознавания лиц помогла выявить около 1,5 тыс. преступников в Москве // Интерфакс : сайт. URL: <https://www.interfax.ru/moscow/944453> (дата публикации: 04.02. 2024).

⁸³ ChatGPT for Excel // Microsoft : сайт. URL: <https://appsource.microsoft.com/ru-ru/product/office/wa200005271> (дата обращения: 14.06.2025).

⁸⁴ Матвеева М. Создание презентаций с использованием ChatGPT в PowerPoint : подробное руководство // Wondershare. F: Cmora : сайт. URL: <https://filmora.wondershare.com.ru/ai/create-a-chatgpt-powerpoint-presentation.html> (дата обращения: 14.06.2025).

DeerSeek может написать пример функции для Excel, которая будет выполнять описанные пользователем действия, или сделать в текстовом виде обобщение данных из загруженного в него Excel файла.

Важным аспектом работы с искусственными нейронными сетями является правильное составление технического задания для них. В массовом информационном поле этот процесс получил жаргонное название «пром(п)тинг», которое затем устоялось и в научной среде.

«Промпт», или «промт», – это текстовая или визуальная команда, описывающая задачу, которую необходимо выполнить генеративной модели. Промпты используются в различных системах искусственного интеллекта, таких как языковые модели и модели генерации изображений⁸⁵.

Правильно составленный промпт включает в себя четкие инструкции, контекст и ограничения, что позволяет повысить точность и релевантность ответа искусственной нейронной сети. Промпты могут быть короткими или сложными, детализированными, включающими примеры, стиль и дополнительные параметры. При неправильно составленном промпте искусственная нейронная сеть может сгенерировать нерелевантный, неправильный или даже вымышленный ответ – это называется галлюцинацией⁸⁶. Следует отметить, что в отдельных случаях даже правильно составленный промпт не предотвращает появление галлюцинаций в силу несовершенства технологий ИИ и несоответствия предназначения конкретной искусственной нейронной сети задачам пользователя.

В области машинного обучения и разработки искусственного интеллекта существует понятие промпт-инжиниринг, которое подразумевает создание оптимальных запросов для получения наилучших результатов от генеративных моделей⁸⁷. Следствием

⁸⁵ Промпт // Рувики : сайт. URL: <https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%82> (дата обращения: 14.06.2025).

⁸⁶ Промпт-инжиниринг: как разговаривать с нейросетью на одном языке // Хабр : сайт. URL: <https://habr.com/ru/companies/raft/articles/876896/> (дата обращения: 14.06.2025).

⁸⁷ Руководство по промпт-инжинирингу // Prompt Engineering Guide : сайт. URL: <https://www.promptingguide.ai/ru> (дата обращения: 14.06.2025).

стремительного роста популярности искусственных нейронных сетей стал тот факт, что многие образовательные организации запустили курсы по обучению промпт-инжинирингу⁸⁸.

Так, если уже упомянутому DeepSeek дать промт «Напиши функцию Excel, которая считает сумму ячеек в первых трех строках и столбцах, а потом делит на количество ячеек» можно получить вполне релевантный ответ «=СУММ(A1:C3)/9». Кроме того, сеть также предупредит, что функция сработает только в том случае, если данные в ячейках будут корректными, т.е. в ячейках будут числа, а не буквы и т.п.

Разберем для примера более сложную задачу. При загрузке в DeepSeek Определение Верховного Суда РФ от 14 мая 2025 г. по делу № 49-УД25-11-А4 с просьбой «выделить ключевые моменты» можно получить следующий ответ:

1. **Стороны и предмет обжалования:**
 - Рассматривается **кассационная жалоба осужденного ФИО1.**
 - Обжалуются: **приговор Верховного Суда Республики Башкортостан от 25.10.2024 и апелляционное определение Четвертого апелляционного суда от 06.02.2025.**
2. **Суть первоначального приговора (ВС РБ, 25.10.2024):**
 - ФИО1 осужден по совокупности тяжких преступлений:
 - п. «д, ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство группой лиц с особой жестокостью) – 18 лет.
 - ч. 1 ст. 161 УК РФ (грабеж) – 2 года.
 - п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража группой лиц по предв. сговору) – 2 года 6 мес.
 - п. «з» ч. 2 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью с применением предмета как оружия) – 5 лет.
 - ч. 2 ст. 325 УК РФ (похищение паспорта) – 6 мес. исправ. работ.

⁸⁸ См., напр.: Языковые модели и искусственный интеллект // ИТМО : сайт. URL: https://abit.itmo.ru/program/bachelor/intelligent_systems (дата обращения: 14.06.2025) ; Сбер и СберУниверситет запустили бесплатный онлайн-курс по промпт-инжинирингу // СберУниверситет : сайт. URL: <https://sberuniversity.ru/news/Sber-i-SberUniversitet-zapustili-besplatnyy-onlayn-kurs-po-prompt-inzhiniringu/> (дата обращения: 14.06.2025) ; Введение в промпт-инжиниринг // Открытое образование : сайт. URL: https://openedu.ru/course/hse/PROMPT_ENGINEERING/ (дата обращения: 14.06.2025).

○ **Окончательное наказание:** 21 год лишения свободы в исправительной колонии **строгого режима** (по ч. 3 ст. 69, 71 УК РФ).

○ Учтены предыдущие судимости ФИО1.

3. Решение апелляционной инстанции (06.02.2025):

○ Освободили ФИО1 от наказания по ч. 2 ст. 325 УК РФ за истечением сроков давности.

○ **Снизили окончательное наказание** до 20 лет 10 месяцев лишения свободы (по ч. 3 ст. 69 УК РФ).

○ **Режим отбывания (строгий) оставлен без изменения.**

4. Суть кассационной жалобы ФИО1:

○ **Оспаривает только определение режима отбывания наказания.**

○ Считает, что с учетом его предыдущих судимостей ему должен быть назначен **режим особого режима** (а не строгого).

○ Также просит снизить общее наказание (хотя апелляция его уже снизила).

5. Анализ Верховного Суда РФ:

○ **Отвергает довод о режиме:** Суд тщательно проверил вопрос о рецидиве и судимостях.

▪ Судимость от 24.12.2015 и судимость от 07.09.2017 (назначенную по ч. 5 ст. 69 УК РФ – сложение приговоров) **образуют одну судимость.**

▪ Судимость от 31.03.2021 (по ч. 1 ст. 158) не влияет на рецидив для режима, так как преступление небольшой тяжести.

▪ Таким образом, у ФИО1 **фактически одна судимость** за тяжкое преступление (с учетом правил сложения).

▪ Учитывая **одну судимость и категорию тяжести текущих преступлений** (особо тяжкие – ст. 105, 111), суд первой инстанции **правильно назначил строгий режим** по ст. 58 УК РФ. Назначение особого режима не требовалось.

○ **Подтверждает законность приговора и апелляционного определения:**

▪ Вина ФИО1 доказана, доказательства получены законно.

▪ Квалификация преступлений правильная.

▪ Нарушений уголовного и уголовно-процессуального закона, влияющих на исход дела, не установлено.

- Наказание назначено с учетом всех обстоятельств дела, личности виновного, смягчающих и отягчающих факторов. Оснований для его дальнейшего снижения или изменения других решений нет.

- Доводы кассационной жалобы были проверены и отвергнуты нижестоящими инстанциями как несостоятельные.

6. Резолютивная часть (Решение ВС РФ):

- **Оставить без изменения** приговор Верховного Суда РФ от 25.10.2024 и апелляционное определение от 06.02.2025 в отношении ФИО1.

- **Отказать в удовлетворении** кассационной жалобы осужденного ФИО1.

Итоговый вывод определения: Верховный Суд РФ отказал осужденному ФИО1 в удовлетворении его кассационной жалобы, полностью поддержав решения нижестоящих судов, включая назначение наказания в виде 20 лет 10 месяцев лишения свободы с отбыванием в колонии строгого режима, признав это решение законным и обоснованным.

Конечно, в некоторых моментах ответ несет в себе ошибки (например, используется словосочетание «режим особого режима», являющееся тавтологичным), но в целом вполне верно, кратко и доступно изложены основные важные моменты загруженного документа. Это не исключает необходимость дополнительного анализа текста исследователем.

Учитывая темпы развития и совершенствования ИИ, со временем он будет допускать все меньше и меньше ошибок, однако это все равно не избавляет от необходимости перепроверять результаты работы ИИ. И в первую очередь по той причине, что на данный момент ИИ не является субъектом правовых отношений и его правовой статус не определен, т.е. не установлена ни его правоспособность, ни дееспособность и, как следствие, ИИ не может нести ответственность за свои действия и высказывания. То есть ИИ, используемый человеком, является инструментом (хотя и весьма продвинутым), и за все ошибки, которые допустит ИИ, ответственность придется нести человеку, использующему его в своей работе.

Кроме того, следует упомянуть, что система «Антиплагиат» распознает сгенерированный искусственными нейронными сетями текст, что может повлечь проблемы для студента, представившего такую работу на проверку научному руководителю или редактору научного журнала. Если в проверяемом документе обнаружатся сгенерированные фрагменты, в отчет о проверке будет вводиться соответствующая информация.

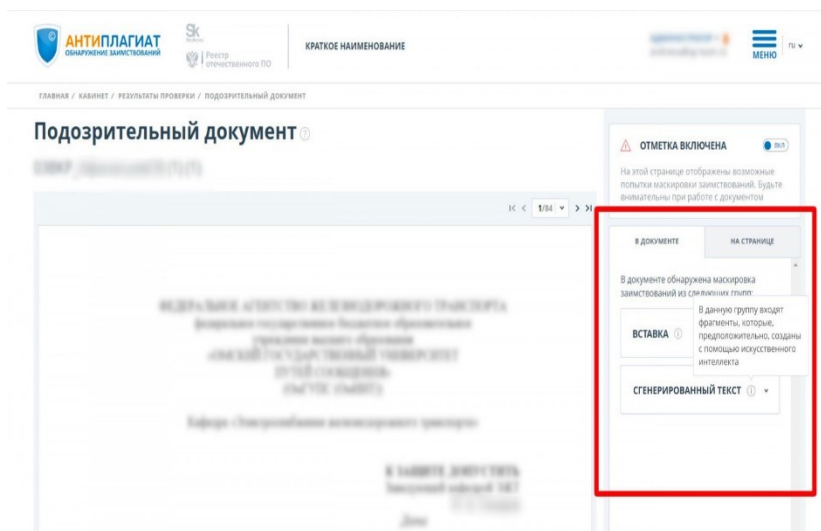


Рис. 8. Пример секции, указывающей на наличие сгенерированного фрагмента в проверяемом тексте

Представители компании «Антиплагиат» заявляют, что на закрытом бета-тесте на сбалансированной тестовой выборке сервис показал 11 ложноположительных срабатываний на 1000 текстах, написанных людьми, и смог идентифицировать 97 % текстов такого же объема, написанных нейросетью⁸⁹.

Таким образом, среди основных направлений применения ИИ в научных исследованиях:

- 1) автоматизация обработки больших объемов данных;

⁸⁹ За кулисами интеллекта ChatGPT: рассказ о том, как определяют тексты, созданные ИИ // Хабр : сайт. URL: <https://habr.com/ru/companies/antiplagiat/articles/728112/> (дата обращения: 14.06.2025).

- 2) обработка естественного языка;
- 3) составление прогностических моделей;
- 4) формулирование круга идей, позволяющих определить гипотезу исследования. Каждый конкретный случай требует осмысленного анализа исследователем.

Следует учитывать ограничения использования ИИ при проведении научных исследований:

- 1) связанные с качеством данных. При наличии ошибок в анализируемой информации (массиве данных) искажутся результаты всего исследования;
- 2) проблема прозрачности и воспроизводимости. Не всегда очевиден источник, на основании которого ИИ генерирует текст или иные материалы;
- 3) этико-правовая проблема использования ИИ;
- 4) необходимость наличия цифровых навыков у лиц, применяющих ИИ.

Можно предположить, что развитие ИИ в ближне- и среднесрочной перспективе применительно к рассматриваемому кругу вопросов будет связано:

- 1) с появлением легитимных научных ИИ-ассистентов, используемых на разных этапах научно-исследовательской деятельности;
- 2) внедрением гибридных моделей, комбинирующих функционал ИИ и экспертные знания ученых;
- 3) усилением потенциала ИИ с использованием облачных платформ с открытым доступом;
- 4) появлением специальных механизмов регулирования использования ИИ.

Отдельно стоит обратить внимание на этико-правовой вопрос использования ИИ в научных исследованиях. Регламентация использования ИИ в учебном процессе и осуществлении научных исследований – вопрос ближайшего будущего. В некоторых образовательных организациях уже формулируются принципы использования ИИ⁹⁰, который рассматривается как «инструмент, который обладает потенциалом обогатить процесс

⁹⁰ Крюков В. Как российские и зарубежные вузы внедряют ИИ в обучение студентов // Ведомости. 2024. 6 нояб. URL: <https://www.vedomosti.ru/technology/articles/2024/11/06/1073238-kak-rossiiskie-vnedryayut> (дата обращения: 16.02.2025).

обучения и научных исследований как для студентов, так и для преподавателей»⁹¹ – и с этим можно согласиться.

Разрабатывая систему регулирования использования ИИ в научных исследованиях в сфере права, следует исходить из того, что нарушением авторства и принципов академической честности будут случаи:

- полного копирования сгенерированного текста ИИ без указания источника;

- представление сгенерированного текста ИИ как своего собственного;

- отсутствие анализа и критической оценки сгенерированного текста ИИ;

- сокрытие использования ИИ.

Обеспечение принципов академической честности требует, чтобы студент при использовании ИИ в ходе научно-исследовательской деятельности:

- указывал факт его использования, согласовывал его с научным руководителем и иными лицами (рецензенты; участники научных мероприятий, в которых представляются данные);

- осуществлял критический анализ текста, его переработку для целей достижения обоснованных результатов;

- при необходимости цитировал сгенерированный ИИ контент;

- при необходимости охарактеризовал методику использования ИИ в конкретной научно-исследовательской ситуации: содержание промптов, их корректировка и др.

Особая роль при использовании ИИ отводится научному руководителю, который:

- объясняет рамки возможного использования ИИ в конкретном научном исследовании;

- обучает студентов критическому анализу данных ИИ;

- проверяет степень самостоятельности и вклада студента в работу;

- разъясняет требования к авторству и последствия их нарушения.

⁹¹ Политика в отношении использования генеративного искусственного интеллекта в процессе обучения // НИУ ВШЭ : сайт. URL: <https://www.hse.ru/data/2024/05/02/2135413169/Политика%20ШФиК%20использования%20ИИ.pdf> (дата обращения: 14.02.2025).

Вопросы для самопроверки

1. Что такое «Big Data»?
2. Что такое «Искусственный интеллект»?
3. Сформулируйте гипотезу, как технологии «Big Data» и ИИ могут помочь в проведении научных исследований в юридических науках.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе осуществления научного исследования в условиях повсеместной цифровизации молодой ученый сталкивается с необходимостью решения ряда вопросов:

- определение тематики и формулировки темы исследования;
- формулирование цели и задач исследования, его гипотезы, объекта, предмета;

- определение структуры научного исследования;

- определение перечня источников для проведения научного исследования;

- оценка степени разработанности научной проблемы, обзор проведенных исследований в условиях многообразия информации о большинстве тем и тематик;

- оформление научной работы в строгом соответствии с требованиями конкретного научного издания;

- получение и критическая оценка новых научных результатов, имеющих обоснование, и другие вопросы.

Рассмотренные в настоящем пособии вопросы в своей совокупности обеспечивают исследователя кругом информационно-аналитических средств, инструментов, методик для решения научных задач. Особое внимание уделено вопросам применения информационных технологий в осуществлении научного исследования, этико-правовым аспектам использования искусственного интеллекта, перспективам его применения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Об утверждении документов в сфере организации научно-исследовательской деятельности студентов : Приказ Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 25 октября 2021 г. № 312 // Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://www.procuror.spb.ru/nirs_s2.html (дата обращения: 12.03.2025).

2. Абрамова, И.А. Формирование научно-исследовательской культуры у студентов юридического профиля в процессе обучения в вузе : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Абрамова Ирина Анатольевна. – Владикавказ, 2012. – 22 с.

3. Алиев, Т.А. Академические работы в вузах : практ. руководство для студентов, магистрантов и аспирантов : учеб.-метод. пособие / Т.А. Алиев, Т.А. Заболотская. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, – 2003. – 146 с.

4. Алферов, О.Л. Большие данные в юридической деятельности. (Обзор) / О.Л. Алферов // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4, Государство и право. – 2023. – № 3. – С. 165–177.

5. Альманах молодого исследователя / С.-Петерб. юрид. ин-т (фил.) Ун-та прокуратуры Российской Федерации. – Санкт-Петербург : СПб ЮИ (ф) УП РФ, 2016 // Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://procuror.spb.ru/almanah/avtor.html> (дата обращения: 10.06.2025).

6. Аманаков, А.Х. Основные критерии научности исследований: авторский анализ / А.Х. Аманаков, А.Я. Нурмаммедов, Б.С. Амансахедов // Вестник науки. – 2024. Т. 5, № 3 (72). – С. 438–441.

7. Базовый стандарт СИБИД // Библиография и книговедение. – 2018. – № 4(417). – С. 13–77.

8. Бачило, И.Л. Информационное право : учеб. для вузов / И.Л. Бачило. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 419 с.

9. Беседина, Я.Г. Основные источники научной информации / Я.Г. Беседина // Вопросы педагогики. – 2020. – № 4–2. – С. 54–56.

10. Большие данные // Рувики : [сайт]. – URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/Большие_данные (дата обращения: 07.06.2025).

11. В Китае внедрили судебный ИИ. Или нет? // Хабр : [сайт]. – URL: <https://habr.com/ru/articles/677920/> (дата обращения: 07.06.2025).

12. Введение в промпт-инжиниринг // Открытое образование : [сайт]. – URL: https://openedu.ru/course/hse/PROMPT_ENGINEERING/ (дата обращения: 14.06.2025).

13. Винер, Н. Кибернетика, или управление и связь в животном и машине; или Кибернетика и общество / Н. Винер. – 2-е изд. – Москва : Наука, 1983. – 344 с.

14. Выпускник РГГУ, написавший диплом с помощью ChatGPT, получил документ о высшем образовании // Хабр : [сайт]. – URL: <https://habr.com/ru/news/722380/> (дата обращения: 07.06.2025).

15. Генс, Г.П. Краткие рекомендации по написанию научного эссе / Г.П. Генс, И.Э. Григорян. – Москва : Моск. гос. медикостоматолог. ун-т им. А.И. Евдокимова, 2019. – 14 с.

16. Герцог, Г.А. Основы научного исследования: методология, методика, практика : учеб. пособие / Г.А. Герцог. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2013. – 208 с.

17. Глухих, В.В. Прикладные научные исследования : учебник / В.В. Глухих. – Екатеринбург : Урал. гос. лесотехнический ун-т, 2016. – 240 с.

18. Губанов, Н.И. Виды академического мошенничества и его причины / Н.И. Губанов, Н.Н. Губанов, Е.С. Шорикова // Философия и общество. – 2021. – № 2 (99). – С. 5–22.

19. Достоверность информации, полученной из Интернета // Рувики : [сайт]. URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/Достоверность_информации_полученной_из_Интернета (дата обращения: 07.06.2025).

20. Дремова, О.В. Академическое мошенничество студентов: обзор теоретических концепций и мер предотвращения / О.В. Дремова // Педагогика и психология образования. – 2020. – № 2. – С. 93–111.

21. Жарова, Т.В. Дистанционные технологии в системе внутрифирменного обучения персонала / Т.В. Жарова // Управление развитием персонала. – 2018. – № 2. – С. 82–90.

22. За кулисами интеллекта ChatGPT: рассказ о том, как определяют тексты, созданные ИИ // Хабр : [сайт]. – URL: <https://habr.com/ru/companies/antiplagiat/articles/728112/> (дата обращения: 14.06.2025).

23. Иванищева, О.Н. Фейки как разновидность социальной информации / О.Н. Иванищева // Человек. Культура. Образование. – 2020. – № 1 (35). – С. 63–72.

24. Крюков, В. Как российские и зарубежные вузы внедряют ИИ в обучение студентов / В. Крюков // Ведомости. – 2024. – 6 нояб. – URL: <https://www.vedomosti.ru/technology/articles/2024/11/06/1073238-kak-rossiiskie-vnedryayut> (дата обращения: 16.02.2025).

25. Книжная культура — 2022 // ВЦИОМ. Новости : [сайт]. – URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/knizhnaja-kultura-2022> (дата обращения: 12.04.2025).

26. Глоссарий по информационному обществу / М.А. Бунчук, О.Н. Вершинская, Р.У. Елизарова [и др.] ; под общ. ред. Ю.Е. Хохлова. – Москва : Ин-т развития информационного общества, 2009. — 160 с.

27. Коновалов, А.В. Практика применения ИПО Гарант при подготовке специалистов экономического профиля / А.В. Коновалов // Современные проблемы и перспективы развития экономики, финансов и бухгалтерского учета на субфедеральном уровне. Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ как комплексная правовая поддержка образовательного процесса : материалы Всерос. (национальной) науч.-практ. конф., Мичуринск, 15 февраля 2023 года / под ред. О.Ю. Анциферовой. – Мичуринск-научоград РФ : Мичуринский гос. аграр. ун-т, 2023. – С. 170–173.

28. Кречетова, А. Правительство отклонило законопроект Минкомсвязи о больших данных / А.Кречетова, Е.Кинякина, М.Истомина // Ведомости. – 2020. – 27 марта. – URL: <https://www.vedomosti.ru/technology/articles/2020/03/27/826513-pravitelstvo-otklonilo-zakonproekt> (дата обращения: 07.06.2025).

29. КриминалистЪ. – Санкт-Петербург, 2008 // Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета

прокуратуры Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://procuror.spb.ru/krim11.html> (дата обращения: 10.06.2025).

30. Ксенофонтова, А. Космический близнец: искусственный интеллект обнаружил аналог Солнечной системы / А. Ксенофонтова // RT на русском : [сайт]. – URL: <https://russian.rt.com/science/article/460954-kepler-90-planeta-solnechnaya-sistema> (дата публикации: 15.12.2017).

31. Куракин, Г. Белковые галлюцинации: как справляется AlphaFold? // Биомолекула : [сайт]. – URL: <https://biomolecula.ru/articles/belkovye-galliutsinatsii-kak-spravliaetsia-alphafold> (дата публикации: 18.11.2022).

32. Курсовой проект по дисциплине «Проектирование процесса оказания услуг» в сфере сервиса автотранспортных средств : учеб.-метод. пособие / Ю.С. Дорохин, А.Н. Сергеев, П.Н. Медведев [и др.]. – Тула : Тульский гос. ун-т, 2019. – 114 с.

33. Лекционный материал для изучения учебной дисциплины «Основы научных исследований» // Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых : [сайт]. – URL: https://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Bacalavr_academ/20.03.01/Metod_doc/15-16/Metod_Lek_ONI_20.03.01_04052016.pdf (дата обращения: 14.06.2025).

34. Лопастейская, Л.Г. Этапы работы над научным исследованием / Л.Г. Лопастейская // Cyberleninka : [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-raboty-nad-nauchnym-issledovaniem> (дата обращения: 01.06.2025).

35. Лугченко, Е.И. Текст лекций по дисциплине «Основы научных исследований» (для студентов 4 курса дневной и 5 курса заочной форм обучения специальности «Промышленное и гражданское строительство») / Е.И. Лугченко, О. М. Пустовойтова ; Харьк. нац. ун-т город. хоз-ва им. А. Н. Бекетова. – Харьков : ХНУГХ, 2014. – 116 с.

36. Матвеева, М. Создание презентаций с использованием ChatGPT в PowerPoint : подробное руководство / М. Матвеева // Wondershare. Filmora : [сайт]. – URL: <https://filmora.wondershare.com/ai/create-a-chatgpt-powerpoint-presentation.html> (дата обращения: 14.06.2025).

37. Медведев, Ю. Сможет ли искусственный интеллект совершать научные открытия / Ю. Медведев // RG.RU : [сайт]. –

URL: <https://rg.ru/2024/10/08/uchenyh-v-otstavku.html> (дата обращения: 07.06.2025).

38. Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.Эксперт» в научной организации / О.С. Беленькая, Ю.В. Чехович, А.А. Ивахненко, О.А. Филиппова. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 48 с.

39. Методы и средства научных исследований : учеб. пособие / Ю.Н. Колмогоров, А.П. Сергеев, Д.А. Тарасов, С.П. Арапова. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с.

40. Милушин, М. Компьютерные технологии и медицинское право / М. Милушин // Вопросы социального обеспечения. – 2007. – № 8. – С. 34–36.

41. Минина, Т.Б. Организация научно-исследовательской работы студентов / Т.Б. Минина, И.Д. Возмилов. – Екатеринбург : Урал. гос. эконом. ун-т, 2018. – 93 с.

42. Научно-методические материалы // Генеральная прокуратура Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/documents/scientific-materials> (дата обращения: 12.02.2025).

43. Осипов, М.Ю. К вопросу о классификации юридических исследований / М.Ю. Осипов // Право и политика. – 2024. – № 3. – С. 16–29.

44. Основные правила оформления цитат // Справочная служба русского языка : [сайт]. – URL: <https://www.bgunb.ru/russianlang/Цитата.html> (дата обращения: 07.06.2025).

45. Основы информационно-библиографической культуры // Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ : [сайт]. – URL: <http://library.mephi.ru/icb2/> (дата обращения: 01.06.2025).

46. Политика в отношении использования генеративного искусственного интеллекта в процессе обучения // НИУ ВШЭ : [сайт]. – URL: <https://www.hse.ru/data/2024/05/02/2135413169/Политика%20ИФКиК%20использования%20ИИ.pdf> (дата обращения: 14.02.2025).

47. Промпт // Рувики : [сайт]. – URL: <https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%82> (дата обращения: 14.06.2025).

48. Промпт-инжиниринг: как разговаривать с нейросетью на одном языке // Хабр : [сайт]. – URL: <https://habr.com/ru/companies/raft/articles/876896/> (дата обращения: 14.06.2025).

49. Российские журналы в свободном доступе // eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp (дата обращения: 01.06.2025).

50. Российские студенты о возможностях и ограничениях использования искусственного интеллекта в обучении / А.Т. Гаспаров, Н.П. Нарбут, О.В. Крухмалева, Н.Е. Савина // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. – 2024. – Т. 24, № 2. – С. 335–353.

51. Рощина, Н.В. Научная периодика сегодня: виды статей, цели публикаций и мотивации авторов / Н.В. Рощина // Вестник УГТУ-УПИ. – 2010. – № 3. – С. 136–144.

52. Руководство по промпт-инжинирингу // Prompt Engineering Guide : [сайт]. – URL: <https://www.prompting-guide.ai/ru> (дата обращения: 14.06.2025).

53. Сабитов, Р.А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Сабитов. – Челябинск : Челяб. гос. ун-т, 2002. – 138 с.

54. Сбер и СберУниверситет запустили бесплатный онлайн-курс по промпт-инжинирингу // СберУниверситет : [сайт]. – URL: <https://sberuniversity.ru/news/Sber-i-SberUniversitet-zapustili-besplatnyy-onlayn-kurs-po-prompt-inzhiniringu/> (дата обращения: 14.06.2025).

55. Система распознавания лиц помогла выявить около 1,5 тыс. преступников в Москве // Интерфакс : [сайт]. – URL: <https://www.interfax.ru/moscow/944453> (дата обращения: 07.06.2025).

56. Смирнова, И.М. Основные этапы научно-методического исследования / И. М. Смирнова // Наука и школа. – 2016. – № 4. – С. 101–105.

57. Смирнова, М.А. Реферат, эссе, научная статья. Подготовка и оформление : метод. рек. / М.А. Смирнова, З.А. Нагибина. – Архангельск : Северный гос. мед. ун-т, 2014. – 30 с.

58. Справочник технического переводчика // Академик : [сайт]. – URL: https://technical_translator_dictionary.academic.ru/57766/достоверность_информации (дата обращения: 07.06.2025).

59. Сырых, В.М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. – 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : НОРМА, 2019. – 512 с.

60. Тихомиров, Ю.А. Интерпретация и применение больших данных в юриспруденции и юридической практике / Ю.А. Тихомиров, А.В. Кашанин, В.Д. Чураков. – Москва : Юстицинформ, 2021. – 188 с.

61. Упорова, Л.В. Научно исследовательская работа студентов : метод. рек. / Л.В. Упорова. – Ростов-на-Дону : Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики, 2016. – 20 с.

62. Шиверский, А.А. Особенности системы «Гарант» / А.А. Шиверский // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2015. – Т. 2, № 11. – С. 991–992.

63. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2012. – 244 с.

64. Этапы работы над научным исследованием // Северный государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://www.nsmu.ru/student/pr_education/nauch_dejt/inf_uch/page6.php?clear_cache=Y/ (дата обращения: 01.06.2025).

65. Языковые модели и искусственный интеллект // ИТМО : [сайт]. – URL: https://abit.itmo.ru/program/bachelor/intelligent_systems (дата обращения: 14.06.2025).

66. Badman, A. What is big data? / A. Badman, Kosinski M // IBM : [сайт]. – URL: <https://www.ibm.com/think/topics/big-data> (дата обращения: 07.06.2025).

67. Big data // Cambridge Dictionary : [сайт]. – URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/big-data> (дата обращения: 07.06.2025).

68. ChatGPT for Excel // Microsoft : [сайт]. – URL: <https://appsource.microsoft.com/ru-ru/product/office/wa200005271> (дата обращения: 14.06.2025).

69. FactCheck.org // FactCheck.org : [сайт]. – URL: <https://www.factcheck.org/> (дата обращения: 07.06.2025).

70. WNYC's weekly investigation into how the media shapes our worldview // On the media : [сайт]. – URL: <https://www.wnyc-studios.org/podcasts/otm> (дата обращения: 07.06.2025).

71. Mooers, C.N. Application of random codes to the gathering of statistical information / C. N. Mooers // MIT Libraries : [сайт]. – URL: <https://dspace.mit.edu/bitstream/handle/1721.1/12664/28627690-MIT.pdf> (дата обращения: 28.04.2025).

72. Primary, Secondary and Tertiary Sources: Tertiary // JCU Library : [сайт]. – URL: <https://libguides.jcu.edu.au/scholarly-sources/tertiary> (дата обращения: 01.06.2025).

73. Primary, Secondary and Tertiary Sources: Types of Information Sources // JCU Library : [сайт]. – URL: <https://libguides.jcu.edu.au/scholarly-sources/types-of-scholarly-information> (дата обращения: 01.06.2025).

74. Russell, S. Artificial Intelligence: A Modern Approach (Pearson Series in Artificial Intelligence) / S. Russell, P. Norvig. – 4th Edition. — London : Pearson, 2020. — 1136 p.

75. Science journals ban listing of ChatGPT as co-author on papers // The Guardian : [сайт]. – URL: <https://www.theguardian.com/science/2023/jan/26/science-journals-ban-listing-of-chatgpt-as-co-author-on-papers> (дата обращения: 07.06.2025).

76. Sorting Truth From Fiction: Civic Online Reasoning // Internet archive WayBackMachine : [сайт]. – URL: <https://web.archive.org/web/20200924202407/https://www.edx.org/course/sorting-truth-from-fiction-civic-online-reasoning> (дата обращения: 07.06.2025).

77. Аналитическая система «Сутяжник»® : робот-помощник для юриста // Гарант, Информационно-правовое обеспечение : [сайт]. – URL: <https://sutyazhnik.garant.ru/> (дата обращения: 07.06.2025).

78. Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции / Консорциум Кодекс : [сайт]. – URL: <https://sudrf.cntd.ru/> (дата обращения: 07.06.2025).

79. Библиотека диссертаций : электронная библиотека // Российская государственная библиотека : [сайт]. – URL: <https://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 22.09.2023).

80. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Интернет-портал : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 07.06.2025).

81. Документы // Генеральная прокуратура Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gp-rf/documents/judicial-practice> (дата обращения: 07.06.2025).

82. Издания института. Материалы научных собраний // Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://www.procuror.spb.ru/izd06.html> (дата обращения: 12.02.2025).

83. Издания Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации // Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://www.procuror.spb.ru/izd3.html> (дата обращения: 12.02.2025).

84. Издательская деятельность и библиотека // Университет прокуратуры Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://agprf.org/izdatelskaya-deyatelnost-i-biblioteka/> (дата обращения: 12.02.2025).

85. Инструкция по приобретению электронных версий научных изданий // eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/projects/subscription/private.asp> (дата обращения: 01.06.2025).

86. ИРБИС64 // Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://92.255.10.99/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&LNG=&Z21ID=GUEST (дата обращения: 12.02.2025).

87. Картотека // Электронное правосудие : [сайт]. – URL: <https://kad.arbitr.ru/> (дата обращения: 07.06.2025).

88. О нас – Кодекс // Кодекс : [сайт]. – URL: <https://kodeks.ru/about> (дата обращения: 22.09.2023).

89. О проекте eLIBRARY.RU // eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: https://elibrary.ru/elibrary_about.asp (дата обращения: 01.06.2025).

90. Печатные издания // Генеральная прокуратура Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/mass-media/printed-publications> (дата обращения: 12.02.2025).

91. Подписка на российские научные журналы // eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: https://elibrary.ru/projects/subscription/subscription_org.asp (дата обращения: 01.06.2025).

92. Судебные решения РФ : [сайт]. – URL: <https://судебныерешения.рф/> (дата обращения: 07.06.2025).

93. Судебные и нормативные акты РФ : [сайт]. – URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 07.06.2025).

94. Услуги // Российская государственная библиотека : [сайт]. – URL: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/services/> (дата обращения: 22.09.2023).

95. Фонд диссертаций // Российская государственная библиотека : [сайт]. – URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser> (дата обращения: 22.09.2023).

96. Цифры и факты о КонсультантПлюс // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/about/preferences/facts/> (дата обращения: 25.10.2023).

Учебное издание

*Юлия Михайловна БОБРОВА,
старший преподаватель*

*Кирилл Игоревич ТИМОЩУК,
кандидат физико-математических наук*

*Шамиль Мурадович ШУРПАЕВ,
кандидат экономических наук, кандидат юридических наук*

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Учебное пособие

Редактор *Н. Я. Елкина*
Компьютерная правка и верстка *Ж. Т. Дерюжкиной*

Подписано в печать 29.09.2025 г. Формат 60х90/16.
Печ. л. 5,75. Тираж 500 экз. (1-й з-д 1—70). Заказ 18/25.

Отдел научной информации и издательской деятельности
Санкт-Петербургского юридического института (филиала)
Университета прокуратуры Российской Федерации

Отпечатано в Санкт-Петербургском юридическом институте (филиале)
Университета прокуратуры Российской Федерации
191014, Санкт-Петербург, Литейный просп., 44