ГЕНЕРАЛЬНАЯ
ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Рассмотрена
и одобрена на заседании
Ученого совета Академии
от 20.04.2016, протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Академии
Генеральной прокуратуры
Российской Федерации
О.С. Капинус
20.04.2016

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы
Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2016

Санкт-Петербург 2016

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения	3
1.1.	Введение	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП	3
1.3.	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной образовательной программы	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП	6
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	13
5.	Ресурсное обеспечение ООП	15
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	17
7.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик (Приложение № 1)	18-321
8.	Учебный план в форме отдельного приложения	

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП) бакалавриата, реализуемая Санкт-Петербургским юридическом институтом (филиалом) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению, а также с учетом примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цель, задачи, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, результаты освоения ООП, учебный план, программы учебных дисциплин, программы практик.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 № 337 «Об утверждении направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 « Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалифика-

ции (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»[1];

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 02.11.2011 г. № 378 «Об утверждении квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»;

Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 28.11.2013 № 519 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры»;

Перечень дисциплин, определенных для формирования вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 030900 Юриспруденция в Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации и институтах прокуратуры в составе государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденный заместителем Генерального прокурора Российской Федерации 14 января 2011 г.;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке основных образовательных программ»;

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр");

Устав федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации»;

Положение о Санкт-Петербургском юридическом институте (филиале) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации».

---

[1] Направлению подготовки по программе бакалавриата с кодом «030900 Юриспруденция» по ранее применяемому перечню направлений подготовки соответствует направление подготовки с кодом «40.03.01 Юриспруденция» по новому перечню.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Миссия настоящей ООП состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства в развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции. Целью ООП является подготовка квалифицированных кадров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, всестороннее развитие личности (воспитание) студента, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки и квалификационной характеристикой должности (квалификационными требованиями к должности) помощника прокурора города, района, приравненного к ним прокурора.

Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения – 4 года.

Общая трудоемкость освоения обучающимся ООП составляет 240 зачетных единиц (все виды контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной образовательной программы).

Профиль подготовки выпускников – Прокурорская деятельность.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной образовательной программы

Требования к абитуриенту: наличие среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, подтвержденного документом государственного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

прокурорская;

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная;

педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений);

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) прокурорская деятельность:

организация и осуществление прокурорско-надзорной деятельности по должности помощника прокурора города, района, приравненного к ним прокурора в пределах компетенции, определенной соответствующим прокурором, включая надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

участие в рассмотрении дел судами;

организация и осуществление прокурорской деятельности в иных направлениях по должности помощника прокурора города, района, приравненного к ним прокурора;

б) нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

в) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

г) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

д) экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

е) педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в будущей профессиональной деятельности. В соответствии с целями

ООП и задачами профессиональной деятельности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

Профессиональные компетенции (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19);

в прокурорской деятельности:

готов обеспечивать соблюдение Конституции РФ и исполнение законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования (ПК -20);

готов обеспечивать законность в своей деятельности (ПК-21);

готов обеспечивать законность уголовного преследования в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства; законность при рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел (ПК-22);

способен анализировать и применять правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправле-

ния, органов контроля, средств массовой информации, общественных объединений и иных органов и организаций, а также проводить правовую экспертизу правовых актов (ПК 23);

способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства (ПК 24);

способен анализировать состояние законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры (ПК 25);

способен реализовывать управленческие решения, организовывать и контролировать исполнение требований прокурора (ПК 26);

способен качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, правовые акты прокурора (ПК 27).

Распределение компетенций по дисциплинам и практикам

№ п.п.	Код	Название цикла, дисциплины	Формируемые компетенции
	Б1	***Гуманитарный, социальный и экономический цикл***	
	Б1.Б	*Базовая часть*	
1.	Б1.Б.1	Философия	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-19
2.	Б1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОК,-4, ОК-7, ОК-13
3.	Б1.Б.3	Экономика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5,ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-17, ПК-19
4.	Б1.Б.4	Профессиональная этика	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-9
5.	Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-9
	Б1.В	*Вариативная часть*	
	Б1.В.ОД	*Обязательные дисциплины*	
6.	Б1.В.ОД.1	Логика. Ораторское искусство юриста	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-24
7.	Б1.В.ОД.2	Социология. Политология	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-9, ПК-19
8.	Б1.В.ОД.3	Физическая культура	ОК-14
	Б1.В.ДВ	*Элективные дисциплины (по выбору студента)*	
	Б1.В.ДВ.1		
9.	Б1.В.ДВ.1.1	Техника юридического перевода	ОК-13
10.	Б1.В.ДВ.1.2	Латинский язык	ОК-13
	Б2	***Информационно-правовой цикл***	
	Б2.Б	*Базовая часть*	
11.	Б2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-7
	Б2.В	*Вариативная часть*	
	Б2.В.ДВ	*Элективные дисциплины (по выбору студента)*	

	Б2.В.ДВ.1		
12.	Б2.В.ДВ.1.1	Статистика и информационное обеспечение деятельности органов прокуратуры	ОК-10, ОК-11, ПК-11, ПК-13, ПК-27
13.	Б2.В.ДВ.1.2	Информационно-библиографическая культура	ОК-3, ОК-7
	Б3	***Профессиональный цикл***	
	Б3.Б	*Базовая часть*	
14.	Б3.Б.1	Теория государства и права	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-15
15.	Б3.Б.2	История отечественного государства и права	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ПК-2, ПК-19
16.	Б3.Б.3	История государства и права зарубежных стран	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-20
17.	Б3.Б.4	Конституционное право	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-20
18.	Б3.Б.5	Административное право	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15
19.	Б3.Б.6	Гражданское право	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-16
20.	Б3.Б.7	Гражданский процесс	ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
21.	Б3.Б.8	Арбитражный процесс	ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
22.	Б3.Б.9	Трудовое право	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9
23.	Б3.Б.10	Уголовное право	ОК-3, ОК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-15, ПК-21
24.	Б3.Б.11	Уголовный процесс	ОК-4, ОК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-21, ПК-22, ПК-25, ПК-27
25.	Б3.Б.12	Экологическое право	ПК-5, ПК-6, ПК-15
26.	Б3.Б.13	Земельное право	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-15
27.	Б3.Б.14	Финансовое право	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-24
28.	Б3.Б.15	Налоговое право	ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-24
29.	Б3.Б.16	Предпринимательское право	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-24
30.	Б3.Б.17	Международное право	ОК-1, ОК-12, ПК-4, ПК-8, ПК-15, ПК-24
31.	Б3.Б.18	Международное частное право	ОК-1, ОК-7, ОК-13, ПК-13, ПК-15, ПК-18
32.	Б3.Б.19	Криминалистика	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-22, ПК-27
33.	Б3.Б.20	Право социального обеспечения	ОК-3, ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-24
	Б3.В	*Вариативная часть*	
	Б3.В.ОД	*Обязательные дисциплины*	
34.	Б3.В.ОД.1	Римское право	ПК-2, ПК-4, ПК-6

35.	Б3.В.ОД.2	Правоохранительные органы	ОК-7, ПК-2, ПК-9, ПК-15
36.	Б3.В.ОД.3	Уголовно-исполнительное право	ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-21
37.	Б3.В.ОД.4	Жилищное право	ОК-3, ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-24
38.	Б3.В.ОД.5	Семейное право	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-24
39.	Б3.В.ОД.6	Судебная медицина и судебная психиатрия	ОК-3, ПК-10, ПК-22
40.	Б3.В.ОД.7	Муниципальное право России	ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-21
41.	Б3.В.ОД.8	Юридическая психология	ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-10
42.	Б3.В.ОД.9	Криминология	ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-25
43.	Б3.В.ОД.10	Правовые основы противодействия коррупции	ОК-6, ПК-6, ПК-12, ПК-15, ПК-21
44.	Б3.В.ОД.11	Прокурорский надзор	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11,ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
45.	Б3.В.ОД.12	Организация работы органов прокуратуры районного звена	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-26
46.	Б3.В.ОД.13	Методика и тактика проведения прокурорских проверок	ОК-4, ОК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
47.	Б3.В.ОД.14	Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-20, ПК-21, ПК-24, ПК-27
	Б3.В.ДВ	*Элективные дисциплины (по выбору студента)*	
	Б3.В.ДВ.1		
48.	Б3.В.ДВ.1.1	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-27
49.	Б3.В.ДВ.1.2	Избирательное право	ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-15
50.	Б3.В.ДВ.1.3	Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе	ОК-4, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-21, ПК-24
	Б3.В.ДВ.2		
51.	Б3.В.ДВ.2.1	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-20, ПК-24, ПК-25
52.	Б3.В.ДВ.2.2	Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений	ОК-4, ОК-8, ПК-11, ПК-25
53.	Б3.В.ДВ.2.3	Участие прокурора в административном судопроизводстве	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-20, ПК-24, ПК-27
	Б3.В.ДВ.3		
54.	Б3.В.ДВ.3.1	Научные основы квалификации	ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15,

		преступлений	ПК-21
55.	Б3.В.ДВ.3.2	Практика и проблемы назначения уголовного наказания	ОК-3, ОК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-21
56.	Б3.В.ДВ.3.3	Квалификация преступлений против личности	ОК-3, ОК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-21
	Б3.В.ДВ.4		
57.	Б3.В.ДВ.4.1	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	ОК-6, ПК-5, ПК-22, ПК-24
58.	Б3.В.ДВ.4.2	Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	ОК-6, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-22, ПК-25
	Б3.В.ДВ.5		
59.	Б3.В.ДВ.5.1	Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	ОК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-22
60.	Б3.В.ДВ.5.2	Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства	ПК-4, ПК-5, ПК-22, ПК-27
61.	Б3.В.ДВ.5.3	Квалификация преступлений против собственности	ОК-3, ОК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-21
	Б3.В.ДВ.6		
62.	Б3.В.ДВ.6.1	Участие прокурора в правотворческой деятельности	ОК-2, ПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-27
63.	Б3.В.ДВ.6.2	Правовые основы публичной службы	ОК-1, ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15
64.	Б3.В.ДВ.6.3	Адвокатура	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-24
	Б3.В.ДВ.7		
65.	Б3.В.ДВ.7.1	Право интеллектуальной собственности	ОК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-16
66.	Б3.В.ДВ.7.2	Наследственное право	ОК-3, ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-24
67.	Б3.В.ДВ.7.3	Исполнительное производство	ОК-3, ПК-5, ПК-7
	Б3.В.ДВ.8		
68.	Б3.В.ДВ.8.1	Процессуальное оформление уголовного производства	ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-22, ПК-24, ПК-27
69.	Б3.В.ДВ.8.2	Коммерческое право	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-24
70.	***Б5***	***Практики***	
	Б5.У	Учебная практика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
	Б5.П	Производственная практика на 3 и на 4 курсах	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

			ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
	Б6	***Итоговая государственная аттестация***	
	Б6.1	Государственный экзамен «Теория государства и права»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Б6.2	Государственный междисциплинарный экзамен «Прокурорская деятельность»	ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
	ФТД	***Факультативы***	
71.	ФТД.1	Прикладная физическая культура	ОК-14
72.	ФТД.2	Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ПК-2, ПК-15
73.	ФТД.3	Личная безопасность работника прокуратуры	ПК-8

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПП регламентируется: учебным планом бакалавра, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; календарным учебным графиком, а также методическим материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план (календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени в неделях, план учебного процесса) представлен в форме отдельного приложения к основной образовательной программе.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл, информационно-правовой цикл, профессиональный цикл и разделов: учебная и производственная практики и итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл содержит базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин базовой части, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности в органах прокуратуры и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Трудоемкость циклов и разделов представлена в учебном плане в следующих объемах (в зачетных единицах – ЗЕТ):

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл – 26 ЗЕТ

– базовая (обязательная) часть – 14 ЗЕТ

– вариативная часть – 12 ЗЕТ

Б2. Информационно-правовой цикл – 6 ЗЕТ

– базовая (обязательная)часть – 4 ЗЕТ

– вариативная часть – 2 ЗЕТ

Б.3. Профессиональный цикл – 190 ЗЕТ

– базовая (обязательная)часть – 133 ЗЕТ

– вариативная часть – 57 ЗЕТ.

Разделы:

Б.4. Учебная и производственная практики – 15 ЗЕТ.

Б.5. Итоговая государственная аттестация – 3 ЗЕТ.

Общая трудоемкость основной образовательной программы составляет 240 ЗЕТ.

Объем факультативных дисциплин не превышает 10 ЗЕТ.

Перечень дисциплин, их содержание и трудоемкость определяются с учетом формируемых компетенций выпускника.

Общая трудоемкость дисциплин, включенных в учебный план, составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц выставляется дифференцированная оценка.

Содержание вариативной части каждого цикла определяется Институтом самостоятельно и направлено на обеспечение подготовки выпускника с учетом квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры.

ООП содержит элективные дисциплины (по выбору обучающихся) в объеме свыше одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3 – 24 ЗЕТ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. В учебном процессе такие занятия составляют более 30% от общего объема аудиторных занятий.

Доля практических занятий, от общего объема аудиторных занятий, составляет более 70 %.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа включает в себя подготовку к лекционным и практическим занятиям, лабораторным работам, коллоквиумам, выполнение курсовых работ, рефератов, практических письменных заданий, подготовку к аудиторным контрольным работам, тестированию, зачетам и экзаменам.

Предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла (Теория государства и права, Гражданское право, Уголовное право).

Профессионально-практическая подготовка студентов осуществляется посредством прохождения учебной и производственных практик.

ООП предусматривает прохождение учебной практики продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ) на втором курсе и двух производственных практик продолжительностью по 4 недели каждая на третьем курсе (6 ЗЕТ) и на четвертом курсе (6 ЗЕТ).

Практики проводятся в органах прокуратуры в соответствии с профилем подготовки. По результатам аттестации по итогам практики обучающемуся выставляется дифференцированная оценка.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, не превышает 54 академических часов в неделю. Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю в среднем за период теоретического обучения составляет около 29 академических часов.

Объем каникулярного времени в учебном году в среднем составляет 9 недель.

Институт обеспечивает условия для обучающихся для самостоятельных и под руководством преподавателя занятий по физической культуре.

Институт ежегодно обновляет содержание ООП с учетом развития законодательства в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственных практик, фондов оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

5. Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП Института формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 70 %. Ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 12 % преподавателей.

В структуре Института имеется 7 кафедр, 6 из которых являются кафедрами юридического профиля.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает полный перечень учебников, учебных пособий и других материалов имеющихся в библиотеке Института.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает в себя официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Кафедры и другие структурные подразделения Института обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, практик, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации настоящей ООП Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя: аудитории, в том числе оборудованные мультимедиа, собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, читальные залы, компьютерные классы, лингафонный кабинет, криминалистическую лабораторию, зал судебных заседаний и другое.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с требованиями ФГОС оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП Институтом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: тематику курсовых работ, типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, практикумов, контрольные вопросы для контрольных работ, рефератов, тестов и компьютерных тестирующих программ, зачетов и экзаменов; методические указания по выполнению практических заданий по учебной и производственной практикам, программы и вопросы государственных итоговых экзаменов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине изложены в рабочих программах по дисциплинам учебного плана.

Институтом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговая государственная аттестация выпускников включает в себя два государственных экзамена:

- Теория государства и права;
- Государственный междисциплинарный экзамен по профилю подготовки «Прокурорская деятельность».

Приложение № 1
к ООП ВО СПБ (ф) АГП РФ,
направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция,
профиль образовательной программы: прокурорская деятельность
квалификация выпускника: бакалавр
год начала подготовки: 2016

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФИЛОСОФИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование у обучающегося гуманистического научного мировоззрения, системного и критического мышления основанного на понимании принципа целостности, представлении о различных форматах концептуального моделирования мира, активной и ответственной жизненной позиции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: предмет философии, смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий. Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума. Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, культурой мышления, быть способным к обобщению и анализу.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: условия формирования личности, ее свободы и ответственности; понимать роль ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к

		другим и самому себе. Уметь: понимать характерные особенности современного этапа развития философии. Владеть: использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества.
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи. Роль науки в развитии цивилизации, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию. Уметь: творчески осмысливать и переосмысливать сложные вопросы теоретической, в том числе юридической науки. Владеть: навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию.
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: содержание законов диалектической и формальной логик как необходимых условий правильного рассуждения. Уметь: эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия. Владеть: постановкой цели и выбору путей ее достижения; навыками философско-правового анализа.
ОК-7	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: особенности функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в жизни общества. Уметь: применять философские принципы и законы. Владеть: способностью не просто отражать правовые явления в особенной форме, но и конструировать своеобразную картину социального мира и правового поля.
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: место философии в культуре, научные, философские и религиозные картины мироздания, сущность, назначение и смысл жизни человека. Уметь: творчески осмысливать и переосмысливать сложные вопросы теоретической, в том числе юридической, науки. Владеть: средствами теоретического познания и прогнозирования юридической практики.
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельно-

		сти. Уметь: применять формы и методы познания в юридической деятельности. Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения.
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: роль философии в формировании ценностных ориентаций профессиональной деятельности, философские принципы системы права и механизм реализации права. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры, принципов гуманизма и человеколюбия. Владеть: навыками философско-правового анализа.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
	Часы	
Контактная работа	50	-
в том числе:		
лекции	20	-
практические занятия	30	-
Самостоятельная работа	22	-
Промежуточная аттестация *(экзамен в 1 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет философии и её роль в культуре. Философия Древнего мира. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Западная и отечественная философия XIX—XX веков. Онтология, учение о бытии. Гносеология, учение о познании. Аксиология и деонтология. Философия права. Футурология, философский аспект.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении «Философия» дисциплины является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. освоение в процессе подготовки к практическим занятиям, включая учебную конференцию и аудиторную контрольную работу, учебного материала по конспектам лекций и рекомендуемым учебникам, учебным пособиям, словарям;

2. решение тестовых заданий;

3. поиск (подбор) литературы, в том числе электронных источников информации, по заданной теме, ее изучение, сравнительный анализ подходов, излагаемых в различных научных публикациях;

4. подготовка докладов и сообщений в форме мультимедийных презентаций для выступлений на практических занятиях, а также на студенческих конференциях;

5. написание домашней контрольной работы;

6. подготовка к экзамену.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Философия» завершается промежуточной аттестацией: *в 1 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (английский, немецкий)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются овладение основами специального юридического иностранного языка в объеме, необходимом для его практического применения в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения и использования иностранного языка как средства деловой и межкультурной коммуникации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК - 4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: основные характерные для юридического иностранного языка грамматические явления и модели, позволяющие понимать сложные тексты. Уметь: грамотно строить собственную речь на иностранном языке в разнообразных грамматических формах и в различной модальности. Владеть: основными навыками письма на иностранном языке, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
ОК - 7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: основные способы аннотирования, реферирования и перевода деловой и научной юридической литературы на иностранном языке. Уметь: понимать и переводить (со словарем) оригинальную литературу по юридической специальности на иностранном языке, правильно передавать на иностранном языке содержание прочитанных текстов, извлекать из них информацию по заданному вопросу. Владеть: необходимыми навыками общения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального, межличностного, и межкультурного взаимодействия.
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: лексико-грамматический минимум, необходимый для работы с юридическими текстами на иностранном языке, лексические и грамматические (морфологические и синтаксические) особенности изучаемого юридического подъязыка. Уметь: читать, понимать и переводить тексты юридической направленности на иностранном языке, пользоваться общими и специальными словарями, извлекать необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста. Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	1, 2	-
	Часы	
Контактная работа	68	-
в том числе:		-
лекции	-	-
практические занятия	68	-
Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина предусматривает изучение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в сфере профессиональной деятельности, а также изучение следующих тем: право, источники права страны изучаемого языка, особенности правовой системы страны изучаемого языка, публичное и частное право, конституционное право, уголовное право и уголовный процесс, международное право, гражданское право и гражданский процесс, судебная система страны изучаемого языка, органы прокуратуры в стране изучаемого языка, защита прав человека.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. выполнение домашних письменных заданий;
2. выполнение аудиторных контрольных работ;
3. подготовка к практическим занятиям:

а) чтение и перевод текстов со словарем;

б) подготовка к опросу на знание активной лексики по теме;

4. работа над закреплением и обогащением словарного запаса;
5. работа над текстом;
6. аудирование;
7. подготовка к сдаче зачета;
8. подготовка к сдаче экзамена.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» завершается промежуточной аттестацией: *в 1 семестре зачетом в устной и письменной форма; во 2 семестре экзаменом в устной и письменной формах*.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЭКОНОМИКА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются: формирование у обучающихся знаний и представлений об экономике как системе хозяйствования, о состоянии и тенденциях экономического развития страны и мира, закономерностях и противоречиях эволюции экономических отношений, их взаимной обусловленности с правом, причинно-следственных связей в развитии социально-экономических процессов и явлений, во многом предопределяющих криминогенную обстановку и состояние социального контроля в стране, навыков применения экономических знаний для эффективного осуществления прокурорской деятельности и повышения уровня профессиональной компетентности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: основные положения экономической науки и практики хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве. Уметь: использовать экономические знания для осознания социальной значимости своей будущей профессии и эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками применения

		экономических и управленческих знаний для эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности и воспроизводства достаточного уровня правосознания.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения экономической науки и практики хозяйствования, возможности их применения в профессиональной юридической деятельности. Уметь: применять знания экономической науки для эффективного осуществления профессиональной деятельности, находить эффективные организационно-управленческие решения, не противоречащие принципам этики юриста. Владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
ОК-3	владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: принципы экономического образа мышления, его роль в формировании основ правового мышления и правовой культуры, возможности применения при осуществлении профессиональной юридической деятельности. Уметь: использовать экономические знания при анализе и обобщении информации о правовых и социальных феноменах, постановке цели и выборе путей ее достижения при осуществлении профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками экономического образа мышления, постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения.
ОК-5	обладает культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: принципы и методы управления малыми коллективами. Уметь: находить эффективные организационно-управленческие решения. Владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения.
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: основы экономического анализа коррупционного поведения, социально-экономическую природу коррупции и сущность экономического подхода к

		противодействию ей. Уметь: использовать экономические знания для понимания условий и причин воспроизводства коррупции, нахождения эффективных способов и механизмов противодействия ей. Владеть: навыками критического анализа экономического поведения и определения ключевых факторов детерминации коррупционного и иного противоправного поведения в сфере экономических отношений.
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: основные положения экономической науки и практики хозяйствования, возможности их применения в профессиональной юридической деятельности, повышении квалификации и саморазвитии. Уметь: самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. Владеть: навыками экономического образа мышления, использования знаний экономической науки в повышении профессионального мастерства и профессиональной юридической деятельности при постановке экономических и управленческих целей и выборе путей их эффективного достижения.
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: возможности использования основных положений и методов экономической науки при решении социальных и профессиональных задач. Уметь: применять подходы и методы экономической теории в процессе решения конкретных задач профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками постановки экономических и управленческих задач и их эффективного решения при осуществлении профессиональной юридической деятельности.
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: современное состояние мировой экономики и отечественного хозяйства, особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества. Уметь: применять экономические знания

		в анализе социально значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, руководствуясь задачей поддержания баланса публичных и частных интересов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	Знать: экономические условия и закономерности возникновения права, государства и гражданского общества, основы экономической теории права в части экономического анализа права и экономической теории преступлений и наказаний. Уметь: преподавать правовые дисциплины с использованием знаний экономических основ анализа правовых феноменов. Владеть: основным понятийным аппаратом юриспруденции, понимать взаимосвязь государства и права с иными социальными явлениями, наличием и функционированием экономических институтов, обладать навыками совершенствования собственной научно-теоретической и методической подготовки с использованием инструментария экономической теории права.
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: экономические условия и предпосылки нормативного правового поведения и социально-экономические факторы детерминации девиантного поведения в сферах экономической деятельности, государственного и муниципального управления. Уметь: осуществлять правовое воспитание с использованием знаний экономических основ анализа правовых феноменов. Владеть: навыками экономического образа мышления, постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения в профессиональной юридической деятельности и правовом воспитании.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	2	–
	Часы	
Контактная работа	50	–
в том числе:		
лекции	20	–
практические занятия	30	–
Самостоятельная работа	22	–
Промежуточная аттестация *(экзамен во 2-м семестре)*	36	–

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Экономика и ее роль в обществе. Предмет и методология экономики как науки. Собственность. Типы организации хозяйства. Деньги и денежное обращение. Рынок и законы его функционирования. Виды взаимодействия субъектов рынка: конкуренция и монополия. Предпринимательство и воспроизводство индивидуального капитала. Заработная плата. Прибыль. Доходы от собственности. Национальное хозяйство, его показатели и понятие экономического роста. Макроэкономическое неравновесие. Государство и рыночный механизм в макроэкономическом регулировании. Экономика публичного сектора. Мегаэкономика: мировое хозяйство, его содержание и структура. Рыночные преобразования в России: теория и практика. Проблемы вытеснения теневой экономики и противодействия криминализации экономических отношений.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Экономика» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. освоение в процессе подготовки к практическим занятиям учебного материала по конспектам лекций и рекомендуемым учебникам и учебным пособиям;

2. поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, ее изучение, сравнительный анализ подходов, излагаемых в различных научных публикациях;

3. подготовка докладов к практическим занятиям, в том числе в форме мультимедийных презентаций;

4. выполнение письменного домашнего контрольного задания по теме 8;

5. подготовка к итоговой письменной аудиторной контрольной работе, в ходе которой требуется решить определенное число тестовых заданий и задач;

6. подготовка к экзамену.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Экономика» завершается промежуточной аттестацией: *во 2 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Цели 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся знаний и представлений о морали как регуляторе человеческих взаимоотношений, нравственной сущности юридической профессии, этике прокурорско-следственной деятельности, нравственных требованиях к служителям закона, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: содержание предмета этики как нравственной философии. Уметь: анализировать общеэтическую проблему сущего и нравственно-должного. Владеть: основами философской этики как науки о морали – важнейшем способе нормативного поведения человека.

ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: сущность и принципы профессиональной морали. Уметь: разбираться в сложных вопросах диалектики свободы и ответственности в профессиональной морали. Владеть: умением распознавать различные жизненные ситуации в аспекте этических категорий.
ОК-3	владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: происхождение, сущность и исторические типы морали, функции морали. Уметь: использовать полученные знания в создании должного морально-психологического климата в служебном коллективе и для решения служебных задач. Владеть: способностью применять общие моральные нормы к повседневной правоприменительной деятельности юриста.
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: культурные нормы поведения и общения Уметь: находить и налаживать контакты с коллегами по работе Владеть: способностью находить решение рабочих проблем, не выходя за рамки этики
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	Знать: принципы юридической этики и особенности их реализации в деятельности правоохранительных органов. Уметь: осуществлять выбор с нравственных позиций целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных ситуациях. Владеть: культурой процессуальной деятельности, в которой важная роль отводится нравственному компоненту.
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Знать: нравственные основы законодательства о правосудии, кодексы профессиональной морали, нравственные требования к личности прокурорского работника. Уметь: оценивать факты и события профессиональной деятельности и общественных процессов с позиций морали. Владеть: умением применять моральные стандарты в обвинительной речи на суде.

ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные принципы правового мышления и правовой культуры. Уметь: решать профессиональные задачи на высоком общекультурном и правовом уровне. Владеть: высоким уровнем правового мышления и быть высококультурным гражданином.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: содержание этических категорий чести, достоинства, прав и свобод человека. Уметь: отличать в реальных дискуссионных и конфликтных ситуациях нравственное (справедливое) начало от безнравственного. Владеть: способностью дать объективную нравственную и правовую оценку в деле защиты прав и свобод человека.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	4	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции	12	-
практические занятия	22	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 4 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Этика как философская основа профессиональной морали. Мораль: сущность, структура, функции и исторические типы. Происхождение и сущность профессиональной морали. Категории профессиональной этики. Этика и этикет. Служебный этикет сотрудника прокуратуры. Профессиональная этика юриста. Нравственные основы законодательства о правосудии. Этика прокурорской деятельности. Этика судебного процесса. Мораль субкультуры. Сущ-

ность и содержание нравственного воспитания сотрудников прокуратуры. Этика межличностного общения.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Профессиональная этика» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка в практическим занятиям;
2. аудиторная контрольная работа;
3. домашнее контрольное задание.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика» завершается промежуточной аттестацией: *в 4 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются изучение теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», овладение знаниями об угрозах природных, техногенных и антропогенных факторов, о структуре и задачах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, месте и роли в ней органов прокуратуры России, навыками рациональных действий по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обла-	Знать: основные закономерности безопасного существования в окружающем мире.

	дает достаточным уровнем профессионального правосознания	Уметь: грамотно действовать в обстоятельствах, связанных с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера. Владеть: основами планирования действий подразделений гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основами действий подразделений гражданской обороны и правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; методикой расчета сил и средств при выполнении различных задач в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные социально-экономические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности человека, охране его здоровья, роль и место органов прокуратуры России в этой системе; поражающие свойства оружия массового поражения и способы защиты от него, способы защиты от воздействия сильнодействующих ядовитых веществ, от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера; порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты; приемы, способы и порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в условиях применения оружия массового поражения. Уметь: применять знания для эффективного осуществления профессиональной деятельности, находить эффективные организационно-управленческие решения, не противоречащие принципам этики юриста. Владеть: навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
ОК-3	владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные закономерности безопасного существования в окружающем мире. Уметь: грамотно действовать в обстоятельствах, связанных с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера. Находить эффективные организационно-управленческие решения. Владеть: основами планирования действий подразделений гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основами действий подразделений гражданской обороны и правоохранительных органов при ликвидации

		последствий чрезвычайных ситуаций; методикой расчета сил и средств при выполнении различных задач в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения.
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: основные закономерности безопасного существования в окружающем мире; основные социально-экономические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности человека, охране его здоровья; структуру, состав и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, роль и место органов прокуратуры России в этой системе; поражающие свойства оружия массового поражения и способы защиты от него, способы защиты от воздействия сильнодействующих ядовитых веществ, от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера; порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты, пользования приборами радиационной и химической разведки, радиационного контроля; приемы, способы и порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в условиях применения оружия массового поражения. Уметь: грамотно действовать в обстоятельствах, связанных с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера. Владеть: основами планирования действий подразделений гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основами действий подразделений гражданской обороны и правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; методикой расчета сил и средств при выполнении различных задач в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: основные социально-экономические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности человека, охране его здоровья; поражающие свойства оружия массового поражения и способы защиты от него, способы защиты от воздействия сильнодействующих ядовитых веществ, от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера; приемы, способы и порядок действий при

		возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в условиях применения оружия массового поражения. Уметь: грамотно действовать в обстоятельствах, связанных с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера. Владеть: основами планирования действий подразделений гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основами действий подразделений гражданской обороны и правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; методикой расчета сил и средств при выполнении различных задач в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	4	-
	Часы	
Контактная работа	32	-
в том числе:		
лекции	12	-
практические занятия	20	-
Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 4 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Человек в мире опасностей. Правовые основы управления безопасностью. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Психология безопасности жизнедеятельности и социальные опасности. Техногенные и экологические опасности. Природные и биологические опасности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Безопасность

деятельности в условиях производства. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности и устойчивое развитие.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении «Безопасность жизнедеятельности» дисциплины является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. освоение в процессе подготовки к практическим занятиям учебного материала по конспектам лекций и рекомендуемым учебникам и учебным пособиям;
2. поиск и подбор литературы, в том числе электронных источников информации, по заданной теме, ее изучение;
3. подготовка письменного реферата;
4. подготовка к зачету.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией: *в 4 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЛОГИКА. ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО ЮРИСТА

Цели 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логика. Ораторское искусство юриста» является формирование теоретических знаний о закономерностях мышления, положений классической и современной риторики, развитие у обучающихся умений и навыков публичного выступления, делового общения и убеждения, формирование чувства личной социальной ответственности за речевое поведение, основанное на нравственных принципах подготовки и произнесения публичной речи с учетом специфики профессиональной деятельности юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: содержание законов мышления и основополагающих положений ораторского искусства. Уметь: логически стройно конструировать и излагать свои мысли. Владеть: основами логической и риторической грамотности как показателя интеллектуальной культуры юриста.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: содержание и структуру форм мышления и правила логических операций с ними. Уметь: осуществлять самоконтроль устного выступления и корректировать его. Владеть: речевой культурой и пониманием логики юридического мышления.
ОК-3	владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: понятие логической формы и логического закона; характер взаимосвязи логики и языка права. Уметь: творчески осмысливать и переосмысливать сложные вопросы теоретической, в том числе юридической, науки. Владеть: навыками публичного выступления и умением аргументированно обосновывать свою позицию.
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: содержание законов логики как необходимых условий правильного рассуждения и приемы аргументации; основные качественные характеристики речи и стилистические особенности правового языка. Уметь: эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия. Владеть: навыками отбора нужной литературы, ее изучения и составления плана; речевыми приемами, необходимыми для публичного выступления.
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: характер взаимосвязи логики и языка права. Уметь: осуществлять подготовку материала устного выступления с учетом требований логики и риторики. Владеть: способностью не просто отражать правовые явления в особенной форме, но и конструировать своеобразную картину социального мира и правового поля.

ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: особенности логического мышления, понятие логической формы и логического закона; основные принципы ораторской деятельности; психологические закономерности общения; этические основы судебной речи. Уметь: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук. Владеть: способностью средствами теоретического познания и прогнозирования юридической практики; навыками внешней и внутренней техники речи.
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: характеристики форм научного знания - проблемы, гипотезы, теории. Уметь: творчески осмысливать и переосмысливать сложные вопросы теоретической, в том числе юридической, науки. Владеть: навыками исследования логической формы с целью обогащения содержания юридической мысли.
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: специфику профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления. Владеть: правовой культурой в профессиональной деятельности прокурорского работника.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: логико-методологические особенности факта. Уметь: отличать факты и обстоятельства главные для данного дела от второстепенных. Владеть: способностью давать объективную оценку фактическому материалу.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина. Уметь: использовать необходимые средства риторики и аргументации для защиты прав и свобод человека и гражданина. Владеть: комплексом логико-риторических средств защиты прав и свобод человека и гражданина в интересах общества и государства.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Логика. Ораторское искусство юриста» относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и

экономического цикла.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
	Часы	
Контактная работа	68	-
в том числе:		-
лекции	24	-
практические занятия	44	-
Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация *(экзамен в 1 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет логики и ее значение. Понятие. Суждение. Умозаключение. Законы логики. Теория аргументации. Логика спора. Основные формы научного знания. Теория красноречия. Коммуникативные качества публичной речи. Использование невербальных средств общения. Виды общения в юридической практике. Культура дискутивной речи. Судебная речь – жанр ораторского искусства.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Логика. Ораторское искусство юриста» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

4. подготовка к практическим занятиям.
5. выполнение аудиторной контрольной работе.
6. выполнение домашнего контрольного задания.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Логика. Ораторское искусство юриста» завершается промежуточной аттестацией: *в 1 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ. ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Общими целями освоения учебной дисциплины «Социология. Политология» являются: формирование у обучающихся знаний и представлений о значимости выбранной профессии, культуре поведения сотрудников прокуратуры, умения анализировать социально значимые проблемы, нетерпимости к коррупции.

Целью раздела социологии является: осознание обучающимися теоретических основ и закономерностей социологической науки с учетом специфики ее предмета и методов на фоне многообразия социологических направлений, зарубежных и отечественных школ и концепций; умение анализировать и прогнозировать социальные события и их последствия; овладение методикой проведения социологических исследований, постановки целей и правильного выбора пути их осуществления.

Цель раздела политологии – дать обучающимся представления о многообразии политических концепций в прошлом и настоящем, о методологических аспектах политики, категориях и закономерностях политической жизни, сущности властных отношений и их отражении на взглядах и поведении людей, о демократических ценностях и проблемах российского общества.

2. Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; значение социального контроля в обществе; роль статусообразующих факторов в социальной стратификации; предмет, метод и функции социологии права; сущность политической власти, государства и гражданского общества;- причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране. Уметь: применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике. Владеть: методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами

		предупреждения нарушений социальных прав граждан; навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: значение социального контроля в обществе; значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей, идентификации и адаптации личности; предмет, метод и функции социологии права. Уметь: пользоваться методами социологии права; анализировать условия совместной деятельности; реализовывать на практике принципы справедливости в условиях демократии и рыночной экономики; следовать этическим нормам юриста в рамках ценностей правовой культуры. Владеть: методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами предупреждения нарушений социальных прав граждан; навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; методами и приемами профилактики и противодействия политической преступности.
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: направления и методы изучения социальной жизни; значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей, идентификации и адаптации личности. Уметь: анализировать условия совместной деятельности; сравнивать различные политические системы и режимы, выявлять особые цели и интересы политических и социальных групп, групп лоббирования, политических партий и движений; анализировать внутренние и международные политические события, прогнозировать их в русле российских интересов. Владеть: методикой сбора и анализа эмпирических данных; методами и приемами анализа внутренней и внешней политики государства; методами и приемами профилактики и противодействия политической преступности.
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: особенности социализации личности. значение культуры как источника идентификации и адаптации личности. Уметь: применять полученные представ-

		ления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике. Владеть: приемами эффективного осуществления социализации, в том числе правовой.
ОК-5	обладает культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности; функции культуры как регулятора общественных отношений; основные виды взаимодействий в социальной группе и в обществе; основные формы разделения труда и кооперации в коллективе. Уметь: анализировать условия совместной деятельности; предупреждать межличностные и групповые конфликты. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия; культурой поведения в малой группе.
ОК-6	формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону	Знать: особенности социализации личности. нормы и санкции как элементы социального контроля; основные виды девиаций; сравнительные критерии политической культуры общества, группы и личности. Уметь: анализировать условия совместной деятельности; осуществлять формы социального контроля в малой и большой группах; - подкреплять личным отношением и примером значение общественных и индивидуальных правовых ценностей. Владеть: приемами эффективного осуществления социализации, в том числе правовой; навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества для выявления коррупционного поведения; методами и приемами профилактики и противодействия политической преступности, в частности коррупции.
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: возможности и границы человеческой деятельности в обществе; значение культуры как источника идентификации и адаптации личности; значение статусообразующих факторов; формы социальной мобильности. Уметь: применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практи-

		ке; реализовывать на практике принципы справедливости в условиях демократии и рыночной экономики; сравнивать различные политические системы и режимы, выявлять особые цели и интересы политических и социальных групп, групп лоббирования, политических партий и движений; анализировать внутренние и международные политические события, прогнозировать их в русле российских интересов. Владеть: методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами и приемами социального взаимодействия; методами предупреждения нарушений социальных прав граждан; методами и приемами анализа внутренней и внешней политики государства; методами и приемами профилактики и противодействия политической преступности.
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: направления и методы изучения социальной жизни; основные социологические концепции; предмет, метод и функции социологии права; предмет и основные категории политологии; содержание и авторов политологических теорий и концепций, сохранивших значение для современности. Уметь: применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; реализовывать на практике принципы справедливости в условиях демократии и рыночной экономики; сравнивать различные политические системы и режимы, выявлять особые цели и интересы политических и социальных групп, групп лоббирования, политических партий и движений; анализировать внутренние и международные политические события, прогнозировать их в русле российских интересов. Владеть: методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами и приемами социального взаимодействия; методами предупреждения нарушений социальных прав граждан; приемами эффективного осуществления социализации, в том числе правовой; методами и приемами анализа внутренней и внешней

		политики государства; навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества;- методами и приемами профилактики и противодействия политической преступности.
ОК-9	умеет анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: направления и методы изучения социальной жизни; основные виды девиаций и аномии; причины ксенофобии и национализма; природу и способы предупреждения и разрешения конфликтов на основе потребностей, интересов и ценностей; причины социального неравенства; ключевые причины социальных изменений; сущность и причины миграционных потоков; сущность формационного и цивилизационного подходов к социальным переменам; причины и формы безработицы и методы борьбы с ней; цели и формы социальной политики государства; сущность и типы политических режимов, пути перехода от тоталитаризма к демократии; возможности и уровни участия граждан в политике; социальные идеалы и интересы, обусловливающие политический спектр современной России; причины международных конфликтов. Уметь: применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; реализовывать на практике принципы справедливости в условиях демократии и рыночной экономики; выявлять особые цели и интересы политических и социальных групп, групп лоббирования, политических партий и движений; анализировать внутренние и международные политические события, прогнозировать их в русле российских интересов. Владеть: методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами предупреждения нарушений социальных прав граждан; приемами эффективного осуществления социализации, в том числе правовой; методами и приемами анализа внутренней и внешней политики государства; методами и приемами профилактики и противодействия политической преступности.

ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: методы изучения социальной жизни; функции культуры как регулятора общественных отношений; нормы и санкции как элементы социального контроля; основные виды девиаций и аномии; причины ксенофобии и национализма; природу и способы предупреждения и разрешения конфликтов; формы социального прогресса; типы революций; предмет, метод и функции социологии права; социальные идеалы и интересы, обусловливающие политический спектр современной России; причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране. Уметь: применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; анализировать условия совместной деятельности; реализовывать на практике принципы справедливости в условиях демократии и рыночной экономики; выявлять особые цели и интересы политических и социальных групп, групп лоббирования, политических партий и движений. Владеть: методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами и приемами социального взаимодействия; методами предупреждения нарушений социальных прав граждан; приемами эффективного осуществления социализации, в том числе правовой; навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; методами и приемами профилактики и противодействия политической преступности, в частности коррупции.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; функции культуры как регулятора общественных отношений; природу и способы предупреждения и разрешения конфликтов на основе потребностей, интересов и ценностей; причины социального неравенства; сущность и причины миграционных потоков; причины и формы безработицы; сущность политической власти, государства и гражданского общества; сравнительные критерии политической культуры общества,

		группы и личности; возможности и уровни участия граждан в политике. Уметь: анализировать условия совместной деятельности; реализовывать на практике принципы справедливости в условиях демократии и рыночной экономики. Владеть: методами предупреждения нарушений социальных прав граждан; навыками взаимодействия правоохранительных органов с правозащитными организациями гражданского общества; методами и приемами профилактики и противодействия политической преступности, в частности коррупции.
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: направления и методы изучения социальной жизни; особенности социализации личности; функции культуры как регулятора общественных отношений; нормы и санкции как элементы социального контроля; основные виды девиаций; способы предупреждения и разрешения конфликтов на основе потребностей, интересов и ценностей; предмет, метод и функции социологии права. Уметь: применять полученные представления о закономерностях жизни общества в профессиональной среде и преподавании правовых дисциплин в средних и средних специальных учебных заведениях. Владеть: приемами эффективного осуществления социализации, в том числе правовой; навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; методами и приемами профилактики политической преступности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы магистратуры

Учебная дисциплина «Социология. Политология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

4. Объем и виды учебной работы обучающихся дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4ЗЕТ, 144 час.		
	Очная	**Заочная**

Виды учебной работы	форма бучения	форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
	Часы	
Контактная работа	68	-
в том числе:		
лекции	28	-
практические занятия	40	-
Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация *(экзамен в 1 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел «Социология»: Предмет и метод социологии. История и основные направления развития социологии. Культура и социальное взаимодействие; теории взаимодействия. Личность как субъект и объект общественной жизни. Социализация; социальный контроль; девиантное поведение. Структура общества. Концепции строения общества. Социальная динамика и пути социального развития. Типы современных обществ. Проблемы управления обществом как системой. Промышленная социология. Социальная политика государства.

Раздел «Политология»: Предмет политологии. Истоки современной политологии. Власть как объект политического анализа. Политические системы и режимы. Политическая культура. Человек и политика. Политические партии и движения. Политические технологии. Теория и практика международных отношений. Российская геополитика. Политика и право. Политико-правовые реформы в нашей стране.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся дисциплине

При изучении дисциплины «Социология. Политология» важной является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, ее изучение, сравнительный анализ подходов, излагаемых в различных научных публикациях;

2. подготовка к практическим занятиям с использованием конспекта лекций и учебного пособия по дисциплине, в том числе в форме докладов и мультимедийных презентаций;

3. подготовка к аудиторной контрольной работе;

4. написание реферата;

5. подготовка к экзамену;

6. участие в работе кружка СНО по политологии (по желанию);

7. подготовка и участие в межвузовских научных студенческих конференциях (по рекомендации преподавателя).

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации обучающихся дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Социология. Политология» завершается промежуточной аттестацией: *в 1 семестре экзаменом в устной форме*.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются воспитание гармонично развитой личности с учетом ее социокультурной, физической и духовной целостности; формирование у обучающихся потребности в освоении ценностей физической культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-14	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом	Знать: историю развития физической культуры, методы контроля и самоконтроля, технику безопасности при занятии физической культурой и спортом. Уметь: грамотно использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: методиками самостоятельной рекреативной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	1 - 4	-
	Часы	
Контактная работа	72	-
в том числе:		
лекции	24	-
практические занятия	48	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 1,2,3,4 семестрах)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Медицинский контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Биоритмы и их значение при занятиях физической культурой и спортом.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Физическая культура» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы.

2. самостоятельное выполнение физических упражнений по развитию различных групп мышц.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» завершается промежуточной аттестацией: *в 1, 2, 3, 4 семестрах зачетом*.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА (английский, немецкий языки)

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Техника юридического перевода» являются овладение навыками, способами и методами двустороннего перевода юридических текстов как средства адекватной передачи смыслового содержания оригинала и извлечения информации, необходимой при осуществлении профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-13	Владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: особенности официального юридического подъязыка и основные приемы и способы его перевода на другой язык с учетом различий правовых систем и понятийного аппарата каждой из них. Уметь: адекватно понимать и передавать содержание текста или высказывания на другом языке без смыслового искажения и с максимальным приближением к стилю текста оригинала. Владеть: навыками извлечения информации и ее передачи средствами иного языка на основе полученных знаний по технике перевода с использованием аутентичной правовой терминологии.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Техника юридического перевода» является элективной дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
	Очная форма бучения	Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		-
лекции	-	-
практические занятия	34	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 3 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Чтение, перевод и передача содержания текстов по темам, связанным со спецификой права страны изучаемого языка: классификация права, гражданское и публичное право, договорное право, деликтное право, доверительное право, правовые нормы доверительной собственности, уголовное право, классификация преступлений, конституционное право, международное право, институты судебной власти.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Техника юридического перевода» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. выполнение домашних письменных заданий;
2. выполнение аудиторных контрольных работ;
3. подготовка к практическим занятиям:
   1) чтение и перевод текстов со словарем;
   2) подготовка к опросу на знание активной лексики по теме;
4. работа над закреплением и обогащением словарного запаса;
5. работа над текстом;
6. аудирование;
7. подготовка к сдаче зачета;

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Техника юридического перевода» завершается промежуточной аттестацией: *в 3 семестре зачетом в письменной и устной формах.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык» является получение обучающимися представления о латинском языке как об историко-лингвистическом феномене, обеспечивающим развитие, сохранность и международное функционирование римского права, приобретение обучающимися знаний и навыков владения основными грамматическими и синтаксическими формами латинского языка, освоение будущими юристами латинской юридической терминологии, употребляющейся в профессиональной литературе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: основные понятия латинского языка, иметь представление о правилах чтения, грамматической структуре латинского языка и способах перевода с латинского языка на русский. Уметь: применять правила латинского языка на практике, уметь читать, переводить, составлять простые предложения на латинском языке, узнавать и вычленять латинскую юридическую терминологию в профессиональных текстах. Владеть: навыками перевода текстов на основе умения анализировать грамматические явления латинского языка.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к элективным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 час.**		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	

	3	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	34	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 3 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Основные сведения о латинском языке. Основы фонетической системы латинского языка. Правила ударения. Общие сведения о частях речи. Грамматический строй латинского языка. Глагол. Грамматические особенности имени существительного. Предлоги. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Особенности латинского синтаксиса. Инфинитив и его синтаксические функции. Союзы и частицы. Словообразование. Приставки и суффиксы.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Латинский язык» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к практическим занятиям.
2. выполнение домашних письменных заданий.
3. выполнение аудиторной контрольной работы.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Латинский язык» завершается промежуточной аттестацией: *в 3-м семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация программы учебной дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся знаний об информационных технологиях в юридической деятельно-

сти, государственной политике в области правовой информатизации, информационной безопасности и защиты государственной тайны, а также умений и навыков эффективной работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях при поиске, систематизации, передаче и обработке правовой информации и подготовке юридических документов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики и обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. Уметь: применять современные информационные технологии в соответствующих сферах профессиональной деятельности, использовать различные средства защиты информации, в том числе и сведений, составляющих государственную тайну. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; технологическими приёмами защиты информации от несанкционированного доступа и воздействия вредоносных программ.
ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: основы устройства компьютеров и компьютерных сетей как аппаратной составляющей информационных технологий; виды программного обеспечения информационных технологий; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа. Владеть: навыками работы с компьютером

		как средством управления информацией, технологическими приёмами поиска, фильтрации и сортировки правовой информации.
ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: основные закономерности функционирования глобальных сетей, возникающие при этом угрозы. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, передачи и размещения информации в компьютерных сетях. Владеть: технологиями поиска, обработки, передачи и защиты информации в компьютерных сетях.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: основы применения современных информационных технологий для составления юридических документов. Уметь: применять современные информационные технологии для составления юридических документов, в том числе в электронном текстовом, табличном или графическом виде. Владеть: навыками подготовки юридических документов с помощью современных информационных технологий.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части информационно-правового цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	1, 2	-
	Часы	
Контактная работа	68	-
в том числе:		
лекции	18	-
практические занятия	50	-
Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Основы государственной политики в информационной сфере. Закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Информационные технологии, использующиеся органами власти различного уровня и правоохранительными органами. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий. Работа с текстовыми редакторами, технологические приёмы подготовки текстовых документов. Технологические приёмы работы с электронными таблицами. Технологические приёмы работы с редакторами презентаций. Компьютерные сети и использование поисковых технологий в юридической деятельности. Технологические приёмы работы с правовыми поисково-справочными системами. Применение информационных технологий для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов. Основы правовой статистики. Основы обеспечения информационной безопасности, защиты информации и государственной тайны.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, которая осуществляется в следующих формах:

1. Освоение в процессе подготовки к практическим занятиям учебного материала по конспектам лекций, презентациям, рекомендуемым учебникам и учебным пособиям.
2. Выполнение предусмотренных практикумами заданий и подготовка к их защите на практических занятиях.
3. Выполнение домашних контрольных работ с подготовкой отчётных материалов в электронной и письменной форме.
4. Самостоятельное пробное on-line – тестирование с целью подготовки к аудиторному тестированию на знание программной оболочки правовых поисково-справочных систем.
5. Подготовка к зачёту и экзамену.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» завершается промежуточной аттестацией: *в 1 семестре зачетом в устной форме; во 2 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация программы учебной дисциплины
СТАТИСТИКА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика и информационное обеспечение деятельности органов прокуратуры» являются формирование у студентов знаний и умений в области информационных технологий, применяемых в органах прокуратуры, а также в сборе, систематизации, передаче и обработке статистической информации в правовой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-10	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать: систему ведения статистического учёта в органах прокуратуры, основные учётные показатели. Уметь: оперировать основными учётными показателями применительно к статистическому учёту в органах прокуратуры. Владеть: навыками вычисления основных учётных показателей по первичным данным.
ОК-11	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: понятие динамических рядов и методы их обработки; наименования и сущность параметров, используемых в программе подготовке презентаций. Уметь: применять статистическую обработку динамических рядов данных; выполнять статистическое прогнозирование динамических рядов. Владеть: навыками статистической обработки динамических рядов данных, составленных по учетным показателям; навыками статистического прогнозирования.

ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: понятие факторных группировок; статистические показатели и взаимосвязи между ними, отражающие причины и условия, способствующие совершению правонарушений; назначение и документооборот ГАС «Правовая статистика». Уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, на основании сопоставления статистических показателей. Владеть: навыками качественного и количественного анализа статистических данных.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: формы статистической отчётности органов прокуратуры; устройство автоматизированных рабочих мест (АРМ) прокурора и гособвинителя и особенности работы с этими системами. Уметь: заполнять формы статистической отчётности; работать с автоматизированными рабочими местами (АРМ) прокурора и гособвинителя. Владеть: навыками заполнения формы статистической отчётности, навыками поиска, заполнения и сохранения шаблонов документов автоматизированных рабочих мест (АРМ).
ПК-27	обладать способностью качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, правовые акты прокурора	Знать: принципы построения автоматизированных рабочих мест (АРМ) прокурора и гособвинителя и особенности работы с этими прикладными программами. Уметь: редактировать шаблоны процессуальных документов, входящих в состав АРМ; осуществлять обмен документами между АРМ и внешней папкой. Владеть: навыками регистрации пользователя в автоматизированных рабочих местах прокурора и гособвинителя, навыками поиска правовых, методических и справочных материалов и шаблонов процессуальных документов, навыками создания служебных документов на основе найденных шаблонов и сохранения этих документов в папках пользователя.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика и информационное обеспечение деятельности органов прокуратуры» входит в вариативную часть информационно-

правового цикла основной образовательной программы и является элективной дисциплиной.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	5	-
	Часы	
Контактная работа	42	-
в том числе:		-
лекции	8	-
практические занятия	34	-
Самостоятельная работа	30	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 5 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Государственная политика в области правовой статистики. Постановка задачи статистической обработки данных. Основные понятия статистики. Выборочный метод. Применение выборочного метода в правовых исследованиях. Обработка динамических рядов, статистическое прогнозирование. Статистический анализ динамических рядов в деятельности органов прокуратуры. Прикладная прокурорская статистика. Специальное программное обеспечение органов прокуратуры.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Статистика и информационное обеспечение деятельности органов прокуратуры» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Освоение в процессе подготовки к тестированиям, опросам и защите практических работ на практических занятиях учебного материала по конспектам лекций, презентациям, рекомендуемым учебникам и учебным пособиям.

2. Выполнение заданий из практикумов при подготовке к защите практических работ.

3. Выполнение домашних контрольных работ с подготовкой отчётных материалов в рукописной форме.

4. Подготовка к зачёту.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Статистика и информационное обеспечение деятельности органов прокуратуры» завершается промежуточной аттестацией: *в 5 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационно-библиографическая культура» являются: получение представлений об информационном обществе, информационных ресурсах и потоках; способствование формированию информационно-библиографической культуры; повышение уровня учебной автономии, способность к самообразованию; освоение системы базовых умений и навыков, позволяющих оперативно и наиболее полно искать и обрабатывать необходимую информацию; овладение методикой обработки и анализа информации; научиться использовать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в учебной и профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке целей и выбору путей её достижения	Знать: принципы организации информационных массивов и потоков, источники информации, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. Уметь: корректно формулировать информационно-библиографические запросы, вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными, научными и профессиональными задачами.

		Владеть: навыками поиска, сбора и обработки информации.
ОК-7	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Владеть: практическими навыками работы со справочно-библиографическим аппаратом и электронными каталогами библиотек.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Информационно-библиографическая культура» относится к элективным дисциплинам вариативной части информационно-правового цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	5	-
	Часы	
Контактная работа	42	-
в том числе:		-
лекции	8	-
практические занятия	34	-
Самостоятельная работа	30	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 5 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса. Электронный каталог библиотеки. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Библиографическое описание документов. Оформление научных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении «Информационно-библиографическая культура» дисциплины является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка в практическим занятиям;

2. аудиторная контрольная работа;
3. домашнее контрольное задание.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Информационно-библиографическая культура» завершается промежуточной аттестацией: *в 5 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» являются: изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования политико-правовых явлений как с точки зрения пропедевтики (введения в отраслевые юридические дисциплины), так и формирования мировоззрения и правовой культуры студентов, овладение общеюридическим категориальным аппаратом, формирование навыков и умений работы с ним.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Уметь: выделить предмет ее изучения, а также функции теоретико-правовой науки. Владеть: навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;	Знать: методологию теории государства и права. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть: основным понятийным аппаратом юриспруденции.
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	Знать: характерные особенности современного этапа развития теории государства и права. Уметь: применять основные принципы и законы развития общества в юридической деятельности. Владеть: навыками обобщения, восприятия информации и постановки необходимых целей.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: навыками работы с правовыми актами; обладать необходимой базой для дальнейшей научно-теоретической и практической деятельности, способствующей наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки.
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: юридической терминологией, без овладения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля.

ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: основные виды и способы толкования правовых акто Уметь: толковать правовые акт Владеть: навыками толкования правовых акто

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 часа.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	1, 2	-
	Часы	
Контактная работа	118	-
в том числе:		
лекции	44	-
практические занятия	74	-
Самостоятельная работа	98	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теория государства и права как наука. Признаки права, типы правопонимания. Источник и формы внешнего выражения права. Норма права. Система права, критерии выделения отраслей и общностей права. Правоотношения, правопорядок. Формы реализации права. Режим законности. Правонарушение, юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Правосознание и правовая культура. Понятие, исторические предпосылки и типология государства. Функции государства, его место в

политической системе общества. Форма государства, элементы формы государства. Механизм государства.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Теория государства и права» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. подготовка к участию в круглом столе;
3. подготовка к деловой игре;
4. подготовка к учебной конференции;
5. подготовка курсовой работы.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Теория государства и права» завершается промежуточной аттестацией: *в 1семестре зачетом в устной форме; во 2 семестре защитой курсовой работы; во 2 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История отечественного государства и права» является ознакомление с основными этапами развития отечественного государства и права, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, для подготовки к профессиональной деятельности, прежде всего в правоохранительной и правоприменительной, а также в области правового просвещения и правового воспитания. Дисциплина направлена на изучение вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции ее развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)**
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления. Уметь: понимать характерные особенности современного этапа развития отечественного государства и права. Владеть: навыками использования различных методов для анализа тенденций развития отечественного государства и права.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: этические нормы и принципы профессиональной деятельности российских юристов. Уметь: применять нормы права и морали в повседневной жизни и юридической деятельности. Владеть: навыками анализа современных тенденций развития правового государства в России.
ОК-3	владеет культурой мышления, способен кобобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные закономерности развития государства и правовой системы России. Уметь: анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, выбирать средства, соответствующие целям. Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы.
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: основные исторические периоды развития российского ораторского искусства, в т.ч. в судебном процессе. Уметь: применять основные приемы ораторского мастерства в процессе выступлений на семинарах, конференциях и деловых играх. Владеть: навыками подготовки устных учебных и научных докладов, сообщений.

ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные теории возникновения и развития государства, правовой системы, а также основные подходы к изучению закономерностей развития государства и права в России. Уметь: применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной и научной деятельности. Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы.
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления государства и права, института прокуратуры в России. Уметь: анализировать общее и особенное в деятельности правоохранительных органов и прокуратуры в России. Владеть: основными понятиями в сфере правосознания, правовой культуры.
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления правового воспитания и юридического образования в России. Уметь: применять основные принципы и методы правового воспитания в учебной и научной деятельности. Владеть: способностью трансляции навыков правового поведения и правовой культуры окружающим.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История отечественного государства и права» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 часа.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	1, 2	-
	Часы	
Контактная работа	118	-

в том числе:		
лекции	44	-
практические занятия	74	-
Самостоятельная работа	98	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, методология и периодизация науки. «История отечественного государства и права». Древнейшие государственные образования на территории России (VI в. до н. э.—IX в.). Древнерусское государство и право (IX—XII вв.). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII—XV вв.). Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII—XV вв.). Русское централизованное государство и развитие права (XV - первая половина XVI вв.). Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI—вторая половина XVII в.). Государство и право народов России в XIII—первой половине XIX в. (Прибалтика, Украина, Молдавия, Казахстан, Средняя Азия, Закавказье). Государство и право Российской империи в период формирования и расцвета абсолютизма (конец XVII—XVIII в.). Государство и право Российской империи в период кризиса абсолютизма (конец XVIII—середина XIX в.). Государство и право России в период либеральных реформ и контрреформ (XIX—начало XX в.). Государство и право России в период перехода от абсолютной к дуалистической монархии (1905 г.—27 февраля 1917 г.). Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (27 февраля — 25 октября 1917 г.).

Создание Советского государства и формирование основ социалистического права (25 октября 1917 г.—1918 г.). Советское государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918—1920 гг.). Советское государство и право в период новой экономической политики (1921—1929 г.). Советское государство и право в период построения государственного социализма (1930—1941 гг.). Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941—1953 гг.). Советское государство и право в период либерализации и демократизации советского государства (1953—1964 гг.). Советское государство и право в 1964—1991 гг. Российская Федерация на современном этапе.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении истории отечественного государства и права является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к практическим занятиям,
2. подготовка к выполнению контрольных работ (тестов),
3. подготовка рефератов, докладов, сообщений,

4. подготовка к деловой игре, к дискуссии, к решению казусов (анализ конкретной исторической ситуации),
5. подготовка к проведению круглого стола, выездного занятия.

По каждому виду самостоятельной работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «История отечественного государства и права» завершается промежуточной аттестацией: *в 1семестре зачетом в устной форме; во 2 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, для подготовки к профессиональной деятельности, прежде всего в правоохранительной и правоприменительной, а также в области правового просвещения и правового воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права зарубежных стран в русле мировой цивилизации, теории зарубежной государственности и тенденции ее развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: мировоззренческие и методологические основы историко-юридического мышления. Уметь: понимать характерные особенности современного этапа развития государства и права.

		Владеть: навыками использования различных методов для анализа тенденций развития современного государства и права в зарубежных странах.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы, этику юриста	Знать: этические нормы и принципы профессиональной деятельности юристов зарубежных стран. Уметь: применять нормы права и морали в повседневной жизни и юридической деятельности. Владеть: навыками анализа современных тенденций развития правового государства, юридического образования в зарубежных странах.
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные закономерности развития государства и правовых систем в зарубежных странах. Уметь: анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, выбирать средства, соответствующие целям. Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы.
ОК-8	способность использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные теории возникновения и развития государства, правовых систем, а также основных подходов к изучению закономерностей развития государства и права в зарубежных странах. Уметь: применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной и научной деятельности. Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы.
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления государства и права, института прокуратуры в зарубежных странах. Уметь: анализировать общее и особенное в деятельности правоохранительных органов и прокуратур различных стран. Владеть: основными понятиями в сфере правосознания, правовой культуры.

ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности правового положения граждан различных стран. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основные формы воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правовой культуры. Уметь: осуществлять правовое обучение, правовое просвещение и правовую пропаганду. Владеть: основными методами правового воспитания.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252часа.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	1, 2	-
	Часы	
Контактная работа	118	-
в том числе:		
лекции	44	-
практические занятия	74	-
Самостоятельная работа	98	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и методология науки истории государства и права зарубежных стран. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древней Месопотамии. Государство и право Древней Индии. Государство и право

Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима. Государство и право средневековой Франции. Государство и право средневековой Германии. Государство и право средневековой Англии. Государство и право Византии. Государство и право средневекового Китая. Государство и право средневековой Японии. Государство и право средневековой Индии и Арабского халифата. Формирование буржуазной государственности в Англии в Новое время. Образование Соединенных Штатов Америки и американская правовая система. Государство и право Франции в Новое время. Государство и право Германии в Новое время. Государство и право Японии в Новое время. Государство и право Китая в Новое время. Развитие государства и права Соединенных Штатов Америки в Новейшее время. Государство и право Великобритании в Новейшее время. Государство и право Франции в Новейшее время. Государство и право Германии в Новейшее время. Государство и право Японии в Новейшее время. Государство и право Китайской Народной Республики в Новейшее время. Эволюция правовых систем в Новейшее время.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. подготовка к круглому столу;
3. Подготовка к деловой игре;
4. подготовка к учебной конференции.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» завершается промежуточной аттестацией: *в 1 семестре зачетом; в 2 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является изучение теоретических основ отрасли конституционного права, Конституции РФ и иных законодательных актов; воспитание студентов в духе уважения

конституционного строя и защиты прав и свобод граждан; формирование правового мышления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. Уметь: обобщать полученные знания в области конституционного права. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, морали и права.
ОК-3	обладает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений. Уметь: правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы.
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: внутреннюю логику Конституции РФ, её связь с международными стандартами и законодательством России. Уметь: аргументированно раскрывать конституционные принципы в официальных выступлениях. Владеть: навыком включения конституционных положений в подготавливаемые официальные документы.
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией. Уметь: распознавать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством. Владеть: навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией, иметь уважительное отношение к Кон-

		ституции и закону.
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: структуру политической организации российского общества. Уметь: понимать социально-экономические и политические процессы, происходящие в современном обществе. Владеть: навыками анализа тенденций развития современных правовых систем.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: источники конституционного права, их соотношение по юридической силе. Уметь: правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений. Владеть: навыками реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов конституционных правоотношений. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках конституционного права. Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений и правоприменительной практики.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основы конституционно-правового статуса личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; гарантии прав и свобод человека и гражданина. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками обеспечения прямого действия прав и свобод личности в своей служебной деятельности.
ПК-15	способен толковать различные правовые нормы	Знать: Конституцию Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях. Уметь: анализировать эффективность конституционно-правового регулирования об-

		щественных отношений. Владеть: навыками аргументированного толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности.
ПК-20	готов обеспечивать соблюдение Конституции РФ и исполнение законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования	Знать: содержание Конституции РФ и конституционного законодательства, а так же правовые позиции Конституционного суда РФ. Уметь: интерпретировать нормы конституционного права. Владеть: навыками реализации конституционно-правовых норм в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 10 ЗЕТ, 360 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	2-3	-
	Часы	
Контактная работа	170	-
в том числе:		-
лекции	72	-
практические занятия	98	-
Самостоятельная работа	154	-
Промежуточная аттестация *(зачет - во 2 семестре и экзамен – в 3 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Основы конституционализма. Конституционные основы форм правления и государственных (политических) режимов. Конституционные основы территориальной организации публичной власти. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах. Гражданство и правовой статус иностранцев. Конституционные системы государственной власти (глава государства, парламент, правительство, судебная власть). Основные этапы

конституционного развития России. Понятие и юридические свойства Конституции РФ. Механизм реализации Конституции РФ. Конституционный строй РФ: понятие, содержание, основные элементы. Конституционные основы народовластия и формы его реализации. Конституционные основы гражданского общества в РФ. Гражданство РФ. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Конституционная система власти в Российской Федерации: теоретические и правовые вопросы. Избирательное право и избирательная система в РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ. Статус депутата в представительной системе РФ. Правительство РФ. Судебная власть и органы прокуратуры в РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Конституционное право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной и научной литературы, рекомендованной по учебной дисциплине;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. аннотирование монографий и научных статей;
4. подготовка докладов к «Круглому столу»;
5. подготовка к решению практических задач;
6. написание реферата.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право» завершается: промежуточной аттестацией: *во 2 семестре зачетом в устной форме; в 3 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Административное право» является освоение основных теорий и концепций административно–правовых ин-

ститутов, изучение принципов организации системы органов исполнительной власти, анализ административно–правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов, исследование специальных видов административно–правовой деятельности, в том числе мер административно–правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. Уметь: обобщать полученные знания в области административного права. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, морали, и права.
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: специфику административно-правовых отношений, права и обязанности субъектов административно-правовых отношений. Уметь: правильно применять теоретические знания по административному праву, в том числе свободно оперировать административно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике. Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы.
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: правила поведения и участия в споре (дискуссии). Уметь: отстаивать собственную правовую позицию по различным вопросам (при анализе казусов, задач), публично представлять точку зрения коллектива (мини-группы). Владеть: навыками дискуссии и аргументации своей точки зрения.

ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией. Уметь: распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством. Владеть: навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией, иметь уважительное отношение к праву и закону.
ОК-9	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать: систему и структуру органов исполнительной власти государства. Уметь: понимать значение проводимой правительством социальной и экономической политики. Владеть: навыками анализа тенденций развития современных систем государственного управления.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: источники административного права, их соотношение по юридической силе. Уметь: правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере административно-правового регулирования общественных отношений. Владеть: навыками реализации административно-правовых норм в профессиональной деятельности.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: сущность, средства и специфику защиты нарушенного права. Уметь: выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на административно-правовые источники. Владеть: навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных ситуационных задач.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать**:** правовую и нормативную основу административной ответственности. Уметь: оперировать понятиями и категориями административного права и административного процесса. Владеть: юридической терминологией административного права и административного процесса; навыками работы с нормативно правовыми актами.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов административных правоотношений. Уметь: оперировать юридическими поня-

		тиями и категориями в рамках административного права Владеть: навыками анализа содержания административно-правовой нормы и ее соотношения с правовыми нормами других отраслей права.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основы административно-правового статуса личности; содержание административных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере государственного управления. Владеть: навыками обеспечения прав и свобод личности в своей служебной деятельности.
ПК-15	способен толковать различные правовые нормы	Знать: содержание основных институтов административного права и уверенно ориентироваться в административном законодательстве. Уметь: анализировать эффективность административно-правового регулирования общественных отношений. Владеть: навыками реализации административно-правовых норм в профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	2-3	-
	Часы	
Контактная работа	102	-
в том числе:		-
лекции	30	-
практические занятия	72	-
Самостоятельная работа	78	-
Промежуточная аттестация	36	-

(зачет – в 2 семестре, экзамен в 3 семестре)		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, задачи и система курса. Государственное управление: сущность и место в системе социального управления. Административное и административно-процессуальное право – отрасли российского права. Наука административного права. Субъекты административного права. Государственная служба как институт административного права. Формы управленческой деятельности. Методы государственного управления. Обеспечение законности в государственном управлении. Административная ответственность. Административные проступки, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти: законодательную, судебную, исполнительную и иную. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Административные правонарушения на транспорте, в области дорожного движения, связи и информации. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, общественную нравственность и собственность. Административный процесс и административные производства (производство по делам об административных правонарушениях; административное судопроизводство). Государственное управление и административно–правовое регулирование отношений в экономической сфере. Государственное регулирование управленческих отношений в социально–культурной сфере. Государственное регулирование управленческих отношений в административно–политической сфере. Основы межотраслевого управления.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Административное право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, рекомендованной по учебной дисциплине;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. аннотирование монографий и научных статей;
4. подготовка докладов к «круглому столу»;
5. подготовка к решению практических задач;
6. написание реферата.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Административное право» завершается промежуточной аттестацией: *во 2 семестре зачетом в устной форме; в 3 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются понимание сущности основных цивилистических конструкций; осмысление содержания доктринальных положений гражданского права; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: Основные понятия и институты гражданского права. Уметь: Работать с источниками гражданского права, оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями. Владеть: Профессиональной терминологией в пределах изученного материала.
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: основные категории гражданского права и возможности их использования для реализации полномочий прокурора. Уметь: проводить самостоятельный анализ юридических актов, используя категориальный и методологический базис, полученный в ходе обучения; свободно использовать русский язык как средство делового общения и составления документов. Владеть: навыками использования теоретических и нормативных источников по гражданскому праву.
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: Правила поведения и участия в обсуждении (дискуссии) по проблемным вопросам гражданского права.

		Уметь: Формировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, сопоставлять ее с позицией других членов группы (коллектива), вырабатывать общую позицию с членами группы. Владеть: Навыками ведения дискуссии и аргументации собственной позиции по обсуждаемым вопросам.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: Содержание основных понятий и институтов гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений. Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы. Владеть: Навыками анализа содержания правовой нормы, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданских правоотношений.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: Содержание основных понятий и институтов гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений. Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: Юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: Содержание основных понятий и институтов гражданского права, правоотношений в гражданском праве. Уметь: Анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: Навыками реализации норм гражданского права, разрешения правовых проблем и коллизий, применения необходимых способов защиты нарушенных гражданских прав.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося

по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 18 ЗЕТ, 648 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	2, 3, 4, 5	**-**
	Часы	
Контактная работа	332	-
в том числе:		
лекции	96	-
Практические занятия	236	-
Самостоятельная работа	244	-
Промежуточная аттестация *(зачет во 2 семестре, защита курсовой и экзамен в 3 семестре, зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре)*	72	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая часть. Раздел I. Общие положения гражданского права. Понятие, принципы и система гражданского права как отрасли российского права. Источники российского гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, виды, основания возникновения. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Раздел II. Право собственности и другие вещные права. Право собственности и другие вещные права: общие положения. Формы собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности и других вещных прав.

Раздел III. Обязательственное право: общие положения. Понятие, основания возникновения и виды обязательств. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Изменение и прекращение обязательств. Гражданско-правовая ответственность.

Особенная часть. Раздел IV. Отдельные виды обязательств. Купля-продажа. Мена. Дарение. Рента. Аренда. Безвозмездное пользование (ссуда). Наем жилого помещения. Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция. Страхование. Заем. Кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты. Поручение. Комиссия. Агентирование. Хранение. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия. Простое товарищество. Действия в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды.

Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной деятельности.

Раздел V. Наследственное право. Наследственное право

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Гражданское право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к практическим занятиям.
2. выполнение контрольного домашнего задания.
3. подготовка к проведению «круглого стола».
4. подготовка к учебной конференции.
5. выполнение курсовой работы.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Гражданское право» завершается промежуточной аттестацией*: во 2 семестре зачетом в устной форме; 3 семестре защитой курсовой работы и экзаменом в устной форме; в 4 семестре зачетом в устной форме; в 5 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются приобретение студентами знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права; о процессуальном статусе участников гражданского судопроизводства, стадиях гражданского процесса, основах исполнительного производства, производства с участием иностранных лиц, основах арбитражного процесса, несудебных формах гражданской юрисдикции; приобретение умений и навыков применения норм гражданского процессуального права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные понятия и категории гражданского процессуального права. Уметь: работать с источниками исполнительного производства, оперировать понятиями и категориями исполнительного производства. Владеть: профессиональной терминологией в пределах изученного материала.
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: основные категории гражданского процессуального права и возможности их использования для реализации полномочий прокурора. Уметь: проводить самостоятельный юридических актов, используя категориальный и методологический базис, полученный в ходе обучения; свободно использовать русский язык как средство делового общения и составления процессуальных документов. Владеть: навыками использования теоретических и нормативных источников по гражданскому праву.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: механизм и средства правового регулирования реализации права; основные категории, институты, правовой статус субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права; совершать юридические действия в соответствии с законом. Владеть: навыками работы с правовыми актами.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные категории, институты, правовой статус субъектов гражданского процессуального права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и правоотношения. Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализировать различные

		правовые явления, гражданские процессуальные нормы.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: основные категории, институты, правовой статус субъектов правоотношений гражданского процессуального права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять процессуальные документы. Владеть: навыками работы с источниками гражданского процессуального права.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: механизм, способы, средства правовой защиты человека и гражданина. Уметь: принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	5/6	
	Часы	
Контактная работа	94	-
в том числе:		
лекции	26	-
практические занятия	68	-
Самостоятельная работа	86	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны в гражданском процессе. третьи лица в гражданском процессе. Участие в деле прокурора. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Представительство в суде. Подведомственность и подсудность гражданских дел. процессуальные сроки. Судебные расходы. судебные штрафы. судебное доказывание и доказательства. Иск в гражданском процессе.

Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. постановления суда первой инстанции. особое производство.

Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Исполнительное производство.

Производство по делам с участием иностранных лиц.

Основы знаний об арбитражном процессе.

Нотариат. Третейские суды в Российской Федерации. Примирительные процедуры в гражданском процессе.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Гражданский процесс» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ учебной литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия;

2. сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученной литературы;

3. изучение и анализ законодательства о гражданском судопроизводстве в соответствии с тематикой практического занятия;

4. подготовка докладов по отдельным вопросам практического занятия (тематика приводится в планах практического занятия);

5. изучение и анализ правовых позиций Европейского Суда по правам человека, содержащихся в решениях по делам против Российской Федерации, а также иных государств (при наличии сходного правового регулирования аналогичных вопросов в российском гражданском процессуальном законодательстве);

6. изучение и анализ правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, содержащихся в постановлениях и определениях, вынесенных

по жалобам на несоответствие Конституции Российской Федерации отдельных норм гражданского процессуального права;

7. изучение и анализ разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам применения гражданского процессуального законодательства;

8. изучение и анализ опубликованных материалов судебной практики по теме практического занятия;

9. письменное решение задач по теме практического занятия;

10. подготовка к составлению проектов процессуальных документов;

11. анализ конкретных ситуаций и актуальных вопросов правоприменительной практики;

12. выполнение домашней контрольной работы;

13. написание реферата

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Гражданский процесс» завершается промежуточной аттестацией: *в 5 семестре зачетом в устной форме; в 6 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» состоит в том, чтобы обучающиеся овладели знаниями о процессуальной форме защиты прав, свобод и законных интересов лиц, осуществляемой в арбитражном судопроизводстве, приобрели умения и навыки применения арбитражных процессуальных норм.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)

ОК – 3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные понятия и категории арбитражного процесса. Уметь: работать с источниками арбитражного процесса, оперировать понятиями и категориями арбитражного процессуального права. Владеть: профессиональной терминологией в пределах изученного материала.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов арбитражных процессуальных правоотношений. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права; совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать арбитражную практику. Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере арбитражного процесса.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов арбитражных процессуальных правоотношений. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и правоотношения. Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: основные категории, институты, правовой статус субъектов арбитражных процессуальных правоотношений. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процесса; правильно составлять процессуальные документы. Владеть: навыками работы с правовыми актами регулирующими арбитражное судопроизводство.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: механизм, способы, средства правовой защиты субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; консультировать по вопросам защиты прав и законных интересов в арбитражных судах, а также использования альтернативных процедур

		(способов) урегулирования (разрешения) споров. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере арбитражного процесса.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	7	
	Часы	
Контактная работа	68	-
в том числе:		
лекции	20	-
практические занятия	48	-
Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация *(экзамен в 7 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины.

Понятие, предмет, система и источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса. Арбитражные процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Иск в арбитражном процессе. Предъявление иска и возбуждение дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство в арбитражном суде апелляционной

инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Производство по делам с участием иностранных лиц. Разрешение экономических споров третейскими судами. Медиация как примирительная процедура в арбитражном процессе.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Арбитражный процесс» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ учебной и научной литературы (в том числе электронных источников информации) по теме занятия, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученной литературы;
2. подготовка докладов по отдельным вопросам практического занятия или «Круглого стола» (тематика указана в планах практического занятия);
3. изучение и анализ законодательства и судебной практики в соответствии с тематикой практического занятия;
4. подготовка реферата;
5. составление проектов процессуальных документов;
6. подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию).

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Арбитражный процесс» завершается промежуточной аттестацией: *в 7 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Трудовое право» являются ознакомление студентов с: трудовым правом как отраслью права Российской Федерации и его значением в правовом развитии современного общества; формирование в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законода-

тельства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений и непосредственно связанных с ними иных общественных отношениях в Российской Федерации; положениями отдельных институтов трудового права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную значимость и сущность своей профессии, определять характер взаимодействия правовых явлений в изучаемой дисциплине. Уметь: ориентироваться в характерных особенностях развития отрасли трудового права на современном этапе. Владеть: навыками оценки действий и поступков как своих, так и окружающих с точки зрения правосознания, обобщать, анализировать тенденции в области трудового права.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: этические нормы и принципы профессиональной деятельности юристов при регулировании трудовых правоотношений. Уметь: применять нормы трудового права и морали в юридической деятельности. Владеть: чувством нетерпимости к нарушению норм трудового права в своей профессиональной деятельности.
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: сущность, структуру и особенности трудового права, основные понятия и категории. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять трудовое законодательство. Владеть: навыками применения анализа норм трудового права в правоприменительной практики.
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: трудовое законодательство. Уметь: совершать юридические действия в и принимать решения в строгом соответствии с действующим трудовым законодательством. Владеть: необходимыми навыками работы с различными субъектами трудового

		права.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: механизм и средства правового регулирования трудовых отношений, особенности правового положения субъектов трудового права. Уметь: правильно применять принципы трудового права и законы, обеспечивающие защиту прав субъектов трудового правоотношения. Владеть: способами защиты прав работников и работодателей.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	3, 4	–
	Часы	
Контактная работа	100	–
в том числе:		–
лекции	28	–
практические занятия	72	–
Самостоятельная работа	80	–
Промежуточная аттестация *(зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре)*	36	–

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права. Правовое положение профессиональных союзов в сфере труда. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда. Коллективный договор и соглашение. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, содержание. Особенности трудовых договоров с отдельными категориями. Изменение трудового договора (перевод, изменение существенных условий труда), перемещение. Основания прекращения трудового договора. За-

щита персональных данных работников. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Международно-правовое регулирование труда.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Трудовое право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ научной и учебной литературы (учебники, пособия, практикумы, иная дополнительная литература, периодические издания);
2. изучение и анализ правоприменительной практики;
3. работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
4. подготовка и написание докладов по отдельным вопросам практического занятия, в том числе и для участия в учебных конференциях, и круглых столах (перечень тем приводится в плане практического занятия);
5. письменное мотивированное решение задач и анализ конкретных проблемных ситуаций;
6. подготовка проектов юридических документов правоприменительного характера по заданным ситуациям;
7. подготовка к выполнению аудиторной контрольной работы;
8. написание реферата (перечень тем приводится в плане практического занятия);
9. подготовка к проведению деловой игры.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Трудовое право» завершается промежуточной аттестацией *в 3 семестре зачетом в устной форме, в 4 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины состоят в обеспечении системного усвоения студентами знаний по уголовному праву, привитии им определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений, решения вопросов уголовной ответственности и наказания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные понятия курса и его практическую значимость. Уметь: правильно применять теоретические и практические знания. Владеть: навыками использования теоретических знаний в практической деятельности.
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: приемы и методы риторики; основные логические законы построения устной и письменной речи; приемы и методы публичного речевого поведения; правила аргументации в устном и письменном высказывании. Уметь: аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеть: навыками применения профессионального ораторского искусства; юридической терминологией; навыками анализа и поиска научной (специальной) литературы; навыками работы с уголовным и международным законодательством, а также судебной практикой; законами построения устной и письменной речи; приемами и методами публичного речевого поведения.
ПК-6	способен юридически правильно	Знать: сущность и задачи уголовного

	квалифицировать факты и обстоятельства	права РФ, положения учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости; теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права; действующие нормы уголовного законодательства РФ; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства; основные тенденции практики применения уголовного законодательства. Уметь: при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел отграничивать преступные деяния от непреступных; квалифицировать преступления, применять наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания; индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления; применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики; самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву, с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм. Владеть: базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа уголовно-правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РФ, актуальными проблемами борьбы с преступностью уголовно-правовыми средствами; содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм уголовного права; уголовным законодательством зарубежных стран.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: понятие коррупции и коррупционных преступлений, меры противодействия коррупции. Уметь: планировать и осуществлять деятельность по противодействию коррупционным преступлениям.

		Владеть: навыками по осуществлению противодействия коррупции.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: основные виды и правила толкования норм уголовного права. Уметь: применять теоретические положения о толковании норм уголовного законодательства. Владеть: навыками толкования конкретных норм уголовного законодательства.
ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: цели и задачи прокурорской деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; решать поставленные перед органами прокуратуры задачи путем использования предоставленных прокурору законом полномочий. Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм при соблюдении прав и свобод человека и гражданина, применения правовых средств прокурора.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла (блока) основной образовательной программы

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 12 ЗЕТ, 432 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	3,4,5,6	-
	Часы	
Контактная работа	210	-
в том числе:		
лекции	60	-
практические занятия	150	-
Самостоятельная работа	150	-
Промежуточная аттестация *(экзамены в 4 и 6 семестрах)*	72	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Неоконченное преступление (стадии преступления). Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний, предусмотренных уголовным законом. Понятие наказания и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных государств.

Понятие Особенной части уголовного права. Ее система и значение. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Служебные преступления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Уголовное право» используются следующие виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. подготовка к теоретическим вопросам, в соответствии с планом практических занятий, с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы;
2. решение задач при подготовке к практическим занятиям;
3. выполнение практических письменных работ;
4. подготовка к аудиторной контрольной работе.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» завершается промежуточной аттестацией: *в 3 семестре зачетом в устной и письменной форме; в 4 семестре экзаменом в устной и письменной форме; в 5 семестре зачетом в устной и письменной форме; в 6 семестре экзаменом в устной и письменной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются ознакомление с уголовно-процессуальным правом как учебной дисциплиной, основными положениями уголовного процесса как отраслевой юридической науки, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов участников уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: теоретические основы логики, аргументации и построения устной и письменной речи. Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить и излагать свою позицию при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Владеть: навыками составления документов и выступления при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и орга-

ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: процессуальные нарушения при производстве по уголовным делам. Уметь: давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками реализации норм уголовно-процессуального права.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: важнейшие процессуальные институты, процессуальную форму. Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права. Владеть: юридической терминологией уголовного процесса; навыками работы с правовыми актами.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: форму и содержание юридических документов, в том числе правовых актов прокурора при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности в уголовном судопроизводстве, грамотно составлять юридические документы, в том числе правовые акта прокурора и иные служебные документы при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Владеть: Навыками подготовки юридических документов при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: принципы уголовного процесса, предусмотренный порядок ограничения конституционных и иных прав граждан. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при производстве по уголовным делам.

ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: нормы, регулирующие досудебное производство по уголовному делу, общие положения УПК РФ. Уметь: применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками реализации норм уголовно-процессуального права.
ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: нормативные акты, регламентирующие деятельность и полномочия прокурора при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Уметь: обеспечивать законность в своей деятельности при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
ПК-22	готов обеспечивать законность уголовного преследования в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства	Знать: полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве. Уметь: анализировать юридические факты, правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; реализации норм уголовно-процессуального права.
ПК-25	способен анализировать состояние законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры	Знать: нормы, регулирующие порядок и основания принятия решений по уголовному делу. Уметь: анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и кол-

		лизий; реализации норм уголовно-процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при производстве по уголовным делам.
ПК-27	способен качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, правовые акты прокурора	Знать: форму и содержание процессуальных документов в уголовном судопроизводстве, других служебных (деловых) документов и правовых актов прокурора при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Уметь: применять имеющиеся знания при составлении проектов документов, необходимых для эффективного осуществления уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Владеть: навыками составления проектов документов необходимых для эффективного осуществления уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) обучения	
	5,6	-
	Часы	
Контактная работа	110	-
в том числе:		
лекции	32	-
практические занятия	78	-

Самостоятельная работа	106	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая часть. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация.

Особенная часть. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование, его формы и общие условия. Производство следственных действий. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Дознание. Подсудность и подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции. Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу виду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Уголовный процесс зарубежных государств.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Уголовный процесс» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия, сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученной литературы (в том числе с составлением конспекта);

2. изучение и анализ правовых позиций Европейского Суда по правам человека, содержащихся в решениях по делам против Российской Федерации, а также иных государств (при наличии сходного правового регулирования аналогичных вопросов в российском уголовно-процессуальном законодательстве);

3. изучение и анализ правовых позиций Конституционного Суда

Российской Федерации, содержащихся в постановлениях и определениях, вынесенных по жалобам на несоответствие Конституции Российской Федерации отдельных уголовно-процессуальных норм;

4. изучение и анализ разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации;

5. изучение и анализ приказов, указаний, информационных писем и иных актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации;

6. изучение и анализ опубликованных примеров судебно-следственной практики по теме практического занятия;

7. подготовка научных докладов по отдельным вопросам практического занятия (в рамках темы практического занятия);

8. письменное мотивированное решение задач, содержащихся в Практикуме по уголовному процессу по теме практического занятия;

9. подготовка к выполнению практического письменного задания (в виде тестов);

10. подготовка по заданию преподавателя мотивированных письменных заключений по отдельным проблемам применения уголовно-процессуальных норм для их дальнейшего обсуждения и защиты на практическом занятии.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Уголовной процесс» завершается промежуточной аттестацией: *в 5 семестре зачетом в устной и письменной форме; в 6 семестре экзаменом в устной и письменной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Цели освоения дисциплины «Экологическое право» являются освоение основных теорий и концепций эколого-правовых институтов, изучение принципов организации системы природопользования и охраны окружающей среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы экологического законодательства в профессиональной деятельности	Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области охраны окружающей среды и природопользования. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридич.еские действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками работы с правовыми актами.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов экологических правоотношений. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках экологического права. Владеть:навыками анализа содержания эколого-правовой нормы и ее соотношения с правовыми нормами других отраслей права.
ПК-15	способен толковать различные правовые нормы	Знать: содержание основных институтов экологического права и уверенно ориентироваться в экологическом законодательстве. Уметь: анализировать эффективность эколого-правового регулирования общественных отношений. Владеть: навыками реализации эколого-правовых норм в профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)

5 ЗЕТ, 180 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
	Часы	
Контактная работа	84	-
в том числе:		-
лекции	24	-
практические занятия	60	-
Самостоятельная работа	60	-
Промежуточная аттестация *(экзамен в 3 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Экологические проблемы в современном мире. Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций. Право собственности на природные объекты. Право природопользования. Экологическое управление в Российской Федерации. Информационное обеспечение в области природопользования и охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовое обеспечение экологической безопасности. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор). Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. Правовые основы регулирования использования и охраны земель. Правовые основы регулирования использования и охраны недр. Правовые основы регулирования использования и охраны вод. Правовые основы регулирования использования и охраны лесов. Правовые основы регулирования использования и охраны животного мира. Правовые основы регулирования использования и охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Международное экологическое право. Экологическое право Европейского Союза.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Экологическое право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, рекомендованной по учебной дисциплине;

2. подготовка к практическим занятиям;

3. аннотирование монографий и научных статей;

4. подготовка докладов к практическому занятию;

5. подготовка к решению практических задач.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Экологическое право» завершается промежуточной аттестацией *в 3 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Цели освоения дисциплины «Земельное право» являются освоение основных теорий и концепций земельно-правовых институтов, изучение принципов организации системы использования и охраны земель.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: источники земельного права, их соотношение по юридической силе. Уметь: правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере земельно-правового регулирования общественных отношений. Владеть: навыками реализации земельно-правовых норм в профессиональной деятельности.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: сущность, средства и специфику защиты нарушенного права. Уметь: выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на земельно-правовые источники. Владеть: навыками реализации полученных теоретических знаний при разреше-

		нии конкретных ситуационных задач.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов земельных правоотношений. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках земельного права. Владеть: навыками анализа содержания земельно-правовой нормы и ее соотношения с правовыми нормами других отраслей права.
ПК-15	способен толковать различные правовые нормы	Знать: содержание основных институтов земельного права и уверенно ориентироваться в земельном законодательстве. Уметь: анализировать эффективность земельно-правового регулирования общественных отношений. Владеть: навыками реализации земельно-правовых норм в профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	4	-
	Часы	
Контактная работа	80	-
в том числе:		-
лекции	24	-
практические занятия	56	-
Самостоятельная работа	64	-
Промежуточная аттестация *(экзамен в 4 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и система земельного права. Источники земельного права. Право собственности и иные права на земельные участки. Основания возникнове-

ния, прекращения и ограничения прав на земельные участки. Управление в области использования и охраны земель. Разрешение земельных споров. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим отдельных категорий земель.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Земельное право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, рекомендованной по учебной дисциплине;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. аннотирование монографий и научных статей;
4. подготовка докладов к практическому занятию;
5. подготовка к решению практических задач.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» завершается промежуточной аттестацией: *в 4 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое право» являются: ознакомление обучающихся с финансовым правом как отраслью права Российской Федерации, учебной дисциплиной; формирование знаний о финансовом праве как науке: ознакомление с его науковедческими основами, основными концепциями и теориями, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов; ознакомление с основными положениями финансового права как юридической отраслевой науки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: сущность, средства и специфику защиты нарушенного права. Уметь: выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на финансово-правовые источники действующего законодательства. Владеть: навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных ситуационных задач.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права, проблемы их правоприменения, нормативно-правовую регламентацию. Уметь: оперировать основными финансово-правовыми понятиями и категориями. Владеть: финансово-правовой терминологией, навыками работы с нормативно-правовыми актами.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов финансовых правоотношений. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках финансового права. Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа финансово-правовых норм, финансовых правоотношений и правоприменительной практики.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: принципы финансового права; содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также предусмотренный порядок ограничения конституционных и иных прав граждан. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере государственного управления и финансового контроля. Владеть: применять правовые нормы, соблюдая при этом права и свободы человека и гражданина в точном соответствии с законом в своей служебной деятельности.

ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: содержание основных норм финансового права, полномочия органов власти по осуществлению нормотворчества в финансовой сфере. Уметь: анализировать юридические факты, правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: навыками реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность и содержание финансовых правоотношений, правовой статус их субъектов, понятие финансов и финансовой деятельности. Уметь: осуществлять правовую экспертизу финансово-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: основные положения финансового права, входящих в него специальных подотраслей и институтов, полномочия участников бюджетного процесса, виды финансовых правонарушений и мер принуждения, применяемых к правонарушителям, права и обязанности граждан в финансовой сфере. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в целях реализации норм материального и процессуального права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.		
	Очная форма бучения	**Заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения	
	5	-
	Часы	
Контактная работа	84	-
в том числе:		
лекции	24	-
практические занятия	60	-
Самостоятельная работа	60	-
Промежуточная аттестация *(экзамен в 5 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Финансы и финансовая система Российской Федерации. Финансовое право в системе российского права. Правовое регулирование финансового контроля. Понятие бюджета. Бюджетное право. Правовые основы доходов и расходов бюджетов. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Понятие и виды государственного долга в Российской Федерации. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации Финансово-правовое регулирование банковской деятельности и банковского кредитования. Правовые основы денежного обращения. Валютное регулирование и валютный контроль.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Финансовое право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия, сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученной литературы (в том числе с составлением конспекта);

2. изучение и анализ законодательства, регулирующего правоотношения, складывающиеся в сфере отдельных видов финансовой деятельности и финансового контроля в соответствии с тематикой практического занятия;

3. изучение и анализ правовых позиций Европейского Суда по правам человека, содержащихся в решениях по делам против Российской Федерации, а также иных государств (при наличии сходного правового регулирования аналогичных вопросов в российском законодательстве);

4. изучение и анализ правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, содержащихся в постановлениях и определениях, вынесенных по жалобам на несоответствие отдельных материальных и процессуальных норм финансового законодательства Конституции Российской Федерации;

5. изучение и анализ разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации;

6. изучение и анализ ведомственных актов (приказов, телеграмм, информационных писем и иных актов) Министерства финансов Российской Федерации и подведомственных ему служб; Банка России; финансовых органов, подведомственных непосредственно Президенту Российской Федерации (Росфинмониторинг);

7. изучение и анализ приказов, указаний, информационных писем и иных актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации;

8. изучение и анализ конкретных ситуаций и актуальных вопросов правоприменительной практики по теме практического занятия;

9. подготовка научных докладов по отдельным вопросам практического занятия (в рамках темы практического занятия);

10. письменное мотивированное решение задач в ходе выполнения домашней контрольной работы;

11. подготовка к выполнению аудиторной контрольной работы;

12. подготовка к выполнению практического письменного задания (в виде тестов);

13. подготовка по заданию преподавателя мотивированных письменных заключений по отдельным проблемам применения норм для их дальнейшего обсуждения и защиты на практическом занятии.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Финансовое право» завершается промежуточной аттестацией: *в 5 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины НАЛОГОВОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право» являются: изучение основ налогообложения в России как института налогового права; изучение принципов организации системы налоговой служб; анализ налогово-правового статуса государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; анализ правового статуса служащих федеральной налоговой службы; исследование правового регулирования условий и порядка взимания налогов и сборов различных видов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов действующего законодательства. Уметь: оперировать основными понятиями действующего законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: налогово-правовой терминологией; навыками реализации норм материального и процессуального права.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов налогового права. Уметь: оперировать основными понятиями налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: налогово-правовой терминологией; навыками реализации норм материального и процессуального права.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права. Уметь: оперировать основными понятиями конституционного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: налогово-правовой терминологией; навыками реализации норм материального и процессуального права.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: источники налогового права, правовую характеристику и структуру налоговой системы Российской Федерации, элементы налоговых правоотношений, общие условия установления налогов и

		сборов. Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов о налогах и сборах; анализировать юридические факты, правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: навыками работы с правовыми актами, в том числе проведения экспертизы нормативных правовых актов.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность и содержание налоговых правоотношений, правовой статус их субъектов, отдельные виды налогов и сборов, специальные налоговые режимы, основы налогового контроля. Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению налоговых правонарушений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: общий порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; общие условия привлечения к налоговой ответственности; порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим налоговые правоотношения; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий между участниками налоговых правоотношений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося

по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **5 ЗЕТ, 180 час.**		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	6	-
	Часы	
Контактная работа	180	-
в том числе:		-
лекции	24	-
практические занятия	60	-
Самостоятельная работа	60	-
Промежуточная аттестация *(экзамен в 6 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие налогов, сборов и налоговой службы. Понятие и виды налогов и сборов в Российской Федерации. Принципы построения и функционирования налоговой службы. Должности и условия налоговой службы Российской Федерации. Принципы осуществления взимания налогов и сборов в РФ. Должности налоговой службы. Правовой статус налоговых служащих. Служебная дисциплина в налоговой службе. Поощрения и награждения налоговых служащих. Поступление в налоговую службу. Служебный контракт. Прохождение налоговой службы. Оплата труда налоговых служащих. Формирование кадрового состава налоговой службы. Понятие, правовое регулирование и особенности деятельности налоговой службы. Правовой статус прокурорских работников, имеющих специализацию на надзор в налоговой сфере. Прохождение службы прокурорскими работниками, координирующими деятельность сотрудников правоохранительных органов в налоговой сфере. Служебная дисциплина в налоговой службе. Поощрение и ответственность налоговых работников. Нравственные и этические основы деятельности налоговых работников. Понятие, особенности и порядок прохождения налоговой службы в РФ**.** Правовой статус налогового служащего. Понятие, особенности и порядок прохождения налоговой службы в Российской Федерации. Правовой статус налогового служащего. Понятие, особенности и порядок прохождения налоговой службы в Российской Федерации. Правовой статус налогового служащего.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Налоговое право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучения и анализа учебной литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия; сравнительного

анализа научных публикаций, выработки и обоснования собственной точки зрения на основе изученной литературы;

2. изучения и анализа налогового законодательства в соответствии с тематикой практического занятия;

3. изучения и анализа актов Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам соответствия отдельных материальных и процессуальных норм законодательства о налогах и сборах Конституции Российской Федерации;

4. изучения и анализа ведомственных актов (приказов, телеграмм, информационных писем и иных актов) Министерства финансов Российской Федерации и подведомственных ему служб (Федеральной налоговой службы, Федерального казначейства, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора); Центрального банка Российской Федерации; Федеральной службы по финансовому мониторингу;

5. анализа конкретных ситуаций и актуальных вопросов правоприменительной практики по теме практического занятия;

6. письменного мотивированного решения задач;

7. подготовки докладов по отдельным вопросам практического занятия (перечень тем приводится в плане практического занятия);

8. выполнения домашнего контрольного задания;

9. подготовки к выполнению аудиторной контрольной работы.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право» завершается промежуточной аттестацией: *в 6 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются ознакомление с понятийным аппаратом, выработанным наукой предпринимательского права, усвоение норм современного предпринимательского права и овладение практикой их применения с учетом специфики обучения студентов в Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК–1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную значимость своей будущей профессии прокурорского работника в обеспечении законности в области предпринимательства. Уметь: осуществлять поиск соответствующей информации в учебной и научной литературе, анализировать правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОК – 3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные положения законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность. Уметь: находить эффективные организационно–управленческие решения в сфере предпринимательства. Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимальных способов решения проблем в сфере предпринимательства.
ПК–3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: содержание деятельности органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законодательства, регламентирующего предпринимательскую деятельность; основы организации и деятельности субъектов права, обеспечивающих исполнение законодательства, регламентирующего предпринимательскую деятельность. Уметь: выявлять, предупреждать и устранять нарушения законов, регламентирующих предпринимательскую деятельность, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение указанного законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности органов власти по обеспечению законности в указанной сфере. Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности

		по обеспечению законности в указанной сфере.
ПК–4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: сущность, средства и специфику защиты нарушенного права субъекта предпринимательской деятельности. Уметь: выявлять причинно–следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на правовые источники, содержащие нормы предпринимательского права. Владеть: навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных ситуационных задач в области предпринимательского права.
ПК–5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормы права, регулирующие предпринимательскую деятельность; сущность прокурорской деятельности при осуществлении надзора за соблюдением законов, регулирующих предпринимательскую деятельность и содержание правовых актов прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов в указанной сфере. Уметь: применять нормы права, регулирующие предпринимательскую деятельность. Владеть: навыками работы с нормативными актами, содержащими нормы права, регулирующие предпринимательскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки при осуществлении надзора за соблюдением законов, регулирующих предпринимательскую деятельность.
ПК–6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основополагающие источники предпринимательского права. Уметь: оперировать юридическими категориями в сфере регулирования предпринимательских отношений. Владеть: навыками анализа содержания нормы предпринимательского права и ее соотношения с правовыми нормами других отраслей права.
ПК–15	способен толковать различные правовые акты	Знать: теоретические основы и правила толкования норм, регулирующих предпринимательскую деятельность. Уметь: толковать различные нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность, для эффективного осуществления прокурорской деятельности. Владеть: навыками толкования норм, ре-

		гулирующих предпринимательство, при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК–16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: содержание основных институтов предпринимательского права и уверенно ориентироваться в современном законодательстве. Уметь: правильно применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач. Владеть: навыками работы с правовыми источниками.
ПК–20	готов обеспечивать соблюдение Конституции РФ и использование законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования	Знать: законодательство России, содержащее нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность, и теоретические основы прокурорской деятельности, направленной на обеспечение исполнения указанного законодательства. Уметь: выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением норм, регулирующих предпринимательскую деятельность. Владеть: навыками участия в проведении прокурорских проверок соблюдения законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора.
ПК–21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности в целях обеспечения законности в предпринимательской деятельности. Уметь: обеспечивать законность в области предпринимательской деятельности правовыми актами прокурора. Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением законов в сфере предпринимательства.
ПК–22	готов обеспечивать законность уголовного преследования в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства, законность при рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел	Знать: основы законодательства, регулирующие правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами гражданских дел в сфере предпринимательства. Уметь: выполнять функции прокурора в различных видах судопроизводства при рассмотрении дел, связанных с осущест-

		влением предпринимательской деятельности. Владеть: навыками участия в рассмотрении судами дел, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
ПК–24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры по обеспечению законности в сфере предпринимательства; содержание и порядок применения правовых актов прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов в указанной сфере. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства при осуществлении надзора за соблюдением законов, регулирующих предпринимательскую деятельность. Владеть: навыками использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства при осуществлении надзора за соблюдением законов, регулирующих осуществление предпринимательской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	
Контактная работа	84	-
в том числе:		-
Лекции	24	-
практические занятия	60	-
Самостоятельная работа	60	-
Промежуточная аттестация	36	-

(экзамен в 7 семестре)		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение в предпринимательское право. Общие положения об организационно–правовых формах осуществления предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица. Правовое положение хозяйственных товариществ. Общие положения о хозяйственных обществах. Правовое положение хозяйственных партнерств. Правовое положение унитарных предприятий. Правовое положение производственных кооперативов и крестьянских (фермерских) хозяйств – юридических лиц. Правовое положение субъектов, осуществляющих отдельные виды деятельности. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателей. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Правовое регулирование приватизации. Правовое регулирование информационного и финансового обеспечения деятельности предпринимателей. Гражданско–правовое регулирование отношений с участием предпринимателей. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Уведомительный режим начала осуществления предпринимательской деятельности. Саморегулирование. Техническое регулирование: основные положения. Охрана окружающей среды при осуществлении предпринимательской деятельности. Регулирование цен и расчетов в предпринимательской деятельности. Защита конкуренции в предпринимательской деятельности. Основные вопросы учета, отчетности и аудита. Инвестиции и инновации в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование обращения ценных бумаг. Предпринимательская деятельность и реклама. Внешнеэкономическая деятельность. Защита прав предпринимателей.

6. Учебно–методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Коммерческое право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. подготовка докладов;
3. подготовка к аудиторной контрольной работе;
4. подготовка к экзамену.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» завершается промежуточной аттестацией: *в 7 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное право» являются: формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для защиты интересов российского государства; осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам прогнозирования развития межгосударственного сотрудничества; выявление дискуссионных проблем реализации общепризнанных норм и принципов современного международного права; формирование профессиональных навыков в международно-правовой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международного права. Уметь: уверенно вести дискуссию по вопросам мировой политики. Владеть: методологией получения юридических знаний в сфере международного права и международных отношений.
ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: наименование и содержание официальных сайтов мировых СМИ, важнейших межправительственных организаций с участием России, принципы подачи информации от ведомств иностранных государств. Уметь: находить и анализировать информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, выделять международно-правовые аспекты политических офи-

		циальных заявлений современных государств. Владеть: навыками работы с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" российского и других национальных секторов.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: основные термины и определения, относящиеся как к общей теории международного права, так и к конкретным отраслям и институтам международного права. Уметь: определять значимость тех или иных проблемных вопросов международного права для внешней политики Российской Федерации и ее субъектов. Владеть: теорией и практикой международных отношений в контексте российской внешней политики и российского законодательства.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: основные направления внешней и внутренней политики российского государства по обеспечению прав и свобод человека, региональной безопасности постсоветского пространства. Уметь: определять значимость политических заявлений и конкретных действий МИД РФ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Владеть: навыками работы с подчиненными по разъяснению основных направлений внешней и внутренней политики Российской Федерации в контексте современного международного права.
ПК-15	способен толковать различные правовые нормы	Знать: виды и способы толкования обычных и договорных норм международного права. Уметь: интерпретировать международно-правовые нормы и принципы, содержащиеся в международных договорах с участием РФ. Владеть: навыками толкования международно-правовых норм универсального и регионального характера, имплементированных в российское законодательство.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: основные классификации и поколения прав человека, возможности европейской системы защиты прав человека и базовые стандарты защиты наиболее уязвимых категорий лиц, нуждающихся в защите прав и свобод человека.

		Уметь: толковать и применять на практике универсальные и региональные международно-правовые нормы по обеспечению прав человека. Владеть: системой международно-правовых и национальных государственных органов по защите прав человека и другим вопросам обеспечения гуманитарной безопасности современного государства.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 часа.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
	Часы	
Контактная работа	68	-
в том числе:		
Лекции	20	-
практические занятия	48	-
Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация *(экзамен в 3 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Международное право и его источники в системе международных отношений. Субъекты международного права. Территория и другие пространства в международном праве (общие вопросы). Взаимодействие международного и национального права. Основные принципы современного международного права. Право международной ответственности. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Право Организации Объединенных Наций. Право международной безопасности. Международное гуманитарное право. Другие отрасли международного права: общее и особенное. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное косми-

ческое право. Международное экономическое право. Международное атомное право. Международное экологическое право.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Международное право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение учебной литературы и научных трудов, работа с международными договорами с участием российской Федерации и изучение международной судебной практики;
2. анализ конкретных ситуаций;
3. подготовка докладов к научной дискуссии;
4. подготовка к участию в деловой игре;
5. проведение аудиторной контрольной работы.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Международное право» завершается промежуточной аттестацией: *во 3 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международное частное право» (МЧП) является подготовка студентов к работе в условиях правовой унификации законодательства, формирования у студентов знаний и навыков в вопросах использования российского и иностранного коллизионного права в практической деятельности, получения знаний, необходимых и достаточных для разрешения вопроса конфликта юрисдикций и применения коллизионных и материальных гражданско-правовых норм отечественного и иностранного права, а также правового регулирования любых взаимоотношений с зарубежными участниками.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;	Знать: цели и задачи правового регулирования невластных отношений с международным (иностранным) элементом на современном этапе. Уметь: обобщать, анализировать тенденции в области международного частного права. Владеть: достаточными знаниями для определения вектора развития отечественной и зарубежной юридической практики, в том числе арбитражной, и понимать ее значение в механизме правового регулирования международного частного права.
ОК-7	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: принципы и методы международно-правового регулирования частноправовых отношений различных правовых систем современности. Уметь: правильно поставить все коллизионно-правовые вопросы в рамках конкретного правоотношения и определить возможные варианты поиска компетентного правопорядка. Владеть: коллизионно-правовым и унификационным методами урегулирования спорного правоотношения в рамках сравнительно-правового анализа национальных законов в сфере международного частного права различных государств.
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: базовую иностранную юридическую терминологию и возможности поиска необходимой информации в глобальной компьютерной сети "Интернет", в том числе на иностранных языках. Уметь: интерпретировать национальные нормы и принципы иностранных государств по вопросам международного частного права. Владеть: навыками толкования национально-правовых, обычно-правовых и конвенционных норм в сфере международного частного права, в том числе опубликованных только на иностранных языках.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	Знать: содержание основных международных договоров о правовой помощи, национального законодательства, судебной и

	иной документации	арбитражной практики российских судов в отношении иностранных граждан. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы различного назначения и юридической силы. Владеть: навыками составления внешнеторговых контрактов и другой юридической документации в сфере внешнеторговой деятельности.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: механизмы и средства правового регулирования правоотношений в международном частном праве, особенности правового статуса субъектов международного частного права. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять частноправовые нормы, отягощенные международным (иностранным) элементом. Владеть: навыками работы с национальными правовыми актами и международными договорами в сфере международного частного права.
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: основные принципы разрешения коллизионной проблемы в конкретных частноправовых правоотношениях. Уметь: организовать поиск и толкование правовых норм из различных правовых источников. Владеть: навыками как индивидуальной работы, так и в группе единомышленников.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
	Часы	
Контактная работа	60	-
в том числе:		

лекции	18	-
практические занятия	42	-
Самостоятельная работа	48	-
Промежуточная аттестация *(экзамен в 8 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и источники международного частного права. Субъекты международного частного права. Особенности применения коллизионных норм в международном частном праве. Право собственности и регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и международных перевозок. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве. Международное семейное и наследственное право. Международное трудовое право и обязательства из причинения вреда в международном частном праве. Международный гражданский и арбитражный процесс.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Международное частное право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение учебной литературы и научных трудов, работа с нормативными правовыми актами и изучение судебной практики как Российской Федерации, так и иностранных государств, а также с текстами международных договоров о правовой помощи с участием РФ;
2. анализ конкретных ситуаций и подготовка докладов к практическим занятиям;
3. подготовка проекта внешнеторгового контракта;
4. подготовка к тестированию.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Международное частное право» завершается промежуточной аттестацией *в 8 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины КРИМИНАЛИСТИКА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с криминалистикой как учебной дисциплиной: ознакомление с ее науковедческими основами, основными концепциями и теориями, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов; ознакомление с основными положениями криминалистики как юридической науки, имеющей своим назначением повышение эффективности борьбы с преступностью технико-криминалистическими средствами и методами, с использованием тактических рекомендаций по проведению следственных действий, а также методик расследования преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)**
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: науковедческие основы криминалистики, основные концепции и теории, понятийный аппарат, криминалистические средства и методы производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. Уметь: оперировать основными криминалистическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие криминалистическую деятельность в процессе расследования преступлений; анализировать и правильно оценивать содержание заключения эксперта (специалиста). Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: технико-криминалистические средства, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим криминалистическую деятельность в процессе расследования преступлений. Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих криминалистическую деятельность в процессе расследования преступлений.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: процессуальную регламентацию проведения следственных действий, типичные ошибки, допускаемые следователем при их проведении. Уметь: применять нормы материального и процессуального права в процессе раскрытия и расследования преступлений. Владеть: навыками реализации норм материального и уголовно-процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе расследования преступлений.
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: технико-криминалистические средства, тактику производства следственных действий; формы и методы организации расследования преступлений; общие положения криминалистической методики и отдельные частные методики расследования преступлений. Уметь: применять технико-криминалистические средства в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, путем применения специальных знаний; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Уметь: применять технико-криминалистические средства в процессе

		выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, путем применения специальных знаний; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации и изъятия следов, методикой формирования доказательственной базы с использованием вещественных доказательств в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: виды и структуру планов расследования преступлений, правила составления протоколов следственных и иных процессуальных действий. Уметь: грамотно составлять планы расследования преступлений, отражать в них необходимую информацию; применять планы расследования при анализе следственных ситуаций и версий; правильно фиксировать необходимые данные при составлении протоколов следственных и иных процессуальных действий с учетом оперативных и следственных версий, проверки возможности инсценировки. Владеть: навыками составления планов расследования преступлений, протоколов следственных и иных процессуальных действий.
ПК-22	готов обеспечивать законность уголовного преследования в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства; законность при рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел	Знать: типичные нарушения уголовно-процессуальных норм, допускаемые субъектом расследования при осуществлении уголовного судопроизводства. Уметь: анализировать юридические факты, правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие основания и порядок принятия решений в ходе уголовного судопроизводства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальными нормами. Владеть: навыками реализации норм

		уголовно-процессуального права, регламентирующими основания и порядок принятия решений в ходе уголовного судопроизводства, их документального закрепления; навыками выявления нарушений норм уголовно-процессуального права, а также рекомендаций по криминалистическому обеспечению расследования.
ПК-27	способен качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, правовые акты прокурора прокуратуры	Знать: основания и порядок принятия прокурором и иными лицами решений по уголовному делу. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, акты прокурорского реагирования в ходе уголовного судопроизводства. Владеть: навыками составления процессуальных документов от имени должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, в том числе актов прокурорского реагирования при выявлении нарушений уголовно-процессуального и иных федеральных законов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) обучения	
	6,7	-
	Часы	
Контактная работа	104	-
в том числе:		
лекции	30	-
практические занятия	74	-
Самостоятельная работа	76	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики. Предмет, задачи, система и методы современной криминалистики. История развития криминалистики; Теория криминалистической идентификации и криминалистическая диагностика.

Раздел II. Криминалистическая техника. Общие положения криминалистической техники; Использование дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий; Криминалистическое применение поисковых технических средств; Криминалистическая трасология; Криминалистическое исследование веществ и материалов. Судебная микрология. КЭМВИ; Криминалистическое исследование запаховых следов (одорология); Криминалистическое оружиеведение; Криминалистическое исследование документов; Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия); Криминалистические учеты.

Раздел III. Криминалистическая тактика. Криминалистическая тактика: понятие, задачи, содержание, система и основные термины; Общие положения тактики производства следственных действий; Криминалистические версии и планирование расследования преступлений; Взаимодействие следователя с оперативными работниками, экспертами, специалистами, представителями общественности и средствами массовой информации; Тактика задержания; Тактика следственного осмотра и освидетельствования; Тактика обыска и выемки; Тактика следственного эксперимента; Тактика допроса и очной ставки; Тактика проверки показаний на месте происшествия; Тактика предъявления для опознания; Тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений.

Раздел IV. Криминалистическая методика расследования преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений; Структура, содержание и виды частных криминалистических методик расследования преступлений; Основы методики расследования преступлений против личности; Основы методики расследования преступлений против собственности; Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности; Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц (организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др.); Основы методики расследования преступлений по горячим следам, ранее не раскрытых преступлений и др.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Криминалистика» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

При изучении дисциплины «Криминалистика» используются следующие

виды самостоятельной работы студентов:

1. изучение и анализ литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия, сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученной литературы (в том числе с составлением конспекта);

2. подготовка научных докладов по отдельным вопросам практического занятия (в рамках темы практического занятия);

3. изучение и анализ законодательства, регламентирующего порядок производства отдельных следственных действий, применения криминалистической техники и использования специальных знаний в процессе выявления, расследования преступлений;

4. изучение и анализ правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, содержащихся в постановлениях и определениях, вынесенных по жалобам на несоответствие Конституции Российской Федерации отдельных уголовно-процессуальных норм;

5. изучение и анализ разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации;

6. изучение и анализ приказов, указаний, информационных писем и иных актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации;

7. изучение и анализ примеров судебно-следственной практики по теме практического занятия;

8. письменное мотивированное решение задач, выполнение заданий, составление протоколов следственных действий в ходе выполнения практического домашнего задания (практикума);

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Криминалистика» завершается промежуточной аттестацией: *в 6 семестре зачетом в устной форме; в 7 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются получение студентами знаний в области права социального

обеспечения и выработка умений и навыков по использованию этих знания в практической юридической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК – 3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: сущность и содержание основных понятий права социального обеспечения. Уметь: работать с источниками права социального обеспечения. Владеть: культурой мышления и культурой поведения, методологией получения юридических знаний в сфере права социального обеспечения.
ОК – 5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: правила поведения и участия в споре (дискуссии) по социальным проблемам общества. Уметь: уверенно вести дискуссию по вопросам права социального обеспечения, грамотно излагать существо социальных проблем. Владеть: навыками ведения дискуссии и аргументации своей точки зрения на социальные проблемы.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: основные термины и понятия, относящиеся к праву социального обеспечения, нормативное содержание основных источников права социального обеспечения. Уметь: оперировать юридическими понятиями по праву социального обеспечения. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом права социального обеспечения.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права социального обеспечения. Уметь: анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере социального обеспечения. Владеть: навыками работы с правовыми актами, а также навыками анализа правовых явлений и юридически значимых

		действий в социальной сфере.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: средства и специфику защиты нарушенного социального права. Уметь: выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на источники права социального обеспечения. Владеть: навыками реализации полученных знаний при разрешении конкретных практических задач в области социального обеспечения.
ПК-15	способен толковать различные правовые нормы	Знать: источники права социального обеспечения и практику их применения, организацию системы обязательного социального страхования, социальной помощи и социального обслуживания. Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, анализировать, и правильно применять правовые нормы в сфере социального обеспечения. Владеть: навыками работы с нормативными актами в сфере социального обеспечения.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность и содержание правоотношений в сфере социального обеспечения, правовой статус субъектов этих отношений. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере социального обеспечения.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: права и обязанности граждан, государственных органов и юридических лиц в сфере социального обеспечения и обязательного социального страхования. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере социального обеспечения. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	5	–
	Часы	
Контактная работа	68	–
в том числе:		–
лекции	20	–
практические занятия	48	–
Самостоятельная работа	40	–
Промежуточная аттестация *(экзамен в 5 семестре)*	36	–

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая характеристика права социального обеспечения: предмет, метод, система, источники. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Организация системы социального обеспечения в стране. Система обязательного социального страхования. Страховой стаж: понятие, виды, порядок исчисления. Пенсионная система России. Страховые пенсии: виды, условия назначения, порядок исчисления. Система государственного пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Пособия семьям с детьми. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное медицинское страхование граждан, организация медицинской и лекарственной помощи. Социальная помощь, социальное обслуживание и другие меры социального обеспечения и социальной поддержки населения.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Права социального обеспечения» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. теоретическая подготовка к практическим занятиям;
2. решение задач-казусов;
3. подготовка проектов юридических документов;
4. подготовка докладов и сообщений к научной конференции;
5. подготовка рефератов;
6. тестирование.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» завершается промежуточной аттестацией: *в 5 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины РИМСКОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Римское право» являются: уяснение студентами основ и принципов правового регулирования общественных отношений в Древнем Риме; понимание сущности основных цивилистических категорий и конструкций; формирование основ юридического мышления; приобретение базовых навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основополагающие источники римского права. Уметь: правильно понимать содержание правовых норм. Владеть: навыками работы с правовыми источниками.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: содержание основных институтов и подотраслей римского права, а также статусы субъектов правоотношений в Риме. Уметь: оперировать специальной терминологией и необходимыми юридическими категориями. Владеть: навыками анализа содержания правовой нормы.
ПК-6	способен юридически правильно	Знать: сущность, средства и специфику

	квалифицировать факты и обстоятельства	защиты нарушенного права в системе римского права. Уметь: выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на правовые источники в сфере римского права. Владеть: навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных практических задач в сфере римского права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Римское право» относится к вариативной части профессионального цикла (блока) основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 1 семестре)*		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение в римское частное право. Источники римского права. Лица. Осуществление и защита прав. Семейные правоотношения. Право собственности и владение. Права на чужие вещи. Общее учение об обязательствах и договорах. Отдельные виды договоров. Обязательства как бы из договора. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов. Наследственное право.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Римское право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. систематическое повторение лекционного материала;
2. изучение необходимой учебной и специальной литературы;
3. изучение и анализ памятников римского права;

4. подготовка к практическим занятиям;

5. подготовка к проведению круглого стола.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины Римское право завершается промежуточной аттестацией: *в 1 семестре зачетом с оценкой в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является ознакомление студентов с действующей системой правоохранительных органов России, формирование мировоззрения на основе знания особенностей деятельности каждого из них о единстве охраняемых ими интересов, воспитание уважительного отношения к лицам, осуществляющим правоохранительную деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: возможности к саморазвитию, повышению профессиональной квалификации и мастерства в системе органов прокуратуры РФ. Уметь: стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Владеть: навыками саморазвития и повышения квалификации при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-2	готов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой куль-	Знать: цели, задачи, принципы деятельности органов прокуратуры; этические нормы деятельности прокурорского работника.

	туры	Уметь: осуществлять прокурорскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть: навыками работы при осуществлении надзорной и иной прокурорской деятельности.
ПК-9	готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные положения теории прокурорского надзора; основные права и свободы человека и гражданина, теоретические основы их защиты при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений для защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: теоретические основы и правила толкования различных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: толковать различные правовые акты для эффективного осуществления прокурорской деятельности. Владеть: навыками толкования различных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		-
Лекции	10	-
практические занятия	24	-

Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация *(зачет с оценкой в 1 семестре)*		-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и система правоохранительных органов Российской Федерации. Судебная власть. Правовые основы судебной системы РФ. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Правоохранительная деятельность прокуратуры РФ. Органы выявления, раскрытия и расследования преступлений. Система обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Правоохранительная деятельность органов государственной безопасности РФ. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел Российской Федерации. Правоохранительная деятельность Федеральной службы Российской федерации по контролю за оборотом наркотиков. Правоохранительная деятельность Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Правоохранительная деятельность органов юстиции Российской Федерации. Система государственного и общественного контроля и надзора за правоохранительной деятельностью. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность в РФ.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. подготовка докладов.

По каждому виду самостоятельной внеаудиторной работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» завершается промежуточной аттестацией: *в 1 семестре зачетом с оценкой в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются ознакомление студентов с уголовно-исполнительным правом как учебной дисциплиной, формирование знаний об уголовно-исполнительном праве как науке и отрасли законодательства, основными положениями уголовно-исполнительного права как отраслевой юридической науки, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов исполнения уголовных наказаний, а также применения мер исправительного воздействия на осужденных.

2.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: приемы и методы риторики; основные логические законы построения устной и письменной речи; приемы и методы публичного речевого поведения; правила аргументации в устном и письменном высказывании. Уметь: аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеть: навыками применения профессионального ораторского искусства; юридической терминологией; навыками анализа и поиска научной (специальной) литературы; навыками работы с уголовным и международным законодательством, а также судебной практикой; законами построения устной и письменной речи; приемами и методами публичного речевого поведения.
ПК-5	способен применять нормативные	Знать: действующее уголовное законода-

	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	тельство РФ и международно-правовые акты, имеющие значение для исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Уметь: применять действующие нормы уголовно-исполнительного права. Владеть: навыками критического анализа действующего уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: сущность и задачи уголовно-исполнительного права РФ, положения учения об уголовно-исполнительной политики РФ; теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовно-исполнительного права; действующие нормы уголовно-исполнительного законодательства РФ; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно-исполнительного законодательства; основные тенденции практики применения уголовно-исполнительного законодательства. Уметь: ориентироваться в правовом пространстве уголовно-исполнительных правоотношений и использовать определенные правоприменительные навыки в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний; анализировать нормы Общей и Особенной части УИК РФ использовать, полученные знания в своей профессиональной деятельности; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно и эффективно организовать исполнение назначенного виновному приговором суда соответствующего вида наказания, определять средства исправления осужденных, формировать у осужденных уважительное отношение к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулировать право послушное поведение. Владеть: базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа уголовно-исполнительной ин-

		формации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; тенденциями и направлениями уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства РФ, актуальными проблемами исполнения уголовных наказаний; содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм уголовно-исполнительного права; уголовно-исполнительным законодательством зарубежных стран.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: основные виды и правила толкования норм уголовно-исполнительного права. Уметь: применять теоретические положения о толковании норм уголовно-исполнительного законодательства. Владеть: навыками толкования конкретных норм уголовно-исполнительного законодательства.
ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: цели и задачи прокурорской деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; решать поставленные перед органами прокуратуры задачи путем использования предоставленных прокурору законом полномочий. Владеть: навыками применения норм уголовно-исполнительного права при соблюдении прав и свобод человека и гражданина, применения правовых средств прокурора.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося

по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 час.**		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 7 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и принципы. Уголовно-исполнительная политика. История развития уголовно-исполнительного права и законодательства. Характеристика действующего уголовно-исполнительного законодательства. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью. Правовое положение осужденных. Международно-правовые стандарты в области исполнения наказаний и обращения с осужденными. Исправление осужденных и его основные средства. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Исполнение дополнительных видов наказания. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Исполнение наказания в виде смертной казни. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к теоретическим вопросам, в соответствии с планом практических занятий, с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы;

2. работа с электронными базами данных, материалами сайтов, иными ресурсами, содержащими информацию по проблемам уголовно-исполнительного права;

3. поиск (подбор) и изучение литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, конспектирование прочитанного;

4. написание рецензии на книгу (статью);

5. выполнение творческих заданий (написание эссе; анализ стати

6. выполнение практических заданий (решение задач, разбор практических ситуаций, составление аналитических справок, других документов, составление таблиц, схем и др.) при подготовке к практическим занятиям;

7. написание реферата.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» завершается промежуточной аттестацией: *в 7 семестре зачетом в устной и письменной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Жилищное право» являются получение студентами знаний в области жилищного права и выработка умений и навыков по использованию этих знания в практической юридической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК – 3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: сущность и содержание основных понятий жилищного права; Уметь: работать с источниками жилищного права. Владеть: культурой мышления и культурой поведения, методологией получения юридических знаний в сфере жилищных правоотношений.
ОК – 5	обладает культурой поведения,	Знать: правила поведения и участия в

	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	споре (дискуссии). Уметь: уверенно вести дискуссию по вопросам жилищного права, грамотно излагать существо социальных проблем. Владеть: навыками ведения дискуссии и аргументации своей точки зрения.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: основные термины и понятия, относящиеся к жилищному праву, нормативное содержание основных источников жилищного права. Уметь: оперировать юридическими понятиями по жилищному праву. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом жилищного права.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов жилищного права. Уметь: анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере жилищного законодательства. Владеть: навыками работы с правовыми актами, а также навыками анализа правовых явлений и юридически значимых действий в сфере жилищных правоотношений.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: средства и специфику защиты нарушенных жилищных прав. Уметь: выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на источники жилищного права. Владеть: навыками реализации полученных знаний при разрешении конкретных практических задач в сфере жилищных правоотношений.
ПК-15	способен толковать различные правовые нормы	Знать: источники жилищного права, общие положения регулирования жилищных отношений. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере жилищного права. Владеть: навыками работы с нормативными актами, регулирующими жилищные отношения.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность и содержание правоотношений в жилищной сфере, правовой статус субъектов этих отношений. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по применению жилищного законодательства.

		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере жилищного права.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: права и обязанности граждан, государственных органов и юридических лиц в сфере жилищных правоотношений. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере жилищных правоотношений. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав граждан в жилищной сфере.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Жилищное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	7	–
	Часы	
Контактная работа	68	–
в том числе:		–
лекции	20	–
практические занятия	48	–
Самостоятельная работа	40	–
Промежуточная аттестация *(зачет в 7 семестре)*		–

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, принципы и источники жилищного права. Жилищные правоотношения, защита жилищных прав. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Социальный наем жилого помещения. Наем жилого помещения социального использования. Специализированный жилищный фонд. Управление многоквартирными домами. Товарищества собственников жилья. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Жилищное право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. теоретическая подготовка к практическим занятиям;
2. решение задач-казусов;
3. подготовка проектов юридических документов;
4. подготовка докладов и сообщений;
5. подготовка рефератов;
6. тестирование.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Жилищное право» завершается промежуточной аттестацией: *в 7 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются: формирование представлений об основах семейного права, категориях и институтах семейного права, способах правового регулирования; ознакомление с основными теориями, понятийным аппаратом, выработанными наукой семейного права; изучение норм, содержащихся в международно–правовых актах, отечественном законодательстве, иных актах, а также правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений Верховного Суда Российской Федерации, касающихся правового регулирования семейных правоотношений; овладение практикой применения норм семейного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает социальную значимость	Знать: социальную значимость своей бу-

	своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	дущей профессии, этические и правовые нормы деятельности прокурорского работника в области семейного права. Уметь: осуществлять поиск соответствующей информации в учебной и научной литературе, посвященной семейному праву, анализировать правовые нормы, регулирующие прокурорскую деятельность в указанной области. Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОК – 3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные положения семейного законодательства. Уметь: находить эффективные организационно-управленческие решения, связанные с установлением, осуществлением и прекращением брачно-семейных отношений и др. Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы.
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры в области обеспечения законности в сфере семьи и несовершеннолетних; основы организации и деятельности субъектов права, обеспечивающих исполнение законов о семье и несовершеннолетних. Уметь: выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона в сфере семьи и несовершеннолетних, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение указанного законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности органов власти по обеспечению и защиты прав и законных интересов в указанной сфере. Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов о семье и несовершеннолетних субъектами права.
ПК–4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: сущность, средства и специфику защиты нарушенного права в области семейного права. Уметь: выявлять причинно–следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на нормы семейного права. Владеть: навыками реализации полученных теоретических знаний в области се-

		мейного права при разрешении конкретных ситуационных задач.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: семейное законодательство России; сущность прокурорской деятельности при осуществлении надзора за соблюдением законов о семье и несовершеннолетних; форму и содержание правовых актов прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов о семье и несовершеннолетних. Уметь: применять нормы семейного законодательства. Владеть: навыками работы с нормативными актами, содержащими нормы семейного права; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки при осуществлении надзора за соблюдением законов о семье и несовершеннолетних.
ПК–6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основополагающие источники семейного права. Уметь: оперировать необходимыми юридическими категориями в сфере регулирования брачно–семейных отношений. Владеть: навыками анализа содержания правовых основ семейного законодательства и их соотношения с правовыми нормами других отраслей права.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: теоретические основы и правила толкования семейно-правовых норм. Уметь: толковать различные семейно-правовые нормы для эффективного осуществления прокурорской деятельности. Владеть: навыками толкования семейно-правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК–16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: содержание основных институтов семейного права и уверенно ориентироваться в брачно–семейном законодательстве. Уметь: правильно применять правовые нормы семейного права при разрешении конкретных практических задач. Владеть: навыками работы с законодательными актами в области семейного права.
ПК-20	готов обеспечивать соблюдение Конституции РФ и использование законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан	Знать: законодательство России в сфере семьи и несовершеннолетних и теоретические основы прокурорской деятельности, направленной на обеспечение исполнения законов в указанных сферах.

	средствами прокурорского реагирования	Уметь: выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением законов о семье и несовершеннолетних. Владеть: навыками участия в проведении прокурорских проверок в сфере семьи и несовершеннолетних; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора.
ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности в области семейного права. Уметь: обеспечивать законность правовыми актами прокурора в области семейных правоотношений. Владеть: навыками составления проектов документов применяемых в области семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами и учреждениями.
ПК-22	готов обеспечивать законность уголовного преследования в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства, законность при рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел	Знать: основы законодательства, регулирующие правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами гражданских дел в сфере семьи и несовершеннолетних. Уметь: выполнять функции прокурора в различных видах судопроизводства при рассмотрении дел о семье и несовершеннолетних. Владеть: навыками участия в рассмотрении дел судами в области семейных правоотношений.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры по направлению защиты семьи и несовершеннолетних; содержание и порядок применения правовых актов прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов в указанных сферах. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства при осуществлении надзора за соблюдением законов о семье и несовершеннолетних. Владеть: навыками использования пре-

		дусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства при осуществлении надзора за соблюдением законов о семье и несовершеннолетних.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	4	
	Часы	
Контактная работа	68	-
в том числе:		
лекции	20	-
практические занятия	48	-
Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 4 семестре)*		

5. Содержание учебной дисциплины

Общие положения о семейном праве. Семейные правоотношения. Заключение брака. Прекращение брачных правоотношений. Недействительность брака. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства. Правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей. Опека и попечительство и другие формы устройства детей. Семейные правоотношения, осложненные иностранным элементом. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по обеспечению исполнения законов о семье и несовершеннолетних.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Семейное право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. подготовка докладов;
3. подготовка к аудиторной контрольной работе;
4. подготовка к зачету.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» завершается промежуточной аттестацией: *в 4 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области судебной медицины и психиатрии, необходимых и достаточных для решения профессиональных юридических задач в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основы судебной медицины и судебной психиатрии. Уметь: анализировать информацию и юридические факты с использованием познаний в области судебной медицины и судебной психиатрии. Владеть: навыками использования приобретаемых знаний и умений в профессиональной деятельности; основной терминологией в области судебной медицины и судебной психиатрии.

ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: возможности судебной медицины и судебной психиатрии в раскрытии и расследовании преступлений. Уметь: назначать судебно-медицинскую, судебно-психиатрическую экспертизу. Владеть: методами сбора информации и материалов для производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз.
ПК-22	готов обеспечивать законность уголовного преследования в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства; законность при рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел;	Знать: поводы для назначения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз. Уметь: использовать результаты судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз при рассмотрении в суде уголовных и гражданских дел. Владеть: навыками оценки заключения судебно-медицинской, судебно-психиатрической экспертиз.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
	Часы	
Контактная работа	36	-
в том числе:		-
лекции	10	-
практические занятия	26	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 8 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение в судебную медицину. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза (СМЭ) механических повреждений. СМЭ огнестрельной и взрывной травмы. СМЭ транспортной травмы. СМЭ поражений физическими и химическими факторами. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская идентификация личности. СМЭ живых лиц. Лаборатор-

ные методы исследования в судебной медицине. СМЭ по уголовным делам о правонарушениях, совершенных медицинскими работниками. Введение в судебную психиатрию. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Органические психические расстройства. Психические расстройства, связанные со стрессом. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства личности и поведения. Умственная отсталость. Кратковременные психические расстройства. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка докладов;
2. выполнение контрольной работы.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» завершается промежуточной аттестацией: *в 8 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Муниципальное право России» являются: ознакомление с теоретическими основами науки и отрасли муниципального права; ориентирование на самостоятельное глубокое изучение дисциплины для понимания основных закономерностей возникновения и развития муниципально-правовых отношений; выявление дискуссионных проблем реализации норм муниципального права; формирование профессиональных навыков в муниципально-правовой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)**
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные положения законодательства, регулирующего вопросы местного самоуправления. Уметь: находить эффективные организационно-управленческие решения. Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы.
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательств субъектами права	Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую правоотношения, возникающие в сфере местного самоуправления. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: основными способами возможной защиты прав субъектов правоотношений.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения муниципального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений, возникающих в сфере местного самоуправления. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках муниципального права. Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения в области местного самоуправления и правоприменительной практики.
ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность контрольных и надзорных органов в сфере местного самоуправления. Уметь: обеспечивать законность в своей деятельности. Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении контрольной и надзорной деятельности, соблюдения норм и требований действующего законодательства в своей деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Муниципальное право России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	4	-
	Часы	
Контактная работа	64	-
в том числе:		
лекции	18	-
практические занятия	46	-
Самостоятельная работа	44	-
Промежуточная аттестация *(экзамен в 4 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Муниципальное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина. Местное самоуправление - основа конституционного строя Российской Федерации. Основы организации и формы осуществления местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Полномочия органов местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Экономическая основа местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Муниципальное право России» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение учебной литературы и научных трудов, работа с нормативными правовыми актами и изучение судебной практики;

2. анализ конкретных ситуаций и подготовка докладов к учебной конференции;

3. подготовка проектов муниципальных правовых актов, логических схем;

4. контрольное домашнее задание.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Муниципальное право России» завершается промежуточной аттестацией: *в 4 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются формирование у студентов системы базовых знаний о психологических закономерностях жизнедеятельности человека в сфере правового регулирования, а также развитие на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоохранительной и правоприменительной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: психологическую структуру юридической деятельности, значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей. Уметь: анализировать процессы целеполагания и целедостижения и условия совместной деятельности. Владеть: психологическими приемами оптимизации интеллектуальной деятельности.
ОК-5	обладает культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: основные виды взаимодействий в социальной группе и в обществе, основные формы разделения труда и кооперации в коллективе, психологию малой группы. Уметь: анализировать социально-

		психологические явления в коллективе, предупреждать межличностные и групповые конфликты. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, навыками разрешения конфликтных ситуаций.
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: методы изучения социальной жизни, функции культуры как регулятора правовых и общественных отношений, психологические закономерности формирования правосознания, социально-психологическую роль профессии юриста. Уметь: применять полученные знания о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной деятельности, анализировать условия совместной деятельности, развивать психологическую культуру в профессиональной деятельности. Владеть: приемами снижения профессионального стресса, профилактики профессиональной деформации.
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: криминальную психологию, психологию предварительного расследования. Уметь: использовать психологические познания в анализе асоциального и криминального поведения, при производстве следственных действий, назначать судебно-психологическую экспертизу. Владеть: психологическими приемами допроса, навыками оценки заключения судебно-психологической экспертизы.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (блока) основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	

Контактная работа	52	-
в том числе:		
лекции	16	-
практические занятия	36	-
Самостоятельная работа	56	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 7 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и предмет юридической психологии, ее задачи и система. История юридической психологии. Методы юридической психологии. Психология личности. Психические процессы и состояния. Социализация личности. Психология правосознания. Психология юридического труда. Психология прокурорской деятельности. Криминальная психология.

Психология потерпевшего. Психология предварительного расследования. Психология судебного процесса. Судебно-психологическая экспертиза. Пенитенциарная психология.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Юридическая психология» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. ознакомление с учебной литературой;
2. изучение дополнительной научной литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия;
3. выполнение психологических тестов;
4. подготовка научных докладов по отдельным вопросам практического занятия;
5. выполнение домашней контрольной работы «Психологический портрет преступника»;
6. выполнение домашней контрольной работы «Назначение и оценка СПЭ»;
7. работа с нормативными правовыми актами;
8. анализ практических ситуаций и примеров прокурорской и судебно-следственной практики по теме практического занятия.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Юридическая психология» завершается промежуточной аттестацией: *7 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины КРИМИНОЛОГИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминология» являются получение представлений о преступности как социально-правовом явлении, ее детерминантах, личности преступника, теории и практике предупреждения преступности в целом и отдельных ее видов, жертве преступления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: приемы и методы риторики; основные логические законы построения устной и письменной речи; приемы и методы публичного речевого поведения; правила аргументации в устном и письменном высказывании. Уметь: аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеть: навыками применения профессионального ораторского искусства; юридической терминологией; навыками анализа и поиска научной (специальной) литературы; навыками работы с уголовным и международным законодательством, а также судебной практикой; законами построения устной и письменной речи; приемами и методами публичного речевого поведения.

ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные социологические, статистические, логико-математические, психологические методы, используемые при проведении криминологических исследований. Уметь: применять социологические, статистические, логико-математические, психологические методы при проведении криминологических исследований. Владеть: основными социологическими, статистическими, логико-математическими, психологическими методами при проведении криминологических исследований.
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: политические, экономические, социальные процессы, влияющие на состояние преступности в целом и ее видов. Уметь: анализировать происходящие в государстве процессы с целью прогнозирования их влияния на состояние преступности. Владеть: навыками работы по анализу социально значимых процессов и навыками прогнозирования их влияния на состояние преступности.
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: природу и сущность преступности; механизм индивидуального преступного поведения и генезис преступности; виды предупреждения преступности в целом и отдельных видов. Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению преступности. Владеть: навыками реализации мер предупреждения преступности и ее видов.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: понятие коррупции и коррупционных преступлений, меры противодействия коррупции. Уметь: планировать и осуществлять деятельность по противодействию коррупционным преступлениям. Владеть: навыками по осуществлению противодействия коррупции.
ПК-25	способен анализировать состояние законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры	Знать: состояние законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры. Уметь: применять имеющиеся знания при составлении проектов актов прокурорского реагирования, процессуальных и иных служебных документов по результатам прокурорской проверки; составлять

		документы статистической и иной отчетности. Владеть: навыками по составлению аналитических справок и иных документов, в т.ч. актов прокурорского реагирования, процессуальных и иных служебных документов по результатам прокурорской проверки; составлять документы статистической и иной отчетности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (блока) основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	
Контактная работа	48	-
в том числе:		
лекции	14	-
практические занятия	34	-
Самостоятельная работа	24	-
Промежуточная аттестация *(экзамен в 7 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и предмет криминологии, ее задачи, система, методология. Преступность, ее основные характеристики. Современное состояние. История криминологии. Основные направления криминологической теории. Генезис преступности. Преступник и его криминологическое изучение. Механизм индивидуального преступного поведения (преступления). Основы виктимологии. Содержание, организация и методы криминологических исследований. Учет, обобщение и анализ информации о преступности. Прогнозирование преступности. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики. Криминологическая характеристика должностных преступлений. Криминологическая характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика экологической преступности. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика

подростковой и молодежной преступности. Преступления, связанные с нелегальным оборотом наркотиков. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Социальный контроль над преступностью и ее предупреждение.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Криминология» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к теоретическим вопросам, в соответствии с планом практических занятий, с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы;

2. работа с электронными базами данных, материалами сайтов, иными ресурсами, содержащими информацию по проблемам криминологии;

3. поиск (подбор) и изучение литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, конспектирование прочитанного;

4. написание рецензии на книгу (статью);

5. выполнение творческих заданий (написание эссе; анализ статистических данных с презентацией полученных выводов; подготовка микрогруппами презентаций по соответствующей теме; проведение микроисследований по определенной тематике; разработка сценария деловой игры и др.);

6. выполнение практических заданий (решение задач, разбор практических ситуаций, составление аналитических справок, других документов, составление таблиц, схем и др.) при подготовке к практическим занятиям;

7. написание реферата;

8. формирование портфолио.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Криминология» завершается промежуточной аттестацией: *в 7 семестре экзаменом в устной и письменной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления

правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления деятельности по противодействию коррупционным правонарушениям, в том числе преступлениям; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам противодействия коррупционным правонарушениям.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: основные понятия и категории антикоррупционного законодательства. Уметь: оперировать понятиями и категориями антикоррупционного законодательства. Владеть: юридической терминологией антикоррупционного законодательства; навыками работы с правовыми актами.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: признаки преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности. Уметь: разграничивать административные правонарушение и преступления коррупционной направленности. Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, консультирования по правовым вопросам.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: понятие коррупции и коррупционных преступлений, меры противодействия коррупции. Уметь: планировать и осуществлять деятельность по противодействию коррупционным преступлениям. Владеть: навыками по осуществлению противодействия коррупции.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: основные виды и правила толкования норм уголовного права. Уметь: применять теоретические положения о толковании норм уголовного законодательства. Владеть: навыками толкования конкретных норм уголовного законодательства.
ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: цели и задачи прокурорской деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

		Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; решать поставленные перед органами прокуратуры задачи путем использования предоставленных прокурору законом полномочий. Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм при соблюдении прав и свобод человека и гражданина, применения правовых средств прокурора.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (блока) основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
	Часы	
Контактная работа	36	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	26	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 8 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Квалификация преступлений коррупционной направленности. Коррупция и преступления коррупционной направленности (общая характеристика). Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Квалификация преступлений против службы в коммерческих и иных организациях. Квалификация преступлений коррупционной направленности, посягающих на иные объекты, а также преступлений, относящихся к преступлениям коррупционной направленности при особых условиях.

РАЗДЕЛ 2. Особенности расследования и поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях коррупционной направленности. Особенности расследования и поддержания государственного обвинения по делам взя-

точничестве и коммерческом подкупе. Особенности расследования и поддержания государственного обвинения по делам о злоупотреблении должностными полномочиями, превышении должностных полномочий, злоупотреблении полномочиями. Особенности расследования и поддержания государственного обвинения по делам о служебном подлоге.

РАЗДЕЛ 3. Административно-правовые средства противодействия коррупции на государственной службе. Административно-правовые средства противодействия коррупции на государственной службе.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия, сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученной литературы (в том числе с составлением конспекта), рецензирование изученных источников;

2. изучение и анализ разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации;

3. изучение и анализ приказов, указаний, информационных писем и иных актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации;

4. изучение и анализ опубликованных примеров судебно-следственной практики по теме практического занятия;

5. письменное мотивированное решение задач в ходе выполнения домашней контрольной работы;

6. подготовка научных докладов по отдельным вопросам практического занятия (в рамках темы практического занятия).

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» завершается промежуточной аттестацией в *8 семестре зачетом в устной и письменной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов достаточных научно-теоретических знаний по данной дисциплине; формирование представлений о практической прокурорско-надзорной и иной прокурорской деятельности в Российской Федерации; формирование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и решения задач прокурорской деятельности; формирование мировоззрения прокурорского работника; воспитание юридической культуры прокурорского работника.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, этические нормы деятельности прокурорского работника. Уметь: осуществлять поиск соответствующей информации в учебной и научной литературе, анализировать правовые нормы, регулирующие прокурорскую деятельность. Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания, навыками профессиональной деятельности.
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: теоретические основы использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. Уметь: использовать имеющиеся знания при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: теоретические и правовые основы противодействия коррупции. Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению и уважительного отношения к праву и закону при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; основы организации и деятельности субъектов права. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: законодательство РФ; сущность прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора. Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты; проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, причины и условия, которые им способствуют; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства. Владеть: навыками составления актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования.

ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: законодательство РФ; сущность прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора. Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности. Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: обобщения прокурорской, судебной и следственной практики и принципы квалификации фактов и обстоятельств. Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в прокурорской деятельности.
ПК-7	владеет навыками разрабатывать юридические документы	Знать: форму и содержание правовых актов прокурора. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять правовые акты прокурора, иные служебные документы. Владеть: навыками подготовки юридических документов при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные положения теории прокурорского надзора; основные права и свободы человека и гражданина, теоретические основы их защиты при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений для защиты прав и свобод человека и гражданина в прокурорской деятельности.

ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; основы организации и методики прокурорского надзора. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия. Владеть: методиками проведения прокурорских проверок различных видов законодательства; навыками проведения проверочных действий и тактикой их проведения.
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора, в том числе предостережения прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности. Уметь: участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора. Владеть: навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления их причин и условий.
ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению и пресечению коррупционного поведения Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: форму и содержание правовых актов прокурора, а также иных служебных документов. Уметь: применять имеющиеся знания при составлении документов при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками составления документов при осуществлении прокурорской деятельности.

ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: теоретические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Уметь: выявлять в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Владеть: навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления прокурорской деятельности. Владеть: навыками толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: теоретические основы осуществления прокурорской деятельности в части дачи заключений по возникающим вопросам и защите прав и свобод человека и гражданина. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении прокурорской деятельности в различных направлениях. Владеть: навыками подготовки проектов квалифицированных заключений и навыками дачи консультации при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-20	готов обеспечивать соблюдение Конституции РФ и использование законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования	Знать: законодательство РФ и теоретические основы прокурорской деятельности. Уметь: выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и использованием законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования. Владеть: навыками участия в проведении прокурорских проверок различных видов законодательства; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора.

ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности. Уметь: обеспечивать законность правовыми актами прокурора. Владеть: навыками обеспечения законности и составления документов при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-22	готов обеспечивать законность уголовного преследования в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства, законность при рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел	Знать: содержание деятельности органов прокуратуры в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства; основы законодательства, регулирующие правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами гражданских, административных и арбитражных дел. Уметь: выполнять функции прокурора в различных видах судопроизводства; выполнять функции государственного обвинителя при осуществлении уголовного преследования. Владеть: навыками участия в рассмотрении дел судами в качестве прокурора.
ПК-23	способен анализировать и применять правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов контроля, средств массовой информации, общественных объединений и иных органов и организаций, а также проводить правовую экспертизу правовых актов	Знать: правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов контроля, средств массовой информации, общественных объединений и иных органов и организаций, порядок проведения антикоррупционной экспертизы. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства; проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Владеть: навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки; методиками проведения прокурорских проверок различных видов, навыками проведения антикоррупционной экспертизы.

ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства в прокурорской деятельности. Владеть: навыками использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
ПК-25	способен анализировать состояние законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры	Знать: теоретические основы организации и деятельности прокуратуры РФ, принципы анализа и обобщения практики прокурорской деятельности. Уметь: правильно определять предметную (отраслевую) компетенцию органа прокуратуры, использовать результаты обобщения прокурорской и судебно-следственной практики; осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности. Владеть: навыками анализа состояния законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры.
ПК-26	способен реализовывать управленческие решения, организовывать и контролировать исполнение требований прокурора	Знать: основы теории управления и особенности ее реализации в прокурорской деятельности. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: навыками реализации управленческих решений и контролирования исполнения требований прокурора.

ПК-27	способен качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, правовые акты прокурора	Знать: форму и содержание правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности. Уметь: применять имеющиеся знания при составлении проектов документов, необходимых для эффективного осуществления прокурорской деятельности: правовые акты прокурора, иные служебные документы; составлять документы статистической и иной отчетности. Владеть: навыками составления документов по различным направлениям прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (блока) основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	5-6	-
	Часы	
Контактная работа	84	-
в том числе:		-
лекции	28	-
практические занятия	56	-
Самостоятельная работа	60	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Сущность, предмет и система прокурорского надзора. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. Цели, задачи и принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. Координирующая роль органов прокуратуры в борьбе с преступностью.

Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций прокуратуры. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры. Организация управления и надзора в органах прокуратуры. По-

нятие и содержание средств прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи. Прокурорский надзор за исполнением законов об административных правонарушениях. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о труде. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание. Прокурорский надзор за исполнением требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями изоляторов временного содержания и следственных изоляторов. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями учреждений исполняющих наказания к лишению свободы и не связанного с лишением свободы

Организация поддержания государственного обвинения. Поддержание государственного обвинения в суде первой инстанции. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Организация участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции. Организация участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Организация участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Организация участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Организация работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры. Организация делопроизводства, учет и статистика в органах прокуратуры. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Систематизация законодательства в органах прокуратуры. Международные стандарты в деятельности органов прокуратуры. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Прокурорский надзор» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к участию в научных дискуссиях и к практическим занятиям;

2. поиск (подбор) и изучение литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

3. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

4. поиск и изучение материалов прокурорской практики;

5. подготовка к решению практических задач;

6. аннотирование научных статей;

7. подготовка научных сообщений и докладов;

8. выполнение письменной практической домашней контрольной работы - подготовка документов и актов прокурора.

По каждому виду самостоятельной внеаудиторной работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Прокурорский надзор» завершается промежуточной аттестацией: *в 5 семестре зачетом в устной форме; в 6 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ РАЙОННОГО ЗВЕНА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация работы органов прокуратуры районного звена» является ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации работы органов прокуратуры районного звена.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен з*н*ать, уметь, владеть)**
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности	Знать: сущность и принципы организации работы прокуратуры, профессиональные и этические требования к прокурорскому работнику, виды ответственности прокурорского работника. Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника. Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения прокурорского работника.
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: способы и формы саморазвития и самореализации, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Уметь: планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, осуществлять поиск соответствующей информации в учебной и научной литературе, использовать полученные знания в своей деятельности для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Владеть: навыками саморазвития и самореализации.
ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: теоретические основы использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом прокурорских работников. Уметь: использовать имеющиеся знания при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: цели, задачи, принципы деятельности органов прокуратуры. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять прокурорскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть: навыками профессиональной деятельности прокурорского работника.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия и категории Конституции, применяемого в деятельности прокуратуры материального и процессуального права, форму и содержание правовых актов прокурора. Уметь: применять Конституцию, нормативные правовые акты, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, применения норм права в прокурорской деятельности.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: требования к актам прокурорского реагирования, распорядительным документам органов прокуратуры. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять правовые акты прокурора, иные служебные документы. Владеть: навыками подготовки юридических документов прокурорской деятельности.
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: понятие и признаки коррупционного поведения, полномочия прокуратуры по выявлению и пресечению такого поведения. Уметь: анализировать действия лиц для выявления коррупционного поведения, оценивать коррупционное поведение. Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, составления документов.

ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: виды, формы документов, составляемых в прокуратуре районного звена, в том числе отчетов и требования к ним. Уметь: применять имеющиеся знания при составлении документов при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками составления юридических и иных документов прокуратур районного звена.
ПК-26	способен реализовывать управленческие решения, организовывать и контролировать исполнение требований прокурора	Знать: основы теории управления и особенности ее реализации в прокурорской деятельности. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: навыками реализации управленческих решений и контролирования исполнения требований прокурора.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация работы органов прокуратуры районного звена» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	6	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 6 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и принципы организации работы прокуратуры районного звена. Содержание организации работы в прокуратуре районного звена. Организация внутрифункциональной деятельности прокуратуры районного

звена. Организация внешнефункциональной деятельности прокуратуры районного звена. Организация вспомогательной деятельности прокуратуры районного звена.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Организация работы органов прокуратуры районного звена» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. подготовка к практическим занятиям;
4. подготовка докладов по заданной теме.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение дисциплины «Организация работы органов прокуратуры районного звена» завершается промежуточной аттестацией: *в 6 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
МЕТОДИКА И ТАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОКУРОРСКОЙ ПРОВЕРКИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методика и тактика проведения прокурорской проверки» являются формирование у студентов представления о концептуальных основах организации, подготовки и проведения прокурорских проверок, а также приобретение ими умений выполнения необходимых действий для реализации полномочий по осуществлению прокурорской деятельности в различных направлениях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: теоретические основы логики аргументации и построения устной и письменной речи. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить и излагать свою позицию при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками составления документов и выступления при осуществлении прокурорской деятельности.
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: правила поведения, кооперации с коллегами и работы при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: соблюдать правила поведения, кооперации и работы в коллективе прокурорских работников. Владеть: навыками культурного поведения, кооперации с коллегами по прокурорской деятельности, работы в коллективе прокуратуры.
ПК-20	готов обеспечивать соблюдение Конституции РФ и исполнение законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования	Знать: законодательство РФ и теоретические основы прокурорской деятельности. Уметь: выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и использованием законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования. Владеть: навыками участия в проведении прокурорских проверок различных видов законодательства; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора.
ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности. Уметь: обеспечивать законность правовыми актами прокурора. Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-22	готов обеспечивать законность уголовного преследования в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства; закон-	Знать: содержание деятельности органов прокуратуры в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства; основы законодательства, регулирующего

	ность при рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел	правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами гражданских, административных и арбитражных дел. Уметь: решать поставленные перед органами прокуратуры задачи путем организации и проведения прокурорских проверок, использования предоставленных прокурору полномочий в различных видах судопроизводства. Владеть: навыками участия прокурора в рассмотрении дел судами.
ПК-23	способен анализировать и применять правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов контроля, средств массовой информации, общественных объединений и иных органов и организаций, а также проводить правовую экспертизу правовых актов	Знать: правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов контроля, средств массовой информации, общественных объединений и иных органов и организаций, а также теоретические основы осуществления прокурорской деятельности и методики прокурорского надзора. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов. Владеть: навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки; методиками проведения прокурорских проверок различных видов законодательства.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Владеть: навыками использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
ПК-25	способен анализировать состояние законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отрасле-	Знать: систему и структуру органов и учреждений прокуратуры; содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; предмет, объекты надзора,

	вой) компетенцией прокуратуры	пределы надзора, полномочия прокурора по каждому направлению надзора. Уметь: правильно определять предметную (отраслевую) компетенцию соответствующего органа прокуратуры, использовать результаты обобщения прокурорской и судебно-следственной практики; осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности. Владеть: навыками анализа состояния законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры.
ПК-26	способен реализовывать управленческие решения, организовывать и контролировать исполнение требований прокурора	Знать: основы теории управления и особенности ее реализации в прокурорской деятельности. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: навыками реализации управленческих решений и контролирования исполнения требований прокурора.
ПК-27	способен качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, правовые акты прокурора	Знать: форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования; основы организации и методики прокурорского надзора. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять акты и документы прокурорского надзора, иные служебные документы; составлять документы статистической и иной отчетности. Владеть: навыками составления проектов документов по различным направлениям прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика и тактика проведения прокурорской проверки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4.Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	6	-
	Часы	
Контактная работа	42	-
в том числе:		-
лекции	12	-
практические занятия	30	-
Самостоятельная работа	30	-
Промежуточная аттестация (*зачет в 6 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Прокурорская проверка: понятие, сущность, особенность реализации права прокурора на проведение проверки. Меры прокурорского реагирования. Методика и тактика прокурорской проверки законности правовых актов. Методика и тактика прокурорской проверки законности деятельности органов и должностных лиц. Методика и тактика прокурорской проверки законности деятельности органов выполняющих контрольно-надзорные функции.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Методика и тактика проведения прокурорской проверки» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. изучение нормативных правовых актов, рекомендованной учебной и научной литературы;
2. изучение надзорной и судебной практики, опубликованной в специальных изданиях;
3. аннотирование научных статей;
4. подготовка к практическим занятиям;
5. подготовка к решению практических задач;
6. выполнение письменных практических домашних работ — подготовка планов проведения прокурорской проверки.

По каждому виду самостоятельной внеаудиторной работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Методика и тактика проведения прокурорской проверки» завершается промежуточной аттестацией: *в 6 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ КОНСТИТУЦИИ РФ, ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ И ЗАКОННОСТЬЮ ПРАВОВЫХ АКТОВ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов» являются ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов; изучение правового регулирования деятельности прокурора; изучение норм Конституции Российской Федерации, федерального законодательства, регламентирующего деятельность прокурора в социальной, экономической и экологической сферах; формирование представлений и практических навыков применения методики прокурорской проверки соблюдения Конституции Российской Федерации, исполнения федерального законодательства в социальной, экономической и экологической сферах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры, Кодекс этики прокурорского работника РФ, особенности осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности. Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения государственных служащих.
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: теоретические основы обобщения, анализа, восприятия информации, поступающей при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов.

		Уметь: ставить цели по сбору и анализу необходимой информации, выбирать пути их достижения. Владеть: культурой мышления и способностями к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для эффективного осуществления прокурорской деятельности, а также способами эффективного поиска и анализа информации, навыками работы с правовыми актами, служебной документацией и различными справочными правовыми системами.
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: теоретические основы логики аргументации и построения устной и письменной речи. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить и излагать свою позицию при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Владеть: навыками составления документов и выступления при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; основы организации и деятельности субъектов права; теоретические основы прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Уметь: проводить прокурорские проверки соблюдения Конституции РФ и исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: теоретические основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов.

		Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты; проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, причины и условия, которые им способствуют; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства. Владеть: навыками составления проектов актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности. Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Уметь: использовать результаты обобщения прокурорской, судебной и следственной практики при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в прокурорской деятельности.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: теоретические основы подготовки юридическиъх документов при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов.

		Уметь: осуществлять подготовку юридическиъх документов при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Владеть: навыками подготовки документов при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: теоретические основы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Уметь: применять имеющиеся знания при составлении документов при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорского за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Уметь: толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления прокурорской деятельности. Владеть: навыками толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-20	готов обеспечивать соблюдение Конституции РФ и исполнение законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования	Знать: теоретические основы обеспечения соблюдения Конституции РФ и исполнения законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования. Уметь: обеспечивать соблюдение Конституции РФ и исполнение законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования. Владеть: навыками обеспечения соблюдения Конституции РФ и исполнения законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования.

ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: теоретические основы обеспечения законности при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования. Уметь: обеспечивать законность в своей деятельности правовыми актами прокурора. Владеть: навыками составления документов при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: теоретические основы эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Владеть: навыками использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
ПК-27	способен качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, правовые акты прокурора	Знать: теоретические основы составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, правовых актов прокурора при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Уметь: применять имеющиеся знания при составлении документов, необходимых для эффективного осуществления прокурорской деятельности: правовые акты прокурора, иные служебные документы; составлять документы статистической и иной отчетности. Владеть: навыками составления проектов документов по различным направлениям прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	6	-
	Часы	
Контактная работа	42	-
в том числе:		-
лекции	12	-
практические занятия	30	-
Самостоятельная работа	30	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 6 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов. Организация работы прокурора по надзору за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов. Проблемы прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере. Проблемы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики. Проблемы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере охраны окружающей среды.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. решение практических задач;
4. подготовка докладов;
5. выполнение письменной практической домашней контрольной работы.

По каждому виду самостоятельной внеаудиторной работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов» завершается промежуточной аттестацией: *в 6 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ИХ ПРОЕКТОВ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» являются ознакомление студентов с концептуальными основами законодательства, регламентирующего полномочия органов законодательной, исполнительной власти, органов местного самоуправления по изданию нормативных правовых актов; формирование навыков применения норм федерального законодательства, регламентирующего проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; изучение правового регулирования деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, организации работы органов прокуратуры на данном направлении, полномочий прокурора при осуществлении антикоррупционной экспертизы; развитие навыков применения методики проведения антикоррупционной экспертизы, выявления в нормативных правовых актах и их проектах коррупциогенных факторов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры, Кодекс этики прокурорского работника РФ,

		особенности осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности. Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения государственных служащих.
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: теоретические основы обобщения, анализа, восприятия информации, поступающей при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Уметь: ставить цели по сбору и анализу необходимой информации, выбирать пути их достижения. Владеть: культурой мышления и способностями к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для эффективного осуществления прокурорской деятельности, а также способами эффективного поиска и анализа информации, навыками работы с правовыми актами, служебной документацией и различными справочными правовыми системами.
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: теоретические основы логики аргументации и построения устной и письменной речи. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить и излагать свою позицию при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Владеть: навыками составления документов и выступления при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; основы организации и деятельности субъектов права; теоретические основы прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Уметь: проводить прокурорские проверки соблюдения Конституции РФ и исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации дея-

		тельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: теоретические основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты; проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, причины и условия, которые им способствуют; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства. Владеть: навыками составления проектов актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности. Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Уметь: использовать результаты обобщения прокурорской, судебной и следственной практики при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением

		Конституции РФ, исполнением законов. Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в прокурорской деятельности.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: теоретические основы подготовки юридических документов при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Уметь: осуществлять подготовку юридических документов при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Владеть: навыками подготовки документов при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: теоретические основы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Уметь: применять имеющиеся знания при составлении документов при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорского за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов. Уметь: толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления прокурорской деятельности. Владеть: навыками толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-20	готов обеспечивать соблюдение Конституции РФ и исполнение законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования	Знать: теоретические основы обеспечения соблюдения Конституции РФ и исполнения законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования. Уметь: обеспечивать соблюдение Конституции РФ и исполнение законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования.

		Владеть: навыками обеспечения соблюдения Конституции РФ и исполнения законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования.
ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: теоретические основы обеспечения законности при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования. Уметь: обеспечивать законность в своей деятельности правовыми актами прокурора. Владеть: навыками составления документов при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: теоретические основы эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Владеть: навыками использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
ПК-27	способен качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, правовые акты прокурора	Знать: теоретические основы составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, правовых актов прокурора при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Уметь: применять имеющиеся знания при составлении документов, необходимых для эффективного осуществления прокурорской деятельности: правовые акты прокурора, иные служебные документы; составлять документы статистической и иной отчетности. Владеть: навыками составления проектов

		документов по различным направлениям прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (блока) основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
	Часы	
Контактная работа	36	-
в том числе:		-
лекции	10	-
практические занятия	26	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 8 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов: основные характеристики и признаки. Правовые основы и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов их проектов. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Коррупциогенные факторы и их содержание. Организация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах прокуратуры. Полномочия прокурора при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Акты прокурорского реагирования по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

3. решение практических задач;

4. подготовка докладов;

5. выполнение письменной практической домашней контрольной работы.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» завершается промежуточной аттестацией: *в 8 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Избирательное право» являются: ознакомление с основами избирательного права как подотрасли российского конституционного права, ознакомление с правовыми основами организации выборов, правил и процедур проведения выборов, выявление дискуссионных проблем реализации норм избирательного права, ориентирование на самостоятельное теоретическое и практическое усвоение особенностей избирательной системы Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные положения отечественного законодательства, регулирующего вопросы организации и проведения выборов. Уметь: находить эффективные организационно-управленческие

		решения. Владеть: навыками работы с правовыми актами.
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую правоотношения в сфере избирательного процесса. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: основными навыками обеспечения и защиты прав субъектов избирательных правоотношений.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: сущность и содержание основных институтов, правового статуса субъектов правоотношений, возникающих в сфере организации и проведения выборов. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках избирательного права. Владеть: навыками анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере избирательного права и правоприменительной практики.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: сущность и содержание основных конституционных принципов избирательного права и избирательной системы РФ и зарубежных стран в плане сравнительного правоведения. Уметь: оперировать понятиями и категориями в рамках избирательного права России и международных актов. Владеть: анализом правовых норм, регулирующих избирательные отношения и практикой их применения в работе избирательных комиссий.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Избирательное право» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-

	Часы	
Контактная работа	36	-
в том числе:		-
лекции	10	-
практические занятия	26	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация *(зачет - в 8 семестре)*		-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Формы осуществления народовластия. Избирательная система и избирательное право. Принципы организации и проведения выборов. Особенности реализации активного и пассивного избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные споры. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Избирательное право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение основной учебной литературы и дополнительной научной литературы;
2. работа с нормативными правовыми актами;
3. изучение судебной практики;
4. анализ конкретных ситуаций;
5. подготовка докладов к учебной конференции.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Избирательное право» завершается промежуточной аттестацией: *в 8 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация программы учебной дисциплины
УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе» являются: ознакомление студентов с

правовыми основами деятельности прокурорских работников по возбуждению, расследованию, опротестованию постановлений по делам об административных правонарушениях; ориентирование студентов на самостоятельное, более глубокое изучение дисциплины для понимания правового статуса прокурорского работника в административно-юрисдикционном процессе; выявление дискуссионных проблем в этой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: требования административного процессуального законодательства об обоснованности и мотивации принимаемых решений. Уметь: оперировать административно процессуальными понятиями и категориями. Владеть: юридической терминологией.
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: процессуальные нарушения при производстве по делам об административных правонарушениях. Уметь: давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками реализации норм административно-процессуального права.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: сущность, средства и специфику защиты нарушенного права в ходе производства по делам об административных правонарушениях. Уметь: выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на административно-правовые источники. Владеть: навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных дел об административных проступках.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: все процессуальные стадии производства по делам об административных правонарушениях и проблемы, возникающие в ходе административно-юрисдикционной деятельности прокурорских работников. Уметь: оперировать понятиями и катего-

		риями административного процесса. Владеть: юридической терминологией административного процесса; навыками работы с правовыми актами.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: процессуальные права и обязанности граждан в производстве по делам об административных правонарушениях. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере административной юрисдикции. Владеть: навыками обеспечения прав и свобод личности в своей служебной деятельности.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: содержание всех стадий производства по делам об административных правонарушениях и уверенно ориентироваться в административно-процессуальном законодательстве. Уметь: анализировать эффективность административно-процессуального регулирования общественных отношений. Владеть: навыками реализации административно-процессуальных норм в профессиональной деятельности.
ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности в производстве по делам об административных правонарушениях. Уметь: обеспечивать законность в административно-юрисдикционном процессе с использованием актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками составления проектов административно-процессуальных документов при осуществлении прокурорской деятельности в производстве по делам об административных правонарушениях.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях по оценке законности и обоснованности решений должностных лиц, судей, затрагивающих права и свободы граждан при расследовании и рассмотрении дел об административных проступках против личности, против общественного порядка и общественной безопасности. Уметь: реализовывать полно и в соответствии с законом полномочия, предоставленные прокурору в ходе администра-

		тивно− юрисдикционного процесса при расследовании и рассмотрении дел об административных проступках против личности, против общественного порядка и общественной безопасности. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека при расследовании и рассмотрении дел об административных проступках против личности, против общественного порядка и общественной безопасности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в административно–юрисдикционном процессе» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
	Часы	
Контактная работа	36	-
в том числе:		-
лекции	10	-
практические занятия	26	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация *(зачет – в 8 семестре)*		-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Административно-юрисдикционный процесс: понятие, принципы, соотношение с административным процессом, его задачи и стадии. Субъекты административно-процессуальных отношений административно-юрисдикционного процесса. Возбуждение административного дела прокурором. Расследование дел об административных правонарушениях прокурором. Участие прокурора в рассмотрении дела об административном правонарушении. Опротестование постановлений по делу об административном правонарушении прокурором. Прокурорский надзор за исполнением административных наказаний.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Участие прокурора в административно – юрисдикционном процессе» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, рекомендованной по учебной дисциплине;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. аннотирование монографий и научных статей;
4. подготовка докладов к «Круглому столу».

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Участие прокурора в административно–юрисдикционном процессе» завершается промежуточной аттестацией: *в 8 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в ОРД» является приобретение студентами знаний о теоретических и методических основах работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности; формирование навыков выявления и устранения нарушений законов в оперативно-розыскной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: этические нормы деятельности прокуроров, уполномоченных осуществлять надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности, правила работы в коллективе. Уметь: добросовестно исполнять профес-

		сиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника. Владеть: навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД с соблюдением принципов и правил прокурорской этики.
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: теоретические основы анализа и обобщения уполномоченным прокурором информации о состоянии законности в оперативно-розыскной деятельности. Уметь: ставить цели по сбору и анализу уполномоченными прокурорами необходимой информации о состоянии законности в ОРД, выбирать пути их достижения. Владеть: культурой мышления и способностями к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для эффективного осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.
ПК-3	готов обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; основы организации и деятельности органов, уполномоченных на осуществление ОРД. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов оперативно-розыскными органами; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства объектами прокурорского надзора; применять результаты прокурорских проверок оперативно-розыскных органов в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права.
ПК-8	готов обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок	Знать: основные положения теории прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД, его сущность, значение и содержание; предмет, объекты, пределы надзора и полномочия прокурора за исполнением законов в ОРД. Уметь: выполнять должностные обязан-

		ности прокурорского работника по обеспечению законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка. Владеть: навыками реализации должностных полномочий при обеспечении законности и правопорядка в оперативно-розыскной деятельности, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка
ПК-11	готов осуществлять предупреждение правонарушений	Знать: содержание и порядок применения средств прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД в целях предупреждения нарушений законности; основы организации и методики прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов оперативно-розыскными органами; предупреждать нарушения закона, их причины и условия средствами прокурорского надзора. Владеть: навыками проведения проверочных действий в рамках прокурорской проверки оперативно-розыскных органов и тактикой их проведения в целях предупреждения правонарушений.
ПК-20	готов обеспечивать соблюдение Конституции РФ и использование законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования	Знать: законодательные и подзаконные акты, необходимые для осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД. Уметь: выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, допущенные оперативно-розыскными органами, их причины и условия средствами прокурорского реагирования. Владеть: навыками участия в проведении прокурорских проверок оперативно-розыскных органов; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: содержание надзорной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

		Владеть: навыками использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, ограничение которых допускается в ОРД соответствующим законодательством.
ПК-25	способен анализировать состояние законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры	Знать: методику анализа и обобщения состояния законности при осуществлении ОРД, а также организации и деятельности органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД. Уметь: правильно определять предметную (отраслевую) компетенцию соответствующего органа прокуратуры, использовать результаты обобщения прокурорской и судебно-следственной и оперативно-розыскной практики; осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности. Владеть: навыками анализа состояния законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
	Часы	
Контактная работа	36	-
в том числе:		-
лекции	10	-
практические занятия	26	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 8 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, содержание и виды оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Понятие и сущность прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Объекты прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности (оперативно-розыскные органы и их должностные лица). Прокурорский надзор за законностью проведения оперативно-розыскных мероприятий. Прокурорский надзор за законностью документирования оперативно-розыскных мероприятий и оперативно-розыскной деятельности. Прокурорский надзор за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Соотношение контроля и надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Организация и основы методики прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. подготовка докладов;
4. выполнение письменной практической домашней контрольной работы.

По каждому виду самостоятельной внеаудиторной работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в ОРД» завершается промежуточной аттестацией: *в 8 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОКУРАТУРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПНОСТИ И ИНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений» является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности прокуроров в области предупреждения преступлений и иных правонарушений.

Специфика курса заключается в том, что обязательным элементом обучения является не только получение теоретических знаний о деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, но и практических навыков по проведению криминологических исследований, результаты которых являются отправной точкой в деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)**
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: приемы и методы риторики; основные логические законы построения устной и письменной речи; приемы и методы публичного речевого поведения; правила аргументации в устном и письменном высказывании. Уметь: аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеть: навыками применения профессионального ораторского искусства; юридической терминологией; навыками анализа и поиска научной (специальной) литературы; навыками работы с уголовным и международным законодательством, а также судебной практикой; законами построения устной и письменной речи; приемами и методами публичного речевого поведения.

ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные социологические, статистические, логико-математические, психологические методы, используемые при проведении криминологических исследований. Уметь: применять социологические, статистические, логико-математические, психологические методы при проведении криминологических исследований. Владеть: основными социологическими, статистическими, логико-математическими, психологическими методами при проведении криминологических исследований.
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: природу и сущность преступности; механизм индивидуального преступного поведения и генезис преступности; виды предупреждения преступности в целом и отдельных видов. Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению преступности. Владеть: навыками реализации мер предупреждения преступности и ее видов.
ПК-25	способен анализировать состояние законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры	Знать: понятие преступности, основные показатели преступности как в целом, так и по отдельным ее видам, в т.ч. в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры. Уметь: применять имеющиеся знания при составлении проектов актов прокурорского реагирования, иных служебных документов, а также документов статистической и иной отчетности с анализом состояния законности и правопорядка на поднадзорной территории. Владеть: навыками по подбору официальных данных о состоянии преступности, законности и правопорядка на определенной территории, а также и по составлению проектов актов прокурорского реагирования, иных служебных документов, документов статистической и иной отчетности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений» относится к элективным дисциплинам

вариативной части профессионального цикла (блока) основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
	Часы	
Контактная работа	36	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	26	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 8 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие социального контроля. Наказание и предупреждение в системе социального контроля. Предупреждение (профилактика, превенция) преступлений и иных правонарушений. Криминологическое исследование: понятие, организация. Источники криминологической информации. Методология и методика криминологических исследований. Социологические методы криминологического исследования. Статистические методы криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступления. Методы прогнозирования преступности.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к теоретическим вопросам, в соответствии с планом практических занятий, с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы;

2. работа с электронными базами данных, материалами сайтов, иными ресурсами, содержащими информацию по соответствующим проблемам;

3. поиск (подбор) и изучение литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, конспектирование прочитанного;

4. написание рецензии на книгу (статью);

5. выполнение творческих заданий (написание эссе; анализ статистических данных с презентацией полученных выводов; подготовка

микрогруппами презентаций по соответствующей теме; проведение микроисследований по определенной тематике; разработка сценария деловой игры и др.);

6. выполнение практических заданий (решение задач, разбор практических ситуаций, составление аналитических справок, других документов, составление таблиц, схем и др.) при подготовке к практическим занятиям;

7. подготовка докладов;

8. выполнение итоговой контрольной научно-исследовательской работы (проекта).

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» завершается промежуточной аттестацией: *в 8 семестре зачетом в устной и письменной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» являются: приобретение углубленных теоретических знаний об участии прокурора в административном процессе; изучение норм процессуального права, содержащихся в Конституции Российской Федерации, международно-правовых актах, Кодексе административного судопроизводства Российской Федерации, и иных актах, а также практики их применения и толкования; приобретение навыков составления юридических документов для осуществления профессиональной деятельности и консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; выявление дискуссионной проблематики в изучаемой сфере деятельности прокурора и разработка возможных решений.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК – 1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: историю создания и развития системы органов прокуратуры; нормативную основу службы в органах прокуратуры; основные функции и полномочия органов прокуратуры РФ. Уметь: осуществлять поиск соответствующей информации в учебной и научной литературе, анализировать правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры РФ. Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой.
ОК – 2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. Уметь: обобщать полученные знания в области обеспечения деятельности прокурора в административном судопроизводстве. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, морали и права.
ПК – 3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: нормы материального и процессуального права, содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры, основы организации и деятельности субъектов права. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства. Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению участия прокурора в административном судопроизводстве.
ПК – 5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормы материального и процессуального права, нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности, содержание и порядок применения средств прокурорского надзора, форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования. Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями, проводить прокурорские проверки исполнения действующего законодательства, вступать в администт-

		ративный процесс. Владеть: юридической терминологией административного процесса, навыками работы с нормативно правовыми актами.
ПК – 9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: механизм, способы, средства правовой защиты человека и гражданина. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики.
ПК – 20	готов обеспечивать соблюдение Конституции РФ и исполнение законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования	Знать: законодательство РФ и теоретические основы прокурорской деятельности. Уметь: выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и использованием законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования. Владеть: навыками организации и обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве.
ПК – 24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: содержание деятельности органов прокуратуры по участию в административном судопроизводстве, содержание и порядок применения правовых актов прокурора. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Владеть: навыками использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
ПК – 27	способен качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, правовые акты прокурора	Знать: основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов правоотношений отраслей материального и процессуального права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять процессуальные документы. Владеть: навыками работы с правовыми

		актами; выбора способа защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, неопределенного круга лиц, интересов публично-правовых образований.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в административном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
	Часы	
Контактная работа	36	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	26	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация *(зачет - в 8 семестре)*		

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность, задачи, принципы и стадии административного судопроизводства. Субъекты административного судопроизводства. Особенности предъявления административного искового заявления прокурором и судебное разбирательство в суде первой инстанции. Участие прокурора в административном судопроизводстве по отдельным категориям дел. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ учебной литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия;

2. сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученной литературы;

3. изучение и анализ законодательства об административном судопроизводстве в соответствии с тематикой практического занятия;

4. подготовка докладов по отдельным вопросам практического занятия (тематика приводится в планах практического занятия);

5. изучение и анализ опубликованных материалов судебной практики по теме практического занятия;

6. подготовка к составлению проектов процессуальных документов по заданию преподавателя;

7. подготовка к выполнению аудиторной контрольной работы.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» завершается промежуточной аттестацией: *в 8 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины состоят в ознакомлении студентов с научными основами квалификации преступлений как учебной дисциплиной, формировании знаний о научных основах квалификации преступлений как части уголовно-правовой науки, овладении основными положениями теории квалификации преступлений, получении навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений.

2.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей	Знать: приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; основные положения сущность и содержа-

	ее достижения	ние основных понятий, категорий, институтов уголовного и международного права; сущность и содержание правового статусов субъектов уголовного и международного права; источники уголовного права, материалы судебной практики; актуальные проблемы правового регулирования уголовных правоотношений. Уметь: применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: юридической терминологией; культурой мышления, навыками применения больших массивов информации в профессиональной деятельности; навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками анализа и поиска научной (специальной) литературы; навыками работы с уголовным и международным законодательством, а также судебной практикой.
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать:приемы и методы риторики; основные логические законы построения устной и письменной речи; приемы и методы публичного речевого поведения; правила аргументации в устном и письменном высказывании. Уметь:аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеть: навыками применения профессионального ораторского искусства; юридической терминологией; навыками

		анализа и поиска научной (специальной) литературы; навыками работы с уголовным и международным законодательством, а также судебной практикой; законами построения устной и письменной речи; приемами и методами публичного речевого поведения.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: действующее уголовное законодательство РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, основные тенденции практики применения уголовного законодательства. Уметь: применять действующие нормы уголовного права в юридической деятельности. Владеть: навыками применения действующих норм уголовного права в юридической деятельности.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости, теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права; действующие нормы уголовного законодательства РФ; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, основные тенденции практики применения уголовного законодательства. Уметь: при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел отграничивать преступные деяния от непреступных; квалифицировать преступления, применять наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания; индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления; применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики; самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву, с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм. Владеть: базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего

		анализа уголовно-правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РФ, актуальными проблемами борьбы с преступностью уголовно-правовыми средствами; содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм уголовного права; уголовным законодательством зарубежных стран.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: основные виды и правила толкования норм уголовного права. Уметь: применять теоретические положения о толковании норм уголовного законодательства. Владеть: навыками толкования конкретных норм уголовного законодательства.
ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: цели и задачи прокурорской деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; решать поставленные перед органами прокуратуры задачи путем использования предоставленных прокурору законом полномочий. Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм при соблюдении прав и свобод человека и гражданина, применения правовых средств прокурора.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
	Очная	**Заочная**

Виды учебной работы	форма бучения	форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация *(зачёт в 7 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и методологические основы квалификации преступлений.Состав преступления как логико-юридическое основание квалификации.Разграничение преступлений по элементам состава преступления.Квалификация преступлений при конкуренции, коллизии законов, неполноте законодательства.Квалификация преступлений при изменении законодательства.

6. Учебно-методическое обеспечение длясамостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к теоретическим вопросам, в соответствии с планом практических занятий, с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы;
2. работа с электронными базами данных, материалами сайтов, иными ресурсами, содержащими информацию по проблемам криминологии;
3. поиск (подбор) и изучение литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, конспектирование прочитанного;
4. написание рецензии на книгу (статью);
5. выполнение практических заданий (решение задач, разбор практических ситуаций, составление аналитических справок, других документов, составление таблиц, схем и др.) при подготовке к практическим занятиям;
6. написание реферата.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» завершается промежуточной аттестацией: *в 7 семестре зачетом в устной и письменной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПРАКТИКА И ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовного наказания» являются формирование достаточных научно-теоретических знаний по данной дисциплине, формирование представлений о практических проблемах, связанных с назначением наказания, формирование навыков по анализу характерных ошибок, возникающих при назначении наказания.

2.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права; сущность и содержание правового статусов субъектов уголовного права; источники уголовного права, материалы судебной практики; актуальные проблемы правового регулирования уголовных правоотношений. Уметь: применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: юридической терминологией; культурой мышления, навыками применения больших массивов информации в профессиональной деятельности; навы-

		ками постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками анализа и поиска научной (специальной) литературы; навыками работы с уголовным и международным законодательством, а также судебной практикой.
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: приемы и методы риторики; основные логические законы построения устной и письменной речи; приемы и методы публичного речевого поведения; правила аргументации в устном и письменном высказывании. Уметь: аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеть: навыками применения профессионального ораторского искусства; юридической терминологией; навыками анализа и поиска научной (специальной) литературы; навыками работы с уголовным законодательством, а также судебной практикой; законами построения устной и письменной речи; приемами и методами публичного речевого поведения.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения об уголовной политике РФ; теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права; действующие нормы уголовного законодательства РФ; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства; основные тенденции практики применения уголовного законодательства. Уметь: ориентироваться в правовом пространстве уголовных правоотношений и использовать определенные правоприменительные

		навыки в области правового регулирования назначения уголовных наказаний; анализировать нормы Общей и Особенной части УК РФ использовать, полученные знания в своей профессиональной деятельности; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно и эффективно организовать назначение виновному приговором суда соответствующего вида наказания, определять средства исправления осужденных, формировать у осужденных уважительное отношение к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулировать право послушное поведение. Владеть: базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа уголовно-правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РФ, актуальными проблемами назначения уголовных наказаний; содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм уголовного права; уголовным законодательством зарубежных стран.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: основные виды и правила назначения уголовного наказания. Уметь: применять теоретические положения о назначении уголовного наказания. Владеть: навыками толкования конкретных норм уголовного законодательства.
ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: цели и задачи прокурорской деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; решать поставленные перед органами

		прокуратуры задачи путем использования предоставленных прокурору законом полномочий. Владеть: навыками применения норм уголовного права при соблюдении прав и свобод человека и гражданина, применения правовых средств прокурора.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Практика и проблемы назначения уголовного наказания» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 7 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Наказание как основная форма реализации уголовной ответственности. Назначение наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы. Назначение наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы. Общие начала назначения наказания. Специальные правила назначения наказания. Условное осуждение: понятие и порядок применения.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовного наказания» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к теоретическим вопросам, в соответствии с планом практических занятий, с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы;

2. работа с электронными базами данных, материалами сайтов, иными ресурсами, содержащими информацию по проблемам уголовно-исполнительного права;

3. поиск (подбор) и изучение литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, конспектирование прочитанного;

4. написание рецензии на книгу (статью);

5. выполнение творческих заданий (написание эссе; анализ статьи)

6. выполнение практических заданий (решение задач, разбор практических ситуаций, составление аналитических справок, других документов, составление таблиц, схем и др.) при подготовке к практическим занятиям;

7. написание реферата.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовного наказания» завершается промежуточной аттестацией: *в 7 семестре зачетом в устной и письменной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины состоят в ознакомлении с основами квалификации преступлений против личности как учебной дисциплиной, формирование знаний об основах квалификации преступлений против личности как части уголовно-правовой науки, овладение основными положениями теории квалификации преступлений против личности, получение навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений против личности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	владеет культурой мышления, способностью к обобщению, ана-	Знать: приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации, постановки

	лизу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	цели и выбора путей ее достижения; основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного и международного права; сущность и содержание правового статусов субъектов уголовного и международного права; источники уголовного права, материалы судебной практики; актуальные проблемы правового регулирования уголовных правоотношений. Уметь: применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: юридической терминологией; культурой мышления, навыками применения больших массивов информации в профессиональной деятельности; навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками анализа и поиска научной (специальной) литературы; навыками работы с уголовным и международным законодательством, а также судебной практикой.
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: приемы и методы риторики; основные логические законы построения устной и письменной речи; приемы и методы публичного речевого поведения; правила аргументации в устном и письменном высказывании. Уметь: аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеть: навыками применения профес-

		сионального ораторского искусства; юридической терминологией; навыками анализа и поиска научной (специальной) литературы; навыками работы с уголовным и международным законодательством, а также судебной практикой; законами построения устной и письменной речи; приемами и методами публичного речевого поведения.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: положения основные положения курса; теоретические положения о правилах квалификации преступлений против личности; соответствующие нормы уголовного законодательства РФ; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм о преступлениях против личности; основные тенденции практики применения уголовного законодательства. Уметь: при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел отграничивать смежные составы преступлений против личности; квалифицировать преступления против жизни, здоровья, а также преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности; применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики; самостоятельно пополнять свои знания по вопросам квалификации преступлений против личности, с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения соответствующих уголовно-правовых норм. Владеть: базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа уголовно-правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РФ, актуальными проблемами борьбы с преступностью уголовно-правовыми средствами; содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм уголовного права.

ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: основные виды и правила толкования норм уголовного права, предусматривающих ответственность за преступления против личности. Уметь: применять теоретические положения о толковании соответствующих норм уголовного законодательства. Владеть: навыками толкования конкретных норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за преступления против личности.
ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: цели и задачи прокурорской деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; решать поставленные перед органами прокуратуры задачи путем использования предоставленных прокурору законом полномочий. Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм при соблюдении прав и свобод человека и гражданина, применения правовых средств прокурора.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против личности» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (блока) основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 7 семестре)*		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Вина и разграничение убийств со смежными составами преступлений. Фактическая ошибка в преступлениях против жизни. Причинная связь в преступлениях против жизни. Вопросы квалификации убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах. Квалификация убийств, совершенных при смягчающих обстоятельствах. Квалификация преступлений против здоровья. Квалификация половых преступлений.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Квалификация преступлений против личности» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение литературы,
2. устное и письменное решение задач,
3. выполнение практической письменной работы.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Квалификация преступлений против личности» завершается промежуточной аттестацией: *в 7 семестре зачетом в письменной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ СУДАМИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» являются детальное ознакомление студентов с полномочиями прокурора при участии в подготовке уголовных дел к судебному заседанию, предварительном слушании и судебном разбирательстве уголовных дел судом первой инстанции, изучение методик поддержания государственного обвинения в суде по делам о преступлениях против личности, преступлениях экстремистского характера, преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности, включая преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: процессуальные нарушения при производстве по уголовным делам в суде первой инстанции. Уметь: давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками реализации норм уголовно-процессуального права.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: важнейшие уголовно-процессуальные институты, и проблемы их правоприменения, основные понятия, категории, институты криминалистики, их нормативно-правовую регламентацию. Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права и криминалистики. Владеть: юридической терминологией уголовного процесса и криминалистики; навыками работы с правовыми актами.
ПК-22	готов обеспечивать законность уголовного преследования в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства	Знать: полномочия и роль прокурора в судебном производстве при рассмотрении уголовных дел судами о преступлениях против личности, преступлениях экстремистского характера, преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности, включая преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, типичные судебные ситуации, перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию при рассмотрении дел указанной категории, особенности производства судебных действий. Уметь: анализировать юридические факты, правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при рассмотрении уголовных дел судами о преступлениях против личности, преступлениях экстремистского характера, преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности, включая

		преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Владеть: навыками реализации норм уголовно-процессуального права, а также тактические особенности участия в судебных действиях государственного обвинителя при рассмотрении уголовных дел судами о преступлениях против личности, преступлениях экстремистского характера, преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности, включая преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: полномочия прокурора в уголовном процессе по оценке законности и обоснованности решений суда, затрагивающих права и свободы граждан при рассмотрении уголовных дел судами о преступлениях против личности, преступлениях экстремистского характера, преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности, включая преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Уметь: реализовывать полно и в соответствии с законом полномочия, предоставленные прокурору в ходе уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел судами о преступлениях против личности, преступлениях экстремистского характера, преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности, включая преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при рассмотрении уголовных дел судами о преступлениях против личности, преступлениях экстремистского характера, преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности, включая преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел

судами» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) обучения	
	8	-
	Часы	
Контактная работа	60	-
в том числе:		
лекции	18	-
практические занятия	42	-
Самостоятельная работа	48	-
Промежуточная аттестация *(экзамен в 8 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Уголовно-процессуальный раздел. Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания и судебном следствии. Участие прокурора в судебных прениях.

Криминалистический раздел. Использование научных методов познания при поддержании обвинения по уголовным делам о преступлениях различных видов. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела об убийстве. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела о преступлении против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела о преступлении экстремистского характера. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела о нарушении правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия, сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе

изученной литературы (в том числе с составлением конспекта);

2. изучение и анализ правовых позиций Европейского Суда по правам человека, содержащихся в решениях по делам против Российской Федерации, а также иных государств (при наличии сходного правового регулирования аналогичных вопросов в российском уголовно-процессуальном законодательстве);

3. изучение и анализ правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, содержащихся в постановлениях и определениях, вынесенных по жалобам на несоответствие Конституции Российской Федерации отдельных уголовно-процессуальных норм;

4. изучение и анализ разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации;

5. изучение и анализ приказов, указаний, информационных писем и иных актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации;

6. изучение и анализ опубликованных примеров судебно-следственной практики по теме практического занятия;

7. подготовка научных докладов по отдельным вопросам практического занятия (в рамках темы практического занятия);

8. письменное мотивированное решение задач в ходе выполнения контрольного домашнего задания;

9. подготовка к выполнению аудиторной контрольной работы; подготовка к выполнению практического письменного задания (в виде тестов);

10. подготовка по заданию преподавателя мотивированных письменных заключений по отдельным проблемам применения уголовно-процессуальных норм для их дальнейшего обсуждения и защиты на практическом занятии (в рамках темы практического занятия);

11. анализ практических ситуаций, разработка планов поддержания государственного обвинения и производства отдельных судебных действий.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» завершается промежуточной аттестацией: *в 8 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ В ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве» являются углубленное изучение студентами полномочий прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия, а также криминалистических особенностей уголовного преследования, осуществляемого прокурором по уголовным делам о преступлениях различных групп и видов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: процессуальные нарушения при производстве по уголовным делам, типичные проявления коррупционного поведения. Уметь: давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками реализации норм уголовно-процессуального права и противодействия коррупционному поведению.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: важнейшие уголовно-процессуальные институты, и проблемы их правоприменения, основные понятия, категории, институты криминалистики, их нормативно-правовую регламентацию. Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права и криминалистики. Владеть: юридической терминологией уголовного процесса и криминалистики; навыками работы с правовыми актами.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: принципы уголовного процесса, предусмотренный порядок ограничения конституционных и иных прав граждан при выявлении и расследовании преступлений различных групп и видов. Уметь: применять правовые нормы, соблюдая при этом права и свободы человека и гражданина в точном соответствии с законом при выявлении и расследовании преступлений различных групп и видов.

		Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при выявлении и расследовании преступлений различных групп и видов.
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: нормы, регулирующие досудебное производство по уголовному делу, общие положения УПК РФ, частные методики расследования преступлений различных групп и видов. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при выявлении и расследовании преступлений различных групп и видов. Владеть: навыками реализации норм уголовно-процессуального права при выявлении и расследовании преступлений различных групп и видов.
ПК-22	готов обеспечивать законность уголовного преследования в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства	Знать: полномочия прокурора в досудебном производстве при выявлении и расследовании преступлений различных групп и видов, основные, элементы криминалистических характеристик, обстоятельства, подлежащие установлению, особенности проведения проверки в порядке ст.ст. 144, 145 УПК РФ, производства следственных действий при расследовании преступлений различных групп и видов. Уметь: анализировать юридические факты, правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок проведения проверки в порядке ст.ст. 144, 145 УПК РФ, производства следственных действий при расследовании преступлений различных групп и видов. Владеть: навыками реализации норм уголовно-процессуального права при расследовании преступлений различных групп и видов.
ПК-25	способен анализировать состояние законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры	Знать: нормы, регулирующие порядок и основания принятия решений по уголовному делу о преступлении различных групп и видов. Уметь: анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о преступлениях различных групп и видов. Владеть: навыками анализа правоприме-

		нительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовно-процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при производстве по уголовным делам о преступлениях различных групп и видов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) обучения	
	8	-
	Часы	
Контактная работа	60	-
в том числе:		
лекции	18	-
практические занятия	42	-
Самостоятельная работа	48	-
Промежуточная аттестация *(экзамен в 8 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Уголовно-процессуальный раздел. Прокурорский надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор в стадии предварительного расследования за законностью мер процессуального принуждения. Прокурорский надзор за соблюдением общих условий предварительного расследования, законностью приостановления и прекращения следователем, дознавателем уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением, актом и постановлением.

Криминалистический раздел. Криминалистический анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела. Анализ и оценка прокурором материалов ревизии (документальной проверки). Анализ и оценка прокурором заключения эксперта. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о невыплате заработной платы. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о нарушении правил безопасности при ведении строительных работ. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о хищении путем мошенниче-

ства. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о хищении путем присвоения или растраты собственности юридических лиц. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о незаконном предпринимательстве. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о незаконной банковской деятельности. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов (ст. 229.1 УК РФ). Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о незаконном получении кредита. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о нарушении авторских и смежных прав.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия, сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученной литературы (в том числе с составлением конспекта);

2. изучение и анализ правовых позиций Европейского Суда по правам человека, содержащихся в решениях по делам против Российской Федерации, а также иных государств (при наличии сходного правового регулирования аналогичных вопросов в российском уголовно-процессуальном законодательстве);

3. изучение и анализ правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, содержащихся в постановлениях и определениях, вынесенных по жалобам на несоответствие Конституции Российской Федерации отдельных уголовно-процессуальных норм;

4. изучение и анализ разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации;

5. изучение и анализ приказов, указаний, информационных писем и иных актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации;

6. изучение и анализ опубликованных примеров судебно-следственной практики по теме практического занятия;

7. подготовка научных докладов по отдельным вопросам практического занятия (в рамках темы практического занятия);

8. письменное мотивированное решение задач в ходе выполнения домашней контрольной работы;

9. подготовка к выполнению аудиторной контрольной работы;

10. подготовка к выполнению практического письменного задания (в

виде тестов).

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве» завершается промежуточной аттестацией: *в 8 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве» являются приобретение углубленных теоретических знаний об участии прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве; приобретение умений и навыков составления юридических документов для осуществления профессиональной деятельности и консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: общие закономерности индивидуального поведения и поведения в коллективе. Уметь: анализировать значимые социальные и правовые обстоятельства в жизни общества и государства. Владеть: навыками социального анализа.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные понятия, категории, институты гражданского и арбитражного процессуального права; процессуальный статус прокурора и других субъектов гражданских и арбитражных процессу-

		альных правоотношений процессуального права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и правоотношения, связанные с деятельностью прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализа юридических фактов, нормы процессуального права.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: основные процессуальные институты гражданского и арбитражного процесса; процессуальный статус прокурора и других субъектов гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений; способы защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, неопределенного круга лиц, интересов публично-правовых образований. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского и арбитражного процессуального права; правильно составлять процессуальные документы. Владеть: навыками работы с источниками гражданского и арбитражного процессуального права.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: механизм, способы, средства правовой защиты человека и гражданина. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: важнейшие институты гражданского и арбитражного процессуального права. Уметь: оперировать понятиями и категориями гражданского и арбитражного процессуального права. Владеть: юридической терминологией гражданского и арбитражного процесса.
ПК-22	готов обеспечивать законность уголовного преследования в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства; закон-	Знать: полномочия и роль прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Уметь: совершать необходимые процессуальные действия в зависимости от

	ность при рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел	формы участия в деле; анализировать юридические факты при участии в судах по рассмотрению гражданских и арбитражных дел. Владеть: навыками реализации процессуальных норм, а также навыками реализации такой формы участия в гражданском процессе как дача заключения по делу и вступления в арбитражный процесс в целях обеспечения законности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	8	
	Часы	
Контактная работа	36	
в том числе:		
лекции	10	
практические занятия	26	
Самостоятельная работа	36	
Промежуточная аттестация *(зачет в 8 семестре)*		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в деле прокурора в суде первой инстанции. Обращение прокурора с заявлением в суд в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц. Участие прокурора в гражданском процессе по отдельным категориям дел. Дела о восстановлении на работе. Дела о выселении. Дела о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений. Апелляционное и кассационное обжалование судебных постановлений. Пересмотр в порядке надзора, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Раздел 2. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в деле прокурора в арбитражном суде первой инстанции. Участие прокурора в пересмотре судебных актов арбитражного суда.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ учебной литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия;

2. сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученной литературы;

3. изучение и анализ законодательства о гражданском и арбитражном судопроизводстве в соответствии с тематикой практического занятия;

4. подготовка докладов по отдельным вопросам практического занятия (тематика приводится в планах практического занятия);

5. изучение и анализ правовых позиций Европейского Суда по правам человека, содержащихся в решениях по делам против Российской Федерации;

6. изучение и анализ правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, содержащихся в постановлениях и определениях, вынесенных по жалобам на несоответствие Конституции Российской Федерации отдельных норм гражданского и арбитражного процессуального права;

7. изучение и анализ разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения гражданского и арбитражного процессуального законодательства;

8. изучение и анализ опубликованных материалов судебной практики по теме практического занятия;

9. письменное решение задач по теме практического занятия;

10. подготовка к составлению проектов процессуальных документов по заданию преподавателя;

11.подготовка к деловой игре.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве» завершается промежуточной аттестацией: *в 8 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» являются ознакомление студентов с порядком взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства как одним из приоритетных направлений работы органов прокуратуры, изучение сущности и содержания основных понятий, правовых институтов, связанных с осуществлением сотрудничества по уголовным делам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: полномочия прокурора в сфере международного сотрудничества по уголовным делам. Уметь: принимать решения при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам в точном соответствии с законом. Владеть: навыками реализации полномочий прокурора при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные положения о порядке взаимодействия органов прокуратуры РФ с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями основные положения о порядке взаимодействия органов прокуратуры РФ с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права. Владеть: юридической терминологией международного сотрудничества по уголовным делам; навыками работы с пра-

		вовыми актами.
ПК-22	готов обеспечивать законность уголовного преследования в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства	Знать: основания и порядок направления запросов о правовой помощи, выдаче лиц для уголовного преследования и исполнения приговора, передаче производств по уголовным делам основания и порядок направления запросов о правовой помощи, выдаче лиц для уголовного преследования и исполнения приговора, передаче производств по уголовным делам. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками толкования и реализации норм уголовно-процессуального права, международных договоров в сфере уголовного судопроизводства.
ПК-27	способен качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	Знать: требования, предъявляемые к решениям, принимаемым в ходе осуществления международного сотрудничества по уголовным делам. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам. Владеть: навыками составления процессуальных документов при участии органов прокуратуры в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) обучения	
	8	-
	Часы	
Контактная работа	36	-

в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	26	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 8 семестре)*		-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и значение участия органов прокуратуры в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства. Правовая регламентация международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Направление и исполнение запросов о правовой помощи по уголовным делам. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования и исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ. Выдача лица для осуществления уголовного преследования и исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» является самостоятельная (внеаудиторная работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия, сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученной литературы (в том числе с составлением конспекта);

2. изучение и анализ правовых позиций Европейского Суда по правам человека, содержащихся в решениях по делам против Российской Федерации, а также иных государств (при наличии сходного правового регулирования аналогичных вопросов в российском уголовно-процессуальном законодательстве);

3. изучение и анализ правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, содержащихся в постановлениях и определениях, вынесенных по жалобам на несоответствие Конституции Российской Федерации отдельных уголовно-процессуальных норм;

4. изучение и анализ разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации;

5. изучение и анализ приказов, указаний, информационных писем и иных актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации;

6. изучение и анализ опубликованных примеров судебно-следственной практики по теме практического занятия;

7. подготовка научных докладов по отдельным вопросам практического занятия (в рамках темы практического занятия);

8. письменное мотивированное решение задач в ходе выполнения контрольного домашнего задания;

9. подготовка к выполнению практического письменного задания (в виде тестов);

10. подготовка по заданию преподавателя мотивированных письменных заключений по отдельным проблемам применения уголовно-процессуальных норм для их дальнейшего обсуждения и защиты на практическом занятии.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» завершается промежуточной аттестацией: *в 8 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Ознакомление студентов с учебной дисциплиной «Квалификация преступлений против собственности», формирование знаний о научных основах квалификации преступлений против собственности как части уголовно-правовой науки, овладение основными положениями теории квалификации преступлений против собственности, получение навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений против собственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий, инсти-

		тутов уголовного и международного права; сущность и содержание правового статусов субъектов уголовного и международного права; источники уголовного права, материалы судебной практики; актуальные проблемы правового регулирования уголовных правоотношений. Уметь: применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: юридической терминологией; культурой мышления, навыками применения больших массивов информации в профессиональной деятельности; навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками анализа и поиска научной (специальной) литературы; навыками работы с уголовным и международным законодательством, а также судебной практикой.
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: приемы и методы риторики; основные логические законы построения устной и письменной речи; приемы и методы публичного речевого поведения; правила аргументации в устном и письменном высказывании. Уметь: аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать обоснованные юридические заключения и консультации по уголовно-правовым вопросам, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеть: навыками применения профессионального ораторского искусства; юридической терминологией; навыками анализа и поиска научной (специальной)

		литературы; навыками работы с уголовным и международным законодательством, а также судебной практикой; законами построения устной и письменной речи; приемами и методами публичного речевого поведения.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Знать: сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости, теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права; действующие нормы уголовного законодательства РФ; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства; основные тенденции практики применения уголовного законодательства. Уметь: при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел отграничивать преступные деяния от непреступных; квалифицировать преступления, применять наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания; индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления; применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики; самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву, с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм. Владеть: базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа уголовно-правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РФ, актуальными проблемами борьбы с преступностью уголовно-правовыми средствами; содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм уголовного права; уголовным законодательством за-

		рубежных стран.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: основные виды и правила толкования норм уголовного права. Уметь: применять теоретические положения о толковании норм уголовного законодательства. Владеть: навыками толкования конкретных норм уголовного законодательства.
ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: цели и задачи прокурорской деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; решать поставленные перед органами прокуратуры задачи путем использования предоставленных прокурору законом полномочий. Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм при соблюдении прав и свобод человека и гражданина, применения правовых средств прокурора.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений против собственности» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
	Часы	
Контактная работа	36	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	26	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 8 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения. Квалифицированные виды хищений. Иные корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Преступления против собственности, не связанные с извлечением имущественной выгоды.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Квалификация преступлений против собственности» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к теоретическим вопросам, в соответствии с планом практических занятий, с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы;

2. работа с электронными базами данных, материалами сайтов, иными ресурсами, содержащими информацию по проблемам квалификации преступлений;

3. поиск (подбор) и изучение литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, конспектирование прочитанного;

4.написание рецензии на книгу (статью);

5. выполнение практических заданий (решение задач, разбор практических ситуаций и др.) при подготовке к практическим занятиям.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Квалификация преступлений против собственности» завершается промежуточной аттестацией: *в 8 семестре зачётом в устной и письменной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» являются уяснение студентами основных положений теории, организации и методики участия прокурора в правотворческой деятельности, формирование навыков выявления необходимости совершенствования законодательства, а также подготовки документов участия прокурора в правотворческой деятельности, направленных на исправление дефектов законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, этические нормы деятельности прокурорского работника. Уметь: осуществлять поиск соответствующей информации в учебной и научной литературе, анализировать правовые нормы, регулирующие прокурорскую деятельность. Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основы организации и методики проектов нормативных правовых актов. Уметь: применять имеющиеся знания при разработке проектов нормативных актов по различным направлениям прокурорской деятельности. Владеть: навыками разработки проектов нормативных актов по различным направлениям прокурорской деятельности.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные положения теории прокурорского надзора, основные права и свободы человека и гражданина, теоретические основы их защиты при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: применять и закреплять права и свободы человека и гражданина в проектах нормативных правовых актов. Владеть: навыками закрепления в проектах нормативных правовых актов права и свободы человека и гражданина, баланс интересов различных социальных групп.

ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: признаки коррупционного поведения, перечень коррупциогенных факторов нормативных правовых актов, полномочия прокурора по выявлению и устранению коррупциогенных факторов. Уметь: применять знания о коррупциогенных факторах при оценке положений нормативных правовых актов. Владеть: техникой выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах, принятия мер по их устранению.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: форму и содержание документов, подготавливаемых прокурором по итогам участия в правотворческой деятельности. Уметь: закреплять результаты участия прокурора в правотворческой деятельности. Владеть: навыками составления документов, подготавливаемых по итогам участия прокурора в правотворческой деятельности.
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: теоретические основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, требования, предъявляемые к нормативным правовым актам. Уметь: оценить соблюдение требований в содержании правовых норм, в том числе антикоррупционного законодательства. Владеть: навыками составления заключения правовой экспертизы и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: собрать и обобщить сведения, необходимые для толкования правовой нормы. Владеть: навыком интерпретации содержания правовой нормы.

ПК-27	способен качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, правовые акты прокурора	Знать: форму и содержание правовых актов прокурора, других служебных (деловых) документов; основы организации и методики прокурорской деятельности. Уметь: выбрать правильный вид акта прокурорского реагирования участия прокурора в правотворческой деятельности, других служебных (деловых) документов. Владеть: техникой составления актов прокурорского реагирования, выносимых по результатам участия прокурора в правотворческой деятельности, других служебных (деловых) документов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основой образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 7 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Основы теории правотворческой деятельности. Требования, предъявляемые к нормативным правовым актам. История участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности. Правовая регламентация участия прокурора в правотворческой деятельности. Основы теории участия прокурора в правотворческой деятельности. Проведение прокуратурой мониторинга правоприменения. Подготовка прокурором проекта нормативного правового акта. Подготовка прокурором заключения на проект нормативного правового акта.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение нормативно-правовых актов, рекомендованной учебной и научной литературы;
2. изучение прокурорской и судебной практики, опубликованной в специальных изданиях;
3. аннотирование научных статей;
4. подготовка к практическим занятиям;
5. подготовка к решению практических задач;
6. выполнение письменной практической домашней работы — подготовка документов;
7. подготовка научных сообщений и докладов;
8. подготовка к участию в деловых играх.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» завершается промежуточной аттестацией: *в 7 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация программы учебной дисциплины ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОЙ СЛУЖБЫ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовые основы публичной службы» являются: изучение основ публичной службы в России как института административного права; изучение принципов организации системы государственной и муниципальной служб; анализ административно-правового статуса государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; анализ правового статуса муниципальных служащих; исследование правового регулирования условий и порядка прохождения государственной службы различных видов, муниципальной службы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные

с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: историю создания и развития системы публичной службы РФ; нормативную основу публичной службы; основные понятия публичной службы РФ. Уметь: осуществлять поиск соответствующей информации в учебной и научной литературе, анализировать правовые нормы, регулирующие публичную службу. Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой.
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: правила поведения и участия в споре (дискуссии). Уметь: отстаивать собственную правовую позицию по различным вопросам, публично представлять точку зрения коллектива (мини группы). Владеть: навыками дискуссии и аргументации своей точки зрения.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: сущность, средства и специфику защиты нарушенного права публичного служащего. Уметь: выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на источники права, регулирующие публичную службу. Владеть: навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных дел о нарушении правил государственной или публичной службы.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: виды публичной службы, основные понятия, категории, институты публичной службы и их нормативно-правовую регламентацию. Уметь: оперировать понятиями и категориями публичной службы. Владеть: юридической терминологией публичной службы.

ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: права и обязанности публичных служащих. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере публичной службы. Владеть: навыками обеспечения прав и свобод граждан при прохождении ими публичной службы в своей служебной деятельности.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: систему правового регулирования публичной службы в РФ. Уметь: определять ситуации в сфере публичной службы, нуждающиеся в применении соответствующих правовых актов, оценивать законность этих правовых актов путём сопоставления их положений с требованиями федерального законодательства РФ. Владеть: навыками работы с различными правовыми актами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы публичной службы» относится к элективным дисциплинам вариативной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	
Контактная работа	36	-
в том числе:		-
лекции	10	-
практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация *(зачет – в 7 семестре)*		-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие публичной службы. Понятие и виды государственной службы Российской Федерации. Принципы построения и функционирования государственной службы. Должности и условия государственной службы Российской

Федерации. Принципы государственной гражданской службы РФ. Должности государственной гражданской службы. Правовой статус государственных гражданских служащих. Служебная дисциплина на гражданской службе. Поощрения и награждения гражданских служащих. Поступление на государственную гражданскую службу. Служебный контракт. Прохождение государственной гражданской службы. Оплата труда государственных гражданских служащих. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы. Понятие, правовое регулирование и особенности службы в прокуратуре. Правовой статус прокурорских работников. Прохождение службы прокурорскими работниками. Служебная дисциплина на службе в органах и учреждениях прокуратуры. Поощрение и ответственность прокурорских работников. Нравственные и этические основы деятельности прокурорских работников. Понятие, особенности и порядок прохождения военной службы в РФ**.** Правовой статус военнослужащих. Понятие, особенности и порядок прохождения правоохранительной службы в Российской Федерации. Правовой статус служащего правоохранительной службы. Понятие, особенности и порядок прохождения муниципальной службы в Российской Федерации. Правовой статус служащего муниципальной службы.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Правовые основы публичной службы» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, рекомендованной по учебной дисциплине;
2. подготовка к практическим занятиям;
3. аннотирование монографий и научных статей;
4. Подготовка докладов к «Круглому столу».

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Правовые основы публичной службы» завершается промежуточной аттестацией: *в 7 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АДВОКАТУРА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими, правовыми и методическими основами адвокатской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: этические нормы деятельности юриста, правила работы в коллективе. Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста. Владеть: навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении юридической деятельности с соблюдением принципов и правил этики юриста.
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: теоретические основы анализа и обобщения информации, поступающей при осуществлении юридической деятельности. Уметь: ставить цели по сбору и анализу необходимой информации, выбирать пути их достижения. Владеть: культурой мышления и способностями к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для эффективного осуществления юридической деятельности.
ПК-2	готов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: цели, задачи, принципы деятельности органов адвокатуры; этические нормы деятельности юриста. Уметь: осуществлять юридическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть: навыками работы при осуществлении юридической деятельности.

ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: законодательные и подзаконные нормы об оказании квалифицированной юридической помощи; содержание и порядок применения юридических документов по оказанию квалифицированной юридической помощи; форму и содержание юридических документов по оказанию квалифицированной юридической помощи. Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативно-правовые акты. Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими юридическую деятельность.
ПК-9	готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные теоретические положения оказания квалифицированной юридической помощи ; основные права и свободы человека и гражданина, теоретические основы их защиты при осуществлении юридической деятельности. Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении юридической деятельности. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений для защиты прав и свобод человека и гражданина посредством оказания квалифицированной юридической помощи.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: содержание деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Владеть: навыками использования предусмотренных законом юридических средств защиты прав и свобод человека и гражданина.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)

2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		-
лекции	10	-
практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 8 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Понятие адвоката. Правовая основа организации и деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Понятие статуса адвоката, порядок его приобретения, прекращения и приостановления. Основные направления организации работы адвоката. Права и обязанности адвоката. Деятельность адвоката в уголовном процессе. Деятельность адвоката в гражданском процессе. Деятельность адвоката в арбитражном процессе и третейском суде. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях. Юридическая защита предпринимательства. Адвокатская этика.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Адвокатура» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

3. подготовка докладов;

4. выполнение письменной практической домашней контрольной работы.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Адвокатура» завершается промежуточной аттестацией: *в 7 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является ознакомление с основными категориями, принципами и механизмами регулирования отношений в сфере возникновения, реализации, охраны и защиты интеллектуальных прав.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: правила поведения и участия в споре (дискуссии). Уметь: отстаивать собственную правовую позицию по различным вопросам (при анализе ситуационных задач), публично представлять точку зрения коллектива (мини группы). Владеть: навыками дискуссии и аргументации своей точки зрения.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: сущность, средства и специфику защиты законных интересов в сфере интеллектуального права. Уметь: выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения в сфере обеспечения интеллектуальных прав, опираясь на правовые источники. Владеть: навыками реализации полученных теоретических знаний в сфере права интеллектуальной собственности при разрешении конкретных практических задач.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основополагающие источники права интеллектуальной собственности. Уметь: оперировать необходимыми юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками анализа содержания правовой нормы и ее соотношения с пра-

		вовыми нормами других отраслей права.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: содержание и особенности основных институтов права интеллектуальной собственности. Уметь: правильно применять правовые нормы, регламентирующие возникновения прав на объекты права интеллектуальной собственности, порядок использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации. Владеть: навыками применения правовых норм в сфере интеллектуального права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
	Часы	
Контактная работа	36	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	26	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 8 семестре)*	-	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Договоры в сфере права интеллектуальной собственности. Правовое регулирование прав, смежных с авторскими. Защита авторских и смежных прав. Охрана произведений иностранных авторов и международно-правовое регулирование авторских и смежных прав. Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Оформление патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей. Регулирование охраны прав на селекционные достижения. Право на топологию интегральных микросхем. Право на секрет про-

изводства (ноу-хау). Право на единую технологию. Правовая охрана фирменных наименований. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. путем изучения и сравнительного анализа литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия, выработки и обоснования собственной точки зрения на основе изученной литературы (в том числе с составлением конспекта).

2. в рамках подготовки научно-практических сообщений по отдельным вопросам практического занятия.

3. путем изучения и анализа разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Суда по интеллектуальным правам.

4. подготовка к практическим занятиям.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» завершается промежуточной аттестацией: *в 8 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Наследственное право» являются углубление студентами знаний в области наследственного права, полученных в ходе изучения дисциплины «Гражданское право», и выработка умений и навыков по использованию этих знания в практической юридической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)**
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: сущность и содержание основных понятий наследственного права. Уметь: работать с источниками наследственного права. Владеть: культурой мышления и культурой поведения, методологией получения юридических знаний в сфере наследственного права.
ОК- 5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: правила поведения и участия в споре (дискуссии) по проблемам наследственного права Уметь: уверенно вести дискуссию по вопросам наследственного права грамотно излагать существо проблем в сфере наследственных правоотношений Владеть: навыками ведения дискуссии и аргументации своей точки зрения по проблемам наследования
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: основные термины и понятия, относящиеся к наследственному праву, нормативное содержание основных источников наследственного права. Уметь: оперировать юридическими понятиями по наследственному праву. Владеть: понятийно—терминологическим аппаратом наследственного права, навыками анализа источников права.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов наследственного права. Уметь: анализировать юридические факты; толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие наследственные правоотношения. Владеть: навыками работы с правовыми актами, а также навыками анализа правовых явлений и юридически значимых действий в сфере наследственных правоотношений.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: средства и специфику защиты нарушенного права в сфере наследования. Уметь: выявлять причинно—следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на источни-

		ки наследственного права. Владеть: навыками реализации полученных знаний при разрешении конкретных практических задач в сфере наследственных правоотношений.
ПК-15	способен толковать различные правовые нормы	Знать: источники наследственного права, судебную и иную правоприменительную практику, динамику ее развития и изменения. Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов**,** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области наследственных правоотношений. Владеть: навыками работы с нормативными актами, регулирующими отношения в сфере наследования.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность и содержание правоотношений в области наследования, правовой статус субъектов этих отношений. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по применению наследственного законодательства. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, возникающих при наследовании.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: права и обязанности граждан, государственных органов и юридических лиц, нотариусов при составлении завещания, открытии наследства и его приобретении. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией наследственных прав. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав граждан в сфере наследственных правоотношений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Наследственное право» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основанной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
2 ЗЕТ, 72 час.

Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	8	
	Часы	
Контактная работа	36	
в том числе:		
лекции	10	
практические занятия	26	
Самостоятельная работа	36	
Промежуточная аттестация *(зачет в 6 семестре)*		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, источники и история развития наследственного права. Основные понятия, используемые в наследственном праве. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Наследственное право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. решение задач-казусов;
3. подготовка юридических документов;
4. подготовка докладов и сообщений;
5. реферат;
6. тестирование.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Наследственное право» завершается промежуточной аттестацией: *в 8 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Исполнительное производство» являются: приобретение студентами теоретических знаний в области исполнения судебных и иных актов; изучение основных положений, понятий, категорий, институтов исполнительного производства; получение необходимых навыков применения полученных знаний для осуществления профессиональной деятельности; приобретение навыков составления юридических документов, консультирования по вопросам исполнительного производства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные понятия и категории исполнительного производства. Уметь: работать с источниками исполнительного производства, оперировать понятиями и категориями исполнительного производства. Владеть: профессиональной терминологией в пределах изученного материала.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные категории, институты, правовой статус субъектов исполнительного производства. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере исполнительного производства; совершать юридические действия в соответствии с законом. Владеть: навыками работы с правовыми актами; исполнительными документами.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: сущность и содержание основных понятий исполнительного производства; правовой статус субъектов исполнительного производства. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять юридические документы в сфере исполнительного производства. Владеть: навыками работы с правовыми актами; исполнительными документами.

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Исполнительное производство» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	8	
	Часы	
Контактная работа	36	
в том числе:		
лекции	10	
практические занятия	26	
Самостоятельная работа	36	
Промежуточная аттестация *(зачет в 8 семестре)*	-	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод и принципы исполнительного производства Исполнительные документы. Сроки в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве Меры принудительного исполнения и расходы по совершению исполнительных действий Порядок обращения взыскания на имущество должника. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Исполнительное производство» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ учебной и научной литературы (в том числе электронных источников информации) по теме занятия, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученной литературы;
2. подготовка докладов по отдельным вопросам практического занятия или «Круглого стола» (тематика указана в планах практического занятия);
3. изучение и анализ законодательства и судебной практики в соответствии с тематикой практического занятия;
4. подготовка реферата;
5. составление проектов процессуальных документов;
6. подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию).

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Исполнительное производство» завершается промежуточной аттестацией: *в 8 семестре зачетом в устной форме*.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ УГОЛОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Процессуальное оформление уголовного производства» являются ознакомление с порядком принятия, вынесения и оформления решений в ходе уголовного судопроизводства, с уголовно-процессуальной формой, нормами уголовно-процессуального законодательства, закрепляющими соответствующие права участников уголовного судопроизводства, в частности прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства; изучение сущности и содержания основных понятий, правового статуса участников уголовного судопроизводства, правовых институтов, связанных с оформлением производства по уголовному делу; изучение криминалистических особенностей фиксации хода и результатов отдельных следственных действий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетеции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: требования уголовно-процессуального закона об обоснованности и мотивированности принимаемых решений. Уметь: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями. Владеть: юридической терминологией, навыками составления процессуальных документов в ходе уголовного судопро-

		изводства.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: основания и порядок принятия решений по уголовному делу, порядок их закрепления в процессуальных документах. Уметь: принимать решения от имени лиц, осуществляющих уголовное преследование, в том числе прокурора, по уголовному делу в точном соответствии с требованиями закона. Владеть: навыками реализации норм уголовно-процессуального права при производстве по уголовному делу, составления процессуальных актов, оформляющих решения, принимаемые прокурором и иными лицами в ходе уголовного судопроизводства.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: уголовно-процессуальные акты, регламентирующие основания и порядок принятия решений в ходе уголовного судопроизводства, их оформления. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками работы с правовыми актами, реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права при составлении процессуальных документов в ходе уголовного судопроизводства.
ПК-22	готов обеспечивать законность уголовного преследования в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства	Знать: нарушения уголовно-процессуальных норм, допускаемые при принятии решений по уголовному делу. Уметь: анализировать юридические факты, правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие основания и порядок принятия решений в ходе уголовного судопроизводства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальными нормами. Владеть: навыками реализации норм уголовно-процессуального права, регламентирующими основания и порядок принятия решений в ходе уголовного судопроизводства, их документального закрепления.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом	Знать: полномочия прокурора в уголовном процессе по оценке законности и

	средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	обоснованности решений, принимаемых при производстве по уголовному делу. Уметь: полно и в соответствии с законом реализовывать в ходе уголовного судопроизводства полномочия, предоставленные прокурору. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при производстве по уголовным делам с помощью актов прокурорского реагирования.
ПК-27	способен качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, правовые акты прокурора	Знать: основания и порядок принятия прокурором и иными лицами решений по уголовному делу. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, акты прокурорского реагирования в ходе уголовного судопроизводства. Владеть: навыками составления процессуальных документов от имени должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, в том числе актов прокурорского реагирования при поддержании обвинения в суде.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Процессуальное оформление уголовного производства» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) обучения	
	7	-
	Часы	
Контактная работа	68	-
в том числе:		
лекции	4	-
практические занятия	64	-
Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация *(экзамен в 7 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Уголовно-процессуальные акты их виды и значение. Процессуальное оформление досудебного производства и участия прокурора в судебном разбирательстве. Процессуальное оформление в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальное оформление при применении мер процессуального принуждения. Процессуальное оформление следственных действий и привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальное оформление при приостановлении предварительного расследования. Процессуальное оформление при прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования. Процессуальное оформление при окончании предварительного расследования. Процессуальное оформление при производстве в суде первой инстанции. Особенности процессуального оформления производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. Процессуальное оформление производства в суде с участием присяжных заседателей. Процессуальное оформление производства в суде апелляционной и кассационной инстанций. Процессуальное оформление возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальное оформление международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Процессуальное оформление уголовного производства» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. изучение и анализ литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия, сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученной литературы (в том числе с составлением конспекта);

2. изучение и анализ правовых позиций Европейского Суда по правам человека, содержащихся в решениях по делам против Российской Федерации, а также иных государств (при наличии сходного правового регулирования аналогичных вопросов в российском уголовно-процессуальном законодательстве);

3. изучение и анализ правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, содержащихся в постановлениях и определениях, вынесенных по жалобам на несоответствие Конституции Российской Федерации отдельных уголовно-процессуальных норм;

4. изучение и анализ разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации;

5. изучение и анализ приказов, указаний, информационных писем и иных актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации;

6. изучение и анализ опубликованных примеров судебно-следственной практики по теме практического занятия;

7. письменное мотивированное выполнение заданий, содержащихся в практикуме «Процессуальное оформление уголовного производства», путем составления процессуальных документов.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Процессуальное оформление уголовного производства» завершается промежуточной аттестацией: *в 7 семестре экзаменом в устной и письменной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Коммерческое право» являются уяснение студентами коммерческого права в правовой системе Российской Федерации, формирование знаний о коммерческом праве как юридической науке, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов коммерческого права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК–1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную значимость своей будущей профессии прокурорского работника в деле обеспечения законности коммерческой деятельности. Уметь: осуществлять поиск соответствующей информации в учебной и научной литературе, анализировать правовые нормы, регулирующие прокурорскую деятельность. Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу,	Знать: основные положения законодательства, регулирующего коммерческую

	восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	деятельность. Уметь: находить эффективные организационно–управленческие решения в сфере коммерции. Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимальных способов решения проблем в сфере коммерции.
ПК–3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: содержание деятельности органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законодательства, регламентирующего коммерческую деятельность; основы организации и деятельности субъектов права, обеспечивающих исполнение законодательства, регламентирующего коммерческую деятельность. Уметь: выявлять, предупреждать и устранять нарушения законов, регламентирующих коммерческую деятельность, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение указанного законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности органов власти по обеспечению законности в указанной сфере. Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению законности в указанной сфере.
ПК–4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: сущность, средства и специфику защиты нарушенного права субъекта коммерческой деятельности. Уметь: выявлять причинно–следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на правовые источники, содержащие нормы коммерческого права. Владеть: навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных ситуационных задач в области коммерческого права.
ПК–5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормы права, регулирующие коммерческую деятельность; сущность прокурорской деятельности при осуществлении надзора за соблюдением законов, регулирующих коммерческую деятельность и содержание правовых актов прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов в указанной сфере. Уметь: применять нормы права, регули-

		рующие коммерческую деятельность. Владеть: навыками работы с нормативными актами, содержащими нормы права, регулирующими коммерческую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки при осуществлении надзора за соблюдением законов, регулирующих коммерческую деятельность.
ПК–6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основополагающие источники коммерческого права. Уметь: оперировать юридическими категориями в сфере регулирования коммерческих отношений. Владеть: навыками анализа содержания нормы коммерческого права и ее соотношения с правовыми нормами других отраслей права.
ПК–15	способен толковать различные правовые акты	Знать: теоретические основы и правила толкования норм, регулирующих коммерческую деятельность. Уметь: толковать различные нормы, регулирующие коммерческую деятельность, для эффективного осуществления прокурорской деятельности. Владеть: навыками толкования норм, регулирующих коммерческую деятельность, при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК–16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: содержание основных институтов коммерческого права и уверенно ориентироваться в современном законодательстве. Уметь: правильно применять нормы коммерческого права при разрешении конкретных практических задач. Владеть: навыками работы с источниками коммерческого права.
ПК–20	готов обеспечивать соблюдение Конституции РФ и использование законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования	Знать: законодательство России, содержащее нормы, регулирующие коммерческую деятельность, и теоретические основы прокурорской деятельности, направленной на обеспечение исполнения указанного законодательства. Уметь: выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением норм, регулирующих коммерческую деятельность. Владеть: навыками участия в проведении

		прокурорских проверок соблюдения законодательства, регулирующего коммерческую деятельность; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора.
ПК–21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности в целях обеспечения законности в коммерческой деятельности. Уметь: обеспечивать законность правовыми актами прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов в коммерческой деятельности. Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении надзора за соблюдением законов в коммерческой деятельности.
ПК–22	готов обеспечивать законность уголовного преследования в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства, законность при рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел	Знать: основы законодательства, регулирующие правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами гражданских дел об осуществлении коммерческой деятельности. Уметь: выполнять функции прокурора в различных видах судопроизводства при рассмотрении дел, связанных с осуществлением коммерческой деятельности. Владеть: навыками участия в рассмотрении судами дел, связанных с осуществлением коммерческой деятельности.
ПК–24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры по обеспечению законности в сфере коммерции; содержание и порядок применения правовых актов прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов в указанной сфере. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства при осуществлении надзора за соблюдением законов, регулирующих коммерческую деятельность. Владеть: навыками использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства при осуществлении надзора за соблюдением зако-

		нов, регулирующих осуществление коммерческой деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Коммерческое право» относится к элективным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ,144 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	7	
	Часы	
Контактная работа	68	-
в том числе:		
Лекции	4	-
практические занятия	64	-
Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация *(экзамен в 7 семестре)*	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение в коммерческое право. Правовое положение субъектов коммерческой деятельности. Объекты коммерческой деятельности. Товарные рынки. Организаторы торговли и организованные торги. Саморегулирование торговой деятельности. Общие положения о коммерческих договорах. Коммерческие договоры, направленные на отчуждение товаров. Коммерческие договоры, направленные на оказание посреднических услуг. Коммерческое представительство. Коммерческие договоры, направленные на оказание сервисных услуг. Правовое регулирование конкуренции на товарных рынках. Общие положения о государственном регулировании торговли. Техническое регулирование торговой деятельности. Правовое обеспечение единства измерений в торговле. Метрологические требования к торговой деятельности. Санитарные, ветеринарные требования к торговой деятельности. Требования в области карантина растений в торговле. Государственный контроль безопасности товаров, качества и безопасности пищевых продуктов в сфере торговли. Ценовое регулирование торговой деятельности. Требования, предъявляемые к торговле отдельными видами товаров. Внешнеторговая деятельность. Формы и способы защиты

прав (интересов) участников торговли. Ответственность за правонарушения в торговле.

6. Учебно–методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Коммерческое право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. подготовка докладов;
3. подготовка к аудиторной контрольной работе;
4. подготовка к экзамену.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонд оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Коммерческое право» завершается промежуточной аттестацией: *в 7 семестре экзаменом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Цели практики

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний озадачах и структуре органов прокуратуры, следственного комитета, суда, полиции, условиях и особенностях служебной деятельности различных категорий работников прокуратуры, следственного комитета, судов общей юрисдикции, полиции; ознакомление с общим порядком организации работы прокурора, его помощников, следователей следственного комитета, судов общей юрисдикции, полиции, а также с основами делопроизводства в указанных органах, установленными соответствующими ведомственными нормативными актами и инструкциями о делопроизводстве.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – выездная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – прокуратуры городов, районов субъекта Российской Федерации, другие территориальные и приравненные к ним специализированные прокуратуры, заключившие со студентом договор о целевом обучении. Кадровое подразделение прокуратуры субъекта Российской Федерации в согласованные сроки распределяет студентов по прокуратурам городов, районов, другим территориальным и приравненным к ним специализированным прокуратурам и направляет их для непосредственного прохождения практики.

В исключительных случаях, если имеются уважительные причины (состояние здоровья, семейное положение и т. д.), студенту может быть разрешено прохождение практики по индивидуальному графику и в иных прокуратурах при наличии ходатайств от них.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, этические нормы деятельности прокурорского работника, правила работы в коллективе. Уметь: осуществлять поиск соответствующей информации в учебной и научной литературе, анализировать правовые нормы, регулирующие прокурорскую деятельность. Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: этические нормы деятельности прокурорского работника, правила работы в коллективе. Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника. Владеть: навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении прокурорской деятельности с соблюдением принципов и правил прокурорской этики.
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее дос-	Знать: теоретические основы анализа и обобщения информации, поступающей при осуществлении прокурорской деятельности.

	тижения	Уметь: ставить цели по сбору и анализу необходимой информации, выбирать пути их достижения. Владеть: культурой мышления и способностями к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для эффективного осуществления прокурорской деятельности.
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: теоретические основы логики, аргументации и построения устной и письменной речи. Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить и излагать свою позицию при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками составления документов и выступления при осуществлении прокурорской деятельности.
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: правила поведения, кооперации с коллегами и работы при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: соблюдать правила поведения, кооперации и работы в коллективе прокурорских работников. Владеть: навыками культурного поведения, кооперации с коллегами по прокурорской деятельности, работы в коллективе прокуратуры.
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: теоретические и правовые основы противодействия коррупции. Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению и уважительного отношения к праву и закону при осуществлении прокурорской деятельности.
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: возможности к саморазвитию, повышению профессиональной квалификации и мастерства в системе органов прокуратуры РФ. Уметь: стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Владеть: навыками саморазвития и повышения квалификации при осуществлении прокурорской деятельности.
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, теории прокурорского надзора и возможности их использования

	профессиональных задач	при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: использовать знания, полученные по другим дисциплинам для достижения задач надзорной и иной прокурорской деятельности. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-1	готов участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основы организации и методики ненадзорных направлений прокурорской деятельности. Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; участвовать в правотворческой деятельности. Владеть: навыками участия в правотворческой деятельности.
ПК-2	готов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: цели, задачи, принципы деятельности органов прокуратуры; этические нормы деятельности прокурорского работника. Уметь: осуществлять прокурорскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть: навыками работы при осуществлении надзорной и иной прокурорской деятельности.
ПК-3	готов обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; основы организации и деятельности государственных органов, а также иных органов, организаций. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание актов про-

		курорского надзора и актов прокурорского реагирования. Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативно-правовые акты; проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, причины и условия, которые им способствуют; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства. Владеть: навыками составления проектов актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования. Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативно-правовые акты; проводить прокурорские проверки исполнения законов. Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования; основы методики проведения прокурорских проверок различных видов. Уметь: использовать результаты обобщения прокурорской и судебно-следственной практики при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками применения рекомендаций по проведению прокурорских проверок различных видов законодательства и проверочных действий в рамках прокурорской проверки и тактикой их проведения.

ПК-7	способен разрабатывать юридические документы	Знать: форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять акты и документы прокурорского надзора, иные служебные документы; участвовать в правотворческой деятельности. Владеть: навыками подготовки проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-8	готов обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок	Знать: основные положения теории прокурорского надзора; сущность и значение прокурорского надзора и прокурорской деятельности; место и роль органов прокуратуры в государственном механизме; функции прокуратуры; содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; надзорные и ненадзорные направления деятельности прокуратуры; предмет, объекты надзора, пределы надзора, полномочия прокурора по каждому направлению надзора. Уметь: выполнять должностные обязанности прокурорского работника по обеспечению законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка. Владеть: навыками реализации должностных полномочий при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка.
ПК-9	готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные положения теории прокурорского надзора; основные права и свободы человека и гражданина, теоретические основы их защиты при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений для защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора.
ПК-10	готов выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; содержание и порядок применения средств

		прокурорского надзора; основы организации и методики прокурорского надзора. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства. Владеть: методиками проведения прокурорских проверок различных видов законодательства; навыками проведения проверочных действий в рамках прокурорской проверки и тактикой их проведения.
ПК-11	готов осуществлять предупреждение правонарушений	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; основы организации и методики прокурорского надзора. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; предупреждать нарушения закона, их причины и условия средствами прокурорского надзора. Владеть: навыками проведения проверочных действий в рамках прокурорской проверки и тактикой их проведения в целях предупреждения правонарушений.
ПК-12	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять акты и документы прокурорского надзора, иные служебные документы; составлять документы статистической и иной отчетности. Владеть: навыками составления проектов документов по различным направлениям прокурорской деятельности.
ПК-13	способен толковать различные правовые акты	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности. Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативно-правовые акты; участвовать в правотворческой деятельности. Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской провер-

		ки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки.
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: теоретические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Уметь: выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции. Владеть: навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: теоретические основы и правила толкования различных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: толковать различные правовые акты для эффективного осуществления прокурорской деятельности. Владеть: навыками толкования различных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: полномочия прокурора и теоретические основы осуществления прокурорской деятельности в части дачи заключений по вопросам, возникающим при осуществлении прокурорской деятельности и защите прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорской деятельности. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении прокурорской деятельности в различных направлениях. Владеть: навыками подготовки квалифицированных заключений и дачи консультации при осуществлении прокурорской деятельности в различных направлениях.
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	Знать: теоретические основы правовых дисциплин, изучаемых в процессе подготовки по специальности «Юриспруденция», закономерности и этапы педагогического процесса, функции педагога, основы методики преподавания правовых дисциплин. Уметь: применять педагогические технологии в профессиональной среде, излагать в процессе преподавания основные

		положения правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне. Владеть: навыками преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне, традиционными и инновационными технологиями преподавания.
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: основы управления познавательной работой обучающихся в процессе самостоятельной работы. Уметь: организовать самостоятельную работу обучающихся с использованием. необходимых методических материалов Владеть: навыками организации и управления самостоятельной работой обучающихся.
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: закономерности и принципы правового воспитания, критерии оценки эффективности правового воспитания. Уметь: применять знания основ правового воспитания в профессиональной деятельности. Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания в профессиональной деятельности.
ПК-20	готов обеспечивать соблюдение Конституции РФ и использование законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования	Знать: законодательные и подзаконные акты, необходимые для осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и использованием законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования. Уметь: выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и использованием законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования. Владеть: навыками участия в проведении прокурорских проверок различных видов законодательства; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора.
ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности.

		Уметь: обеспечивать законность средствами прокурорского реагирования. Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-22	готов обеспечивать законность уголовного преследования в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства, законность при рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел	Знать: содержание деятельности органов прокуратуры в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства; основы законодательства, регулирующего его правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами гражданских, административных и арбитражных дел. Уметь: выполнять функции прокурора в различных видах судопроизводства; выполнять функции государственного обвинителя при осуществлении уголовного преследования. Владеть: навыками участия в рассмотрении дел судами.
ПК-23	способен анализировать и применять правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов контроля, средств массовой информации, общественных объединений и иных органов и организаций, а также проводить правовую экспертизу правовых актов	Знать: правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов контроля, средств массовой информации, общественных объединений и иных органов и организаций, а также теоретические основы осуществления прокурорской деятельности и методики прокурорского надзора. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов. Владеть: навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки; методиками проведения прокурорских проверок различных видов законодательства.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Владеть: навыками использования пре-

		дусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина.
ПК-25	способен анализировать состояние законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры	Знать: систему и структуру органов и учреждений прокуратуры; содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; предмет, объекты надзора, пределы надзора, полномочия прокурора по каждому направлению надзора. Уметь: правильно определять предметную (отраслевую) компетенцию соответствующего органа прокуратуры, использовать результаты обобщения прокурорской и судебно-следственной практики; осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности. Владеть: навыками анализа состояния законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры.
ПК-26	способен реализовывать управленческие решения, организовывать и контролировать исполнение требований прокурора	Знать: основы теории управления и особенности ее реализации в прокурорской деятельности. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: навыками реализации управленческих решений и контролирования исполнения требований прокурора.
ПК-27	способен качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	Знать: форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования; основы организации и методики прокурорского надзора. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять акты и документы прокурорского надзора, иные служебные документы; составлять документы статистической и иной отчетности. Владеть: навыками составления проектов документов по различным направлениям прокурорской деятельности.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика является обязательным составным элементом основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад.часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Учебная	3	108	2	2 курс 4 семестр

6. Содержание учебной практики

1.Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.

2.Основной этап:

2.1. Ознакомление с организацией работы районной прокуратуры: организацией надзорной работы (распределение обязанностей, планирование, информационно-аналитическая работа); работой с обращениями, заявлениями и жалобами граждан и должностных лиц; организацией делопроизводства.

2.2. Ознакомление с основными отраслями и направлениями прокурорского надзора: изучение справок, докладных записок, актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона (протест, представление, предостережение, постановление).

2.3. Ознакомление с организацией работы по поддержанию государственного обвинения в суде, посещение совместно с помощником прокурора (государственным обвинителем) судебного заседания.

2.4. Ознакомление с организацией работы по обеспечению участия прокурора в суде при рассмотрении гражданского (административного) дела, посещение совместно с помощником прокурора судебного заседания.

2.5. Ознакомление с организацией работы по обеспечению законности в деятельности органов дознания. Посещение совместно с заместителем прокурора (помощником прокурора) дежурной части ИВС подразделения органов внутренних дел.

2.6. Ознакомление с организацией надзора за деятельностью контролирующих органов, административной практикой.

2.7. Ознакомление с условиями прохождения службы в органах прокуратуры, в том числе с ограничениями, запретами и обязанностями, связанными с работой в органах прокуратуры, а также нормами профессиональной этики прокурорского работника.

2.8. Продолжительность рабочего дня для студентов устанавливается в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации.

2.9. Использование студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, не допускается.

3.Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

7. Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики от Института заполненный дневник, отчет и характеристику с места прохождения практики. Формы отчетности по практике и требования по их содержанию и оформлению устанавливаются в программе практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Прохождение учебной практики завершается промежуточной аттестацией: *в 4 семестре зачетом с оценкой в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА 3 КУРСЕ

1. Цели практики

Целью производственной практики является получение и закрепление практических знаний и навыков осуществления прокурорской деятельности, в том числе: проведения прокурорских проверок, посредством присутствия при их проведении помощником районного (городского) прокурора; участия прокурора в рассмотрении уголовных, административных и гражданских дел судами; получение определенных практических знаний выполнения основных следственных действий.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – выездная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения– дискретно.

Место проведения практики – прокуратуры городов, районов субъекта Российской Федерации, другие территориальные и приравненные к ним специализированные прокуратуры, заключившие со студентом договор о целевом обучении. Кадровое подразделение прокуратуры субъекта Российской Федерации в согласованные сроки распределяет студентов по прокуратурам городов, районов, другим территориальным и приравненным к ним специализированным прокуратурам и направляет их для непосредственного прохождения практики.

В исключительных случаях, если имеются уважительные причины (состояние здоровья, семейное положение и т. д.), студенту может быть разрешено прохождение практики по индивидуальному графику и в иных прокуратурах при наличии ходатайств от них.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, этические нормы деятельности прокурорского работника, правила работы в коллективе. Уметь: осуществлять поиск соответствующей информации в учебной и научной литературе, анализировать правовые нормы, регулирующие прокурорскую деятельность. Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: профессиональные обязанности прокурорского работника, принципы этики прокурорского работника. Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника. Владеть: навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении прокурорской деятельности с соблюдением принципов и правил прокурорской этики.
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: теоретические основы анализа и обобщения информации, поступающей при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: ставить цели по сбору и анализу необходимой информации, выбирать пути их достижения. Владеть: культурой мышления и способностями к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для эффективного осуществления прокурорской деятельности.
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: теоретические основы логики, аргументации и построения устной и письменной речи. Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить и излагать свою позицию при осуществлении прокурор-

		ской деятельности. Владеть: навыками составления документов и выступления при осуществлении прокурорской деятельности.
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: правила поведения, кооперации с коллегами и работы при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: соблюдать правила поведения, кооперации и работы в коллективе прокурорских работников. Владеть: навыками культурного поведения, кооперации с коллегами по прокурорской деятельности, работы в коллективе прокуратуры.
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: теоретические и правовые основы противодействия коррупции. Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению и уважительного отношения к праву и закону при осуществлении прокурорской деятельности.
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: возможности к саморазвитию, повышению профессиональной квалификации и мастерства в системе органов прокуратуры РФ. Уметь: стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Владеть: навыками саморазвития и повышения квалификации при осуществлении прокурорской деятельности.
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, теории прокурорского надзора и возможности их использования при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: использовать знания, полученные по другим дисциплинам для достижения задач надзорной и иной прокурорской деятельности. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-1	готов участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основы организации и методики ненадзорных направлений прокурорской деятельности. Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов;

		участвовать в правотворческой деятельности. Владеть: навыками участия в правотворческой деятельности.
ПК-2	готов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: цели, задачи, принципы деятельности органов прокуратуры; этические нормы деятельности прокурорского работника. Уметь: осуществлять прокурорскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть: навыками работы при осуществлении надзорной и иной прокурорской деятельности.
ПК-3	готов обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; основы организации и деятельности государственных органов, а также иных органов, организаций. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования. Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативно-правовые акты; проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, причины и условия, которые им способствуют; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства. Владеть: навыками составления проектов актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования.

ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования. Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативно-правовые акты; проводить прокурорские проверки исполнения законов. Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования; основы методики проведения прокурорских проверок различных видов. Уметь: использовать результаты обобщения прокурорской и судебно-следственной практики при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками применения рекомендаций по проведению прокурорских проверок различных видов законодательства и проверочных действий в рамках прокурорской проверки и тактикой их проведения.
ПК-7	способен разрабатывать юридические документы	Знать: форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять акты и документы прокурорского надзора, иные служебные документы; участвовать в правотворческой деятельности. Владеть: навыками подготовки проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-8	готов обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопас-	Знать: основные положения теории прокурорского надзора; сущность и значение прокурорского надзора и прокурорской

	ность граждан, охранять общественный порядок	деятельности; место и роль органов прокуратуры в государственном механизме; функции прокуратуры; содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; надзорные и ненадзорные направления деятельности прокуратуры; предмет, объекты надзора, пределы надзора, полномочия прокурора по каждому направлению надзора. Уметь: выполнять должностные обязанности прокурорского работника по обеспечению законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка. Владеть: навыками реализации должностных полномочий при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка.
ПК-9	готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные положения теории прокурорского надзора; основные права и свободы человека и гражданина, теоретические основы их защиты при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений для защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора.
ПК-10	готов выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; основы организации и методики прокурорского надзора. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства. Владеть: методиками проведения прокурорских проверок различных видов законодательства; навыками проведения проверочных действий в рамках прокурорской проверки и тактикой их проведения.
ПК-11	готов осуществлять предупреждение правонарушений	Знать: теоретические основы предупреждения правонарушений, применения средств прокурорского реагирования для

		предупреждения правонарушений. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; предупреждать нарушения закона, их причины и условия средствами прокурорского надзора. Владеть: навыками проведения проверочных действий в рамках прокурорской проверки и тактикой их проведения в целях предупреждения правонарушений.
ПК-12	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять акты и документы прокурорского надзора, иные служебные документы; составлять документы статистической и иной отчетности. Владеть: навыками составления проектов документов по различным направлениям прокурорской деятельности.
ПК-13	способен толковать различные правовые акты	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности. Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативно-правовые акты; участвовать в правотворческой деятельности. Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки.
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: теоретические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Уметь: выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции. Владеть: навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: теоретические основы и правила толкования различных правовых актов

		при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: толковать различные правовые акты для эффективного осуществления прокурорской деятельности. Владеть: навыками толкования различных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: полномочия прокурора и теоретические основы осуществления прокурорской деятельности в части дачи заключений по вопросам, возникающим при осуществлении прокурорской деятельности и защите прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорской деятельности. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении прокурорской деятельности в различных направлениях . Владеть: навыками подготовки квалифицированных заключений и дачи консультации при осуществлении прокурорской деятельности в различных направлениях.
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: закономерности и принципы правового воспитания, критерии оценки эффективности правового воспитания. Уметь: применять знания основ правового воспитания в профессиональной деятельности. Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания в профессиональной деятельности.
ПК-20	готов обеспечивать соблюдение Конституции РФ и использование законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования	Знать: законодательные и подзаконные акты, необходимые для осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и использованием законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования. Уметь: выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и использованием законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования. Владеть: навыками участия в проведении

		прокурорских проверок различных видов законодательства; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора.
ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности. Уметь: обеспечивать законность средствами прокурорского реагирования. Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-22	готов обеспечивать законность уголовного преследования в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства, законность при рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел	Знать: содержание деятельности органов прокуратуры в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства; основы законодательства, регулирующего его правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами гражданских, административных и арбитражных дел. Уметь: выполнять функции прокурора в различных видах судопроизводства; выполнять функции государственного обвинителя при осуществлении уголовного преследования. Владеть: навыками участия в рассмотрении дел судами.
ПК-23	способен анализировать и применять правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов контроля, средств массовой информации, общественных объединений и иных органов и организаций, а также проводить правовую экспертизу правовых актов	Знать: правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов контроля, средств массовой информации, общественных объединений и иных органов и организаций, а также теоретические основы осуществления прокурорской деятельности и методики прокурорского надзора. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства; проводить экспертизу правовых актов. Владеть: навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки; методиками проведения прокурорских проверок различных видов законодательства.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; содержание и порядок применения средств

	человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	прокурорского надзора. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Владеть: навыками использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина.
ПК-25	способен анализировать состояние законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры	Знать: систему и структуру органов и учреждений прокуратуры; содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; предмет, объекты надзора, пределы надзора, полномочия прокурора по каждому направлению надзора. Уметь: правильно определять предметную (отраслевую) компетенцию соответствующего органа прокуратуры, использовать результаты обобщения прокурорской и судебно-следственной практики; осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности. Владеть: навыками анализа состояния законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры.
ПК-26	способен реализовывать управленческие решения, организовывать и контролировать исполнение требований прокурора	Знать: основы теории управления и особенности ее реализации в прокурорской деятельности. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: навыками реализации управленческих решений и контролирования исполнения требований прокурора.
ПК-27	способен качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	Знать: форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования; основы делопроизводства в органах прокуратуры. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять акты и документы прокурорского надзора, иные служебные документы; составлять документы статистической и иной отчетности.

		Владеть: навыками составления документов по различным направлениям прокурорской деятельности.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика является обязательным составным элементом основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад.часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная	6	216	4	3 курс 6 семестр

6. Содержание производственной практики

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.

2. Основной этап:

2.1. Ознакомление с практикой осуществления прокурорского надзора в районной прокуратуре: общей организацией надзорной работы в прокуратуре (распределение обязанностей, планирование, информационно-аналитическая работа и т. д.); работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов и законностью правовых актов; материалами проверок. Изучение материалов прокурорских проверок, ознакомление с актами прокурорского реагирования.

2.2. Ознакомление с работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия: ознакомление с материалами доследственных проверок и уголовных дел; участие в прокурорских проверках, ознакомление с актами прокурорского реагирования.

2.3. Ознакомление с работой районного прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами. Ознакомление с порядком подготовки государственного обвинителя к участию в судебном заседании; посещение судебного заседания по рассмотрению уголовного дела совместно с государственным обвинителем; изучение копий судебных приговоров по уголовным делам.

2.4. Ознакомление с работой прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских и административных дел судами: ознакомление с порядком подготовки прокурора к участию в судебном заседании по рассмотрению гражданского или административного дела; посещение судебных заседаний по рассмотрению гражданского и административного дела совместно с прокурором; изучение копий судебных решений по гражданским и административным делам.

2.5. Продолжительность рабочего дня для студентов устанавливается в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации.

2.6 Использование студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, не допускается.

3.Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике

7.Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики обучающийся представляет руководителю практики от Института заполненный дневник, отчет и характеристику с места прохождения практики. Формы отчетности по практике и требования по их содержанию и оформлению устанавливаются в программе практики.

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Прохождение учебной практики завершается промежуточной аттестацией: *в 7 семестре зачетом с оценкой в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация программы
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА 4 КУРСЕ

1. Цели практики

Целью производственной практики является формирование устойчивых профессиональных компетенций и дальнейшее развитие и закрепление практических знаний и навыков осуществления прокурорской деятельности, в том числе: проведения прокурорских проверок, посредством присутствия при их проведении помощником районного (городского) прокурора; участия прокурора в рассмотрении уголовных, административных и гражданских дел судами; получение определенных практических знаний и навыков выполнения основных следственных действий.

2.Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – выездная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения- дискретно.

Место проведения практики – прокуратуры городов, районов субъекта Российской Федерации, другие территориальные и приравненные к ним специализированные прокуратуры, заключившие со студентом договор о целевом обучении. Кадровое подразделение прокуратуры субъекта Российской Федера-

ции в согласованные сроки распределяет студентов по прокуратурам городов, районов, другим территориальным и приравненным к ним специализированным прокуратурам и направляет их для непосредственного прохождения практики.

В исключительных случаях, если имеются уважительные причины (состояние здоровья, семейное положение и т. д.), студенту может быть разрешено прохождение практики по индивидуальному графику и в иных прокуратурах при наличии ходатайств от них.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, этические нормы деятельности прокурорского работника, правила работы в коллективе. Уметь: осуществлять поиск соответствующей информации в учебной и научной литературе, анализировать правовые нормы, регулирующие прокурорскую деятельность. Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: профессиональные обязанности прокурорского работника, принципы этики прокурорского работника. Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника. Владеть: навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении прокурорской деятельности с соблюдением принципов и правил прокурорской этики.
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: теоретические основы анализа и обобщения информации, поступающей при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: ставить цели по сбору и анализу необходимой информации, выбирать пути их достижения. Владеть: культурой мышления и способностями к восприятию, обобщению и

		анализу информации, необходимой для эффективного осуществления прокурорской деятельности.
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: теоретические основы логики, аргументации и построения устной и письменной речи. Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить и излагать свою позицию при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками составления документов и выступления при осуществлении прокурорской деятельности.
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: правила поведения, кооперации с коллегами и работы при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: соблюдать правила поведения, кооперации и работы в коллективе прокурорских работников. Владеть: навыками культурного поведения, кооперации с коллегами по прокурорской деятельности, работы в коллективе прокуратуры.
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: теоретические и правовые основы противодействия коррупции. Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению и уважительного отношения к праву и закону при осуществлении прокурорской деятельности.
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: возможности к саморазвитию, повышению профессиональной квалификации и мастерства в системе органов прокуратуры РФ. Уметь: стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Владеть: навыками саморазвития и повышения квалификации при осуществлении прокурорской деятельности.
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, теории прокурорского надзора и возможности их использования при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: использовать знания, полученные по другим дисциплинам для достижения задач надзорной и иной прокурорской

		деятельности. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-1	готов участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основы организации и методики ненадзорных направлений прокурорской деятельности. Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; участвовать в правотворческой деятельности. Владеть: навыками участия в правотворческой деятельности.
ПК-2	готов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: цели, задачи, принципы деятельности органов прокуратуры; этические нормы деятельности прокурорского работника. Уметь: осуществлять прокурорскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть: навыками работы при осуществлении надзорной и иной прокурорской деятельности.
ПК-3	готов обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; основы организации и деятельности государственных органов, а также иных органов, организаций. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права.

ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования. Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативно-правовые акты; проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, причины и условия, которые им способствуют; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства. Владеть: навыками составления проектов актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования. Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативно-правовые акты; проводить прокурорские проверки исполнения законов. Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки.
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования; основы методики проведения прокурорских проверок различных видов. Уметь: использовать результаты обобщения прокурорской и судебно-следственной практики при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками применения рекомендаций по проведению прокурорских проверок различных видов законода-

		тельства и проверочных действий в рамках прокурорской проверки и тактикой их проведения.
ПК-7	способен разрабатывать юридические документы	Знать: форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять акты и документы прокурорского надзора, иные служебные документы; участвовать в правотворческой деятельности. Владеть: навыками подготовки проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-8	готов обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок	Знать: основные положения теории прокурорского надзора; сущность и значение прокурорского надзора и прокурорской деятельности; место и роль органов прокуратуры в государственном механизме; функции прокуратуры; содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; надзорные и ненадзорные направления деятельности прокуратуры; предмет, объекты надзора, пределы надзора, полномочия прокурора по каждому направлению надзора. Уметь: выполнять должностные обязанности прокурорского работника по обеспечению законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка. Владеть: навыками реализации должностных полномочий при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка.
ПК-9	готов уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные положения теории прокурорского надзора; основные права и свободы человека и гражданина, теоретические основы их защиты при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений для защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора.

ПК-10	готов выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; основы организации и методики прокурорского надзора. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства. Владеть: методиками проведения прокурорских проверок различных видов законодательства; навыками проведения проверочных действий в рамках прокурорской проверки и тактикой их проведения.
ПК-11	готов осуществлять предупреждение правонарушений	Знать: теоретические основы предупреждения правонарушений, применения средств прокурорского реагирования для предупреждения правонарушений. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; предупреждать нарушения закона, их причины и условия средствами прокурорского надзора Владеть: навыками проведения проверочных действий в рамках прокурорской проверки и тактикой их проведения в целях предупреждения правонарушений
ПК-12	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять акты и документы прокурорского надзора, иные служебные документы; составлять документы статистической и иной отчетности. Владеть: навыками составления проектов документов по различным направлениям прокурорской деятельности.
ПК-13	способен толковать различные правовые акты	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности. Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативно-правовые акты; участвовать в правотворческой деятельности. Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодатель-

		ными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки.
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: теоретические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Уметь: выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции. Владеть: навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: теоретические основы и правила толкования различных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: толковать различные правовые акты для эффективного осуществления прокурорской деятельности. Владеть: навыками толкования различных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: полномочия прокурора и теоретические основы осуществления прокурорской деятельности в части дачи заключений по вопросам, возникающим при осуществлении прокурорской деятельности и защите прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорской деятельности. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении прокурорской деятельности в различных направлениях. Владеть: навыками подготовки квалифицированных заключений и дачи консультации при осуществлении прокурорской деятельности в различных направлениях.
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: закономерности и принципы правового воспитания, критерии оценки эффективности правового воспитания. Уметь: применять знания основ правового воспитания в профессиональной деятельности. Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания в про-

		фессиональной деятельности.
ПК-20	готов обеспечивать соблюдение Конституции РФ и использование законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования	Знать: законодательные и подзаконные акты, необходимые для осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и использованием законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования. Уметь: выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и использованием законов в деятельности органов, учреждений и организаций, должностных лиц и граждан средствами прокурорского реагирования. Владеть: навыками участия в проведении прокурорских проверок различных видов законодательства; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора.
ПК-21	готов обеспечивать законность в своей деятельности	Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности. Уметь: обеспечивать законность средствами прокурорского реагирования. Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности.
ПК-22	готов обеспечивать законность уголовного преследования в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства, законность при рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел	Знать: содержание деятельности органов прокуратуры в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства; основы законодательства, регулирующего его правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами гражданских, административных и арбитражных дел. Уметь: выполнять функции прокурора в различных видах судопроизводства; выполнять функции государственного обвинителя при осуществлении уголовного преследования. Владеть: навыками участия в рассмотрении дел судами.
ПК-23	способен анализировать и применять правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов контроля, средств массовой ин-	Знать: правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов контроля, средств массовой информации, общественных объединений и иных органов и организаций, а

	формации, общественных объединений и иных органов и организаций, а также проводить правовую экспертизу правовых актов	также теоретические основы осуществления прокурорской деятельности и методики прокурорского надзора. Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства; проводить экспертизу правовых актов. Владеть: навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки; методиками проведения прокурорских проверок различных видов законодательства.
ПК-24	способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Владеть: навыками использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина.
ПК-25	способен анализировать состояние законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры	Знать: систему и структуру органов и учреждений прокуратуры; содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; предмет, объекты надзора, пределы надзора, полномочия прокурора по каждому направлению надзора. Уметь: правильно определять предметную (отраслевую) компетенцию соответствующего органа прокуратуры, использовать результаты обобщения прокурорской и судебно-следственной практики; осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности. Владеть: навыками анализа состояния законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры.
ПК-26	способен реализовывать управленческие решения, организовывать и контролировать исполнение требований прокурора	Знать: основы теории управления и особенности ее реализации в прокурорской деятельности. Уметь: осуществлять информационно-

		аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: навыками реализации управленческих решений и контролирования исполнения требований прокурора.
ПК-27	способен качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	Знать: форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования; основы делопроизводства в органах прокуратуры. Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять акты и документы прокурорского надзора, иные служебные документы; составлять документы статистической и иной отчетности. Владеть: навыками составления документов по различным направлениям прокурорской деятельности.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика является обязательным составным элементом основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад.часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная	6	216	4	4 курс 8 семестр

6. Содержание практики

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.

2. Основной этап:

2.1. Продолжение ознакомления с практикой осуществления прокурорского надзора в районной прокуратуре, углубление знаний надзорной работы в прокуратуре (распределение обязанностей, планирование, информационно-аналитическая работа и т. д.); работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов и законностью правовых актов; материалами проверок. Участие в прокурорских проверках, ознакомление с актами прокурорского реагирования, подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

2.2. Продолжение ознакомления с работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия: ознакомление с материалами доследственных проверок и уголовных дел; участие в прокурорских проверках, ознакомление с актами прокурорского реагирования. Подготовка проектов процессуальных документов.

2.3. Продолжение ознакомления с работой районного прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами. Ознакомление с порядком подготовки государственного обвинителя к участию в судебном заседании; посещение судебного заседания по рассмотрению уголовного дела совместно с государственным обвинителем; изучение копий судебных приговоров по уголовным делам. Подготовка проектов апелляционных представлений.

2.4. Продолжение ознакомления с работой прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских и административных дел судами: ознакомление с порядком подготовки прокурора к участию в судебном заседании по рассмотрению гражданского или административного дела; посещение судебных заседаний по рассмотрению гражданского и административного дела совместно с прокурором; изучение копий судебных решений по гражданским и административным делам. Подготовка проектов апелляционных представлений.

2.5.Участие совместно с помощником прокурора в приеме граждан, рассмотрении жалоб, заявлений и сообщений; подготовка проектов ответов на них.

2.6. Продолжительность рабочего дня для студентов устанавливается в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации.

2.7.Использование студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, не допускается.

3.Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

7.Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики обучающийся представляет руководителю практики от Института заполненный дневник, отчет и характеристику с места прохождения практики. Формы отчетности по практике и требования по их содержанию и оформлению устанавливаются в программе практики.

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Прохождение учебной практики завершается промежуточной аттестацией *в 8 семестре зачетом с оценкой в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура» являются воспитание гармонично развитой личности с учетом ее социокультурной, физической и духовной целостности; формирование у обучающихся потребности в освоении ценностей физической культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-14	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом	Знать: историю развития физической культуры, методы контроля и самоконтроля, технику безопасности при занятии физической культурой и спортом. Уметь: грамотно использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: методиками самостоятельной рекреативной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	1-7	-
	Часы	
Контактная работа	180	-
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	180	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 1,2,3,4,5,6,7 семестрах)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Биоритмы и их значение при занятиях физической культурой и спортом. Социально-биологические основы физической культуры. Медицинский контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Санитарно-гигиенические требования при занятиях физической культурой и спортом. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Прикладная физическая культура» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы.

2. самостоятельное выполнение физических упражнений по развитию различных групп мышц.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Прикладная физическая культура» завершается промежуточной аттестацией: *зачетом в 1-7 семестрах.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины РОССИЙСКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПРОКУРАТУРА: МОДЕЛИ И СТАНДАРТЫ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты» является уяснение закономерностей и особенностей, связанных с зарождением и функционированием государственно-правового института — прокуратуры в России и за рубежом, получение представления о деятельности других органов государственной власти, выполняющих аналогичные функции в странах, где прокуратура не создана, формирование навыков работы с законодательными актами зарубежных стран и осуществления сравнительно-правового анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: теоретические основы логики аргументации и построения устной и письменной речи при определении моделей и стандартов организации и деятельности органов прокуратуры в России и за рубежом. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить и излагать свою позицию при определении моделей и стандартов организации и деятельности органов прокуратуры в России и за рубежом. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию и деятельность органов прокуратуры России и в зарубежных странах.
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные этапы и периоды истории развития органов прокуратуры в России, основные вехи истории возникновения и развития прокуратуры в зарубежных государствах; типологию органов прокуратуры в России и зарубежных странах. Уметь: использовать знания, полученные по другим дисциплинам для определения моделей и стандартов организации и деятельности органов прокуратуры в России и за рубежом; - работать с историческими источниками, нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию и деятельность органов прокуратуры. России и за рубежом. Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой по истории российской и зарубежной прокуратуры; - навыками работы с учебной и научной литературой, отражающей современное состояние органов прокуратуры России и в зарубежных странах; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию и деятельность органов прокуратуры России и в зарубежных странах.
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой	Знать: основные этапы эволюции целей, задач, принципов организации деятельности органов прокуратуры в России, а также варианты определения целей, задач

	культуры	и принципов организации деятельности прокуратур в зарубежных странах. Уметь: на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры соотносить знания о развитии прокуратуры России с моделями и стандартами организации деятельности прокуратур в других странах. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений для определения наиболее эффективно способа организации деятельности органов прокуратуры с учетом исторического и зарубежного опыта.
ПК-15	способность толковать различные правовые нормы	Знать: теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности Уметь: толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления прокурорской деятельности Владеть: навыками толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа		
Виды учебной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) обучения	
	2	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
В том числе:		
лекции	14	-
практические занятия	20	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация *(зачет во 2 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Российская прокуратура. Предпосылки возникновения и создание прокуратуры надзорного типа в России. Окончательное формирование прокуратуры надзорного типа в Российской Империи. Создание прокуратуры обвинительного типа в России. Пореформенная система органов прокуратуры России. Обсуждение и построение прокуратуры смешанного типа в советской России. Эволюция советской прокуратуры. Образование прокуратуры России. Особенности ее правовой модели после 1992 года.

Зарубежная прокуратура. История возникновения прокуратуры и сходных государственно-правовых органов в зарубежных странах. Правовые и организационные основы деятельности прокуратуры зарубежных стран. Функции прокуратуры зарубежных стран. Прокуратура стран ближнего зарубежья. Прокуратура стран дальнего зарубежья.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. подготовка докладов;
4. выполнение письменной практической домашней контрольной работы.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатывается фонд оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты» завершается промежуточной аттестацией: *во 2 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТНИКА ПРОКУРАТУРЫ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Личная безопасность работника прокуратуры» являются: формирование безопасного образа мышления работников прокуратуры при выполнении служебных обязанностей в условиях экстремальной ситуации, умение предвидеть возникновение опасных ситуаций,

упреждать опасности, свести до минимума их последствия; обеспечение эффективной деятельности работников в экстремальных условиях, приобретение навыков и знаний в области обеспечения личной, а также групповой безопасности; подготовка работника прокуратуры, способного грамотно использовать средства индивидуальной защиты, специальные средства, стрелковое оружие, твердо знающего устройство оружия и правили его эксплуатации, обладающего знаниями, обеспечивающими безопасное обращение с оружием, взрывчатыми веществами и специальными средствами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Знать: основные методы, принципы и средства обеспечения личной безопасности работника прокуратуры при выполнении служебных обязанностей в условиях экстремальной ситуации. Уметь: грамотно действовать в обстоятельствах, связанных с чрезвычайными ситуациями при угрозе жизни и здоровью работника прокуратуры. Владеть: основами оценки оперативной обстановки. Организации действиями подчиненных в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Личная безопасность работника прокуратуры» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72час.		
Виды учебной работы	**Очная форма бучения**	**Заочная форма обучения**
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
	Часы	

Контактная работа	28	-
в том числе:		
лекции	2	-
практические занятия	26	-
Самостоятельная работа	44	-
Промежуточная аттестация *(зачет в 3 семестре)*	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Роль специальной подготовки в профессиональной деятельности прокурорских работников. Методы и принципы обеспечения личной безопасности при выполнении служебных обязанностей. Боевые приемы борьбы. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с ПМ. Стрелковая тренировка. Регламентные работы по обслуживанию огнестрельного оружия. Разборка и сборка пистолета Макарова, АК-74.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины « Личная безопасность работника прокуратуры» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы.

2. Самостоятельное выполнение физических упражнений по развитию групп мышц участвующих в манипуляциях с огнестрельным оружием.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения текущего контроля успеваемости разрабатываются фонды оценочных средств.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Личная безопасность работника прокуратуры» завершается промежуточной аттестацией: *в 3 семестре зачетом в устной форме.*

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы
Прокурорская деятельность

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2016 г.

ООП ВО Одобрена	Ученым советом института (филиала) 18.04.2016 г. Протокол № 3 Ученым советом Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации 20.04.2016 г. Протокол № 4

№ п.п.	Должность	ФИО	Подпись
1.	Проректор	Скляров С.В.	
2.	Директор Института	Штадлер Г.В.	
3.	Заместитель директора Института	Сальников А.В.	
4.	Декан юридического факультета	Севастьяник И.К.	
5.	Начальник учебно-методического отдела	Гронская Н.Ю.	