

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации

**Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)  
Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации**

## **ФИЛОСОФИЯ**

### **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**40.06.01 Юриспруденция**

Санкт-Петербург  
2014

*Автор-составитель*

Маков Б.В. доцент кафедры общегуманитарных и социально – экономических дисциплин, доцент, к.ф.н.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры общегуманитарных и социально – экономических дисциплин «19» марта 2014г. Протокол № 3

Философия является областью человеческого знания, охватывающей многие сферы нашего бытия. Являясь самосознанием культуры, философия, вместе с тем, представляет собой наиболее общую область знания о мире, человеке, познании и их взаимосвязи. Общностью, рациональностью и фундаментальным характером знания философия отличается от таких форм человеческого познания как религия, наука, искусство и др.

Философия обогащает и совершенствует культуру мышления человека и участвует в формировании его мировоззрения, снабжает людей знаниями о наиболее общих и фундаментальных проблемах бытия и наделяет их методологией, помогающей в решении различных проблем, имеющих как теоретический, так и практический философский характер. Одной из наиболее важных задач философии является расширение горизонта видения человеком современного мира, формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства собственного достоинства, осознания ценности бытия человека. Благодаря своим особенностям, философия является базисной дисциплиной для изучения многих вузовских дисциплин.

## 1. Цели и задачи программы

**Целью** программы вступительного экзамена в аспирантуру является определение объема знаний, умений и навыков, которые должен продемонстрировать поступающий. Цель экзамена – установить глубину гуманитарных знаний поступающего, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе и педагогической деятельности. Для этого поступающий в аспирантуру должен знать:

- концептуальные основы важнейших направлений в истории философской мысли;

- основные принципы и категории философского знания;

- ведущих представителей истории философии;

*уметь характеризовать:*

- специфику философского знания;

- социокультурную обусловленность философии;

- основные философские проблемы и понятия;

- связь философии с практикой;

- собственную философскую позицию и основания её выбора;

*уметь анализировать:*

- различные философские проблемы как теоретического так и жизненно-повседневного уровней;

- место и роль философии в жизнедеятельности человека,

- роль философии в решении глобальных проблем человечества и выборе путей социальных трансформаций;

- специфику различных философских систем в их взаимосвязи с социальными и культурными параметрами общества;

*продемонстрировать навыки и качества:*

- культуры философской аргументации и полемики;

- оперирования философскими понятиями и категориями;

- применения полученных знаний в личной, общественной и профессиональной деятельности;

- философско-мировоззренческой толерантности.

Для подготовки к вступительному экзамену предлагается список литературы, являющийся, прежде всего, исходным пунктом для подбора источников в целях подготовки к сдаче вступительного экзамена.

На экзамене ответ поступающего оценивается в соответствии со следующими критериями:

«Отлично» – если экзаменуемый глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает свои ответы, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – если экзаменуемый твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения, владеет необходимыми умениями и навыками.

«Удовлетворительно» – если экзаменуемый усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответе на поставленные вопросы.

«Неудовлетворительно» – если экзаменуемый не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

## **2. Содержание программы**

### **Философия, ее предмет и место в истории человечества**

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение и убеждения. Мировоззрение личности, социальной группы, эпохи.

Всеобщее единство мышления и бытия как предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретического познания на формирование философского мышления. Философия и религия, философия и искусство. Философия как самосознание культуры. Функции философии. Основные философские науки. Исторические этапы развития философии.

### **Философия Древнего мира. Становление философского знания**

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования.

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Космоцентризм, всесторонность и универсальность античной философии. И ее место в историко-культурном развитии человечества. Начальный этап – старшие натурфилософия (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Проблема единого и многого. Место человека в системе мироздания. Макрокосм и микрокосм. Младшие натурфилософы (Эмпедокл, Анаксагор, атомисты). Философский релятивизм софистов, их роль в развитии древнегреческой культуры.

### **Античная философия классической эпохи и эпохи эллинизма.**

Место Сократа в развитии философии. Проблема человека в философии. Философский идеализм Платона. Диалоги Платона, их основная проблематика. Учение Платона о бытии, мышлении, человеке, государстве. Этика и эстетика Платона.

Философия Аристотеля, ее место в истории мировой философии. Учение Аристотеля о четырех началах сущности, о Перводвигателе, душе человека. Логика, этика, эстетика, политика в философской системе Аристотеля.

Философские школы эпохи эллинизма (эпикурейство, стоицизм, неоплатонизм). Философия в Древнем Риме (Цицерон, Сенека, Марк Аврелий).

Роль христианства в духовном развитии человека и общества. Эллинистическая философская традиция и христианство. Христианство и гностицизм.

### **Средневековая философия и философия эпохи Возрождения**

Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Западная и восточная патристика, их роль в развитии философской культуры. Арабская философия (Авиценна, Аверроэс). Проблема человека, общества, государства в ранней средневековой философии (Аврелий Августин). Особенности схоластической философии, номинализм и реализм (Бозций, Абеляр, Альберт Великий). Фома Аквинский как крупнейший философ Средневековья. Средневековая мистика (Майстер Экхарт).

Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. Философия истории в Средние века.

Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Процесс секуляризации науки. Философское учение Николая Кузанского и его роль в развитии науки. Флорентийская неоплатоническая академия и утверждение гуманистической традиции в европейской культуре.

Реформация и контрреформация, их влияние на развитие философской традиции.

## **Философия Нового Времени (XVII-XVIII вв.)**

Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Философия Нового времени как теоретическое оформление механистического мировоззрения. Онтология, теория познания, учение о человеке и обществе в философии эмпиризма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк). Историческая эволюция философии рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц). Предмет и содержание полемики представителей рационализма и эмпиризма.

Философия эпохи Просвещения. Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия «гражданское общество», развитие взглядов о господстве человека над природой, обоснование идеи об отсутствии целей в естественнонаучном познании. Материализм французских просветителей (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах). Философия Просвещения в Германии (И.Г. Гердер).

### **Классическая немецкая философия**

Принцип всеобщего тождества бытия и мышления, его развитие в немецкой классической философии. Критическая философия И.Канта: рассудок и разум, трансцендентальная логика и трансцендентальная диалектика, философское учение о нравственности.

Наукоучение И.Г. Фихте. Философская эволюция Ф.В.Й. Шеллинга.

Система и диалектический метод философии Г.В.Ф. Гегеля. Природа логического в философии Гегеля. Философия природы и философия духа.

Историческое значение немецкой классической философии. Постклассические философские учения XIX в.: позитивизм, марксизм, философия жизни.

### **Западная философия XIX - XX в.в.**

Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX – XX вв.). Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Максима общественного сознания XX века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека.

Позитивизм: проблема метода в «первом» позитивизме (О.Конт, Г.Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э.Мах, Р.Авенариус). Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л.Витгенштейн, Б.Рассел), философия науки (К.Поппер); постпозитивизм /историческая школа/ (Т.Кун, И.Лакатос). Прагматизм и проблема понимания истины (Ч.Пирс, Д.Дьюи). Современная аналитическая философия.

Феноменологическая традиция в философии (Э. Гуссерль). Учение о бытии и человеке М. Хайдеггера. Герменевтика и ее трактовка природы познания (В.Дильтей, Г.-Х.Гадамер).

Экзистенциализм в XX столетии (К.Ясперс, Ж.-П.Сартр, А. Камю). Психоанализ (З.Фрейд, К.Г.Юнг, Э.Фромм). Персонализм, марксизм, социальная критическая теория.

## **Русская философия**

Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики /IX – XIII вв./ (Иларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах). Становление национального самосознания и национальной философской традиции /XIV – XVII вв./ (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Максим Грек). Русская философия эпохи Просвещения /XVIII в. – I половина XIX в./ (М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев). Русская идеалистическая философия, ее основные представители и направления (А.С. Хомяков, В.С. Соловьев, Ф.М.Достоевский, Н.А.Бердяев, П.А. Флоренский, С.Н.Булгаков). Материалистическая линия в русской философии (Н.Г. Чернышевский, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур.

Влияние русской философии на социально-политическую жизнь России, на состояние российского общества. Философские традиции в русской литературе, искусстве и публицистике. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

## **Учение о бытии (онтология)**

Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия в классической философии от Парменида до Гегеля. Всеобщее мышление как сущность бытия. Проблема смысла бытия, ее этическое измерение.

Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Идея многоступенчатости мироздания. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира. Динамика картин мира в XX столетии.

## **Учение о развитии**

Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченность и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода. Исторические

формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики.

Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец.

Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и обществознании.

### **Природа человека и смысл его существования**

Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности человек. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.).

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Основные гипотезы антропосоциогенезе. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Мораль, справедливость, право.

Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования – свобода, способность к самосознанию и творчеству. Понятие свободы и его эволюция. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Философия права. Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в эпоху глобализации.

### **Учение об обществе (социальная философия)**

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Правовое государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций.



Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер). Философско-историческое учение о динамике общественного развития (Н.Бердяев, Н.Данилевский) и социальном прогрессе (Дж.Вико, Ж.А.Кондорсе, Ж.-Ж.Руссо). Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Право как справедливость. Стимулы и потенциалы общественного развития. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

### **Ценности как способ освоения мира человеком (аксиология)**

Представления о совершенном человеке в различных культурах. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.

Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей.

Модификации эстетических ценностей. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности.

Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.

Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.

### **Проблема сознания**

Сознание и самосознание. Идеальное и материальное. Попытки определения сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии. Космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема «искусственного интеллекта». Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Правовое сознание. Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

## **Теория познания (гносеология)**

Многообразие форм теоретического и практического освоения мира. Рассудок, разум и воля. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок.

Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственное и рациональное познание. Роль абстракции в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.

## **Научное познание**

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Парадигма (Т.Кун), исследовательская программа (И.Лакатос), картина мира, научная революция.

Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение.

Специфика социального познания. Модели исторического объяснения (К.Гемпель, Г.Нагель, У.Дрейк). Социальное прогнозирование; его типы (поисковый, нормативный, аналитический, предостерегающий) и методы (экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки).

Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

## **Философские проблемы науки**

Проблема классификации наук. Общенаучные проблемы и их динамика в ходе исторического процесса познания. Логико-гносеологические проблемы современной науки: периодизации; теоретизации; описания и его видов; ма-

тематизации; компьютеризации; единства наук; общности идеалов и норм научности. Онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия; системности организации природы, общества, человека и культуры; редукционизма; детерминизма; глобального эволюционизма; единой картины мира. Аксиологические проблемы современной науки: суверенности науки; нравственного облика ученого; социальных последствий внедрения научных открытий; ответственности ученого за выбор методов исследования и его результаты. Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук.

Научное познание и право: диалектика общего, особенного и единичного. Философско – правовые традиции: либертарно- юридический, легистский и юстнатуралистический типы правопонимания. Принцип формального равенства и его проявления как предмет философии права. Борьба позитивизма, социологизма и психологизма в философии права.

### **Будущее человечества (философский аспект)**

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Особенности разрешения глобальных проблем.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Коэволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.

## ***ЛИТЕРАТУРА***

### ***Ко всем темам***

#### ***Основная<sup>1</sup>***

1. Алексеев. П.В. История философии: учебник для вузов / П.В. Алексеев – МГУ; Москва, Проспект, 2009 – 240 с.

2. 4. Философия: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; ред. : А. Ф. Зотов, В. В. Миронов, А. В. Разин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 672 с. - (Классический университетский учебник).

3. Марков, Б.В. Философия: учебник для вузов / Б.В.Марков. – Санкт – Петербург: СПбГУ, 2013

---

<sup>1</sup> Имеется в библиотеке Института.

## Дополнительная<sup>2</sup>

1. Кальной, И. И. Философия : учебник для вузов / И. И. Кальной. — Санкт-Петербург : Пресс, 2001. — 443 с.
2. История философии: тесты/ Авторы – составители А.А.Луговой, В.П.Тонкоглас \_ СПб, СПб ЮИ ГП РФ 2002
3. Аврелий Августин. Исповедь / Аврелий Августин. — Москва : Ренессанс, 1991. — 268 с. — (Памятники религиозно-философской мысли: Западная патристика).
4. Ансельм Кентерберийский. Сочинения. — Москва : Канон, 1995. — 312 с. — (История христианской мысли в памятниках).
5. Антология мировой философии : в 4 т. — Москва : Мысль, 1969—1972. — 4 т. — (Философское наследие).
6. Аристотель. Сочинения : в 4 т. — Москва : Мысль, 2004. — 4 т. — (Философское наследие).
7. Асмус, В. Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус. — 3-е изд. — Москва : Высшая школа, 2001. — 432 с.
8. Беркли, Дж. Сочинения / Дж. Беркли. — Москва : Мысль, 1978. — 321 с. — (Философское наследие).
9. Богомолов, А. С. Античная философия. — Москва : Изд-во Московского ун-та, 1995. — 387 с.
10. Боэций. «Утешение Философией» и другие трактаты / Боэций. — Москва : Наука, 1990. — 184 с. — (Памятники философской мысли).
11. Бэкон, Ф. Сочинения : в 2 т. / Ф. Бэкон. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Мысль, 1977—1978. — 2 т. — (Философское наследие).
12. Введение в философию : учебник для высш. учеб. заведений : в 2 ч. / И. Т. Фролов [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Республика, 2012. — 2 ч.
13. Гегель, Г. Лекции по истории философии : в 3 кн. / Г. Гегель. — Санкт-Петербург : Наука, 1993. — 3 кн. — (Слово о сущем).
14. Гегель, Г. Работы разных лет : в 2 т. / Г. Гегель. — Москва : Мысль, 1970—1971. — 2 т. — (Философское наследие).
15. Гегель, Г. Феноменология духа / Г. Гегель. — Москва : Наука, 2000. — 495 с. — (Памятники философской мысли).
16. Гегель, Г. Энциклопедия философских наук : в 3 т. / Г. Гегель. — Москва : Мысль, 1974—1977. — 3 т. — (Философское наследие).
17. Герцен, А. И. Сочинения : в 2 т. / А. И. Герцен. — Москва : Мысль, 1985—1986. — 2 т. — (Философское наследие).
18. Горфункель, А. Х. Философия эпохи Возрождения : учебное пособие / А. Х. Горфункель. — Москва : Высшая школа, 1980. — 324 с.
19. Гурина, М. Философия : учебное пособие : пер. с фр. / М. Гурина. — Москва : Республика, 1998. — 456 с.
20. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа : взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому / Н. Я. Данилевский. — Москва : Книга, 1991. — 234 с. — (Историко-литературный архив).
21. Декарт, Р. Сочинения. В 2 т. Т. 2 / Р. Декарт. — Москва : Мысль, 1994. — 337 с. — (Философское наследие).

<sup>2</sup> Год издания первоисточников значения не имеет

22. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. — 2-е изд. — Москва : Мысль, 1986. — 337 с. — (Философское наследие).
23. Древнекитайская философия : собрание текстов : в 2 т. — Москва : Мысль, 2003. — 2 т. — (Философское наследие).
24. Зеньковский, В. В. История русской философии : в 2 т. / В. В. Зеньковский. — Л. : Эго, 2001. — 2 т. — (Философское наследие России).
25. Зеньковский, В. В. Основы христианской философии / В. В. Зеньковский. — Москва : Канон, 1996. — 615 с.
26. Зотов, А. Ф. Буржуазная философия середины XIX—начала XX века : учебное пособие для филос. фак. ун-тов / А. Ф. Зотов, Ю. К. Мельвиль. — Москва : Высшая школа, 1988. — 439 с.
27. Зотов, А. Ф. Западная философия XX века : в 2 т. / А. Ф. Зотов, Ю. К. Мельвиль. — Москва : Интерпракс, 1994. — 2 т.
28. Зотов, А. Ф. Современная западная философия / А. Ф. Зотов. — Москва : Высшая школа, 2001. — 473 с.
29. Ибн Сина. Избранные философские произведения / Ибн Сина. — Москва : Наука, 1980. — 396 с.
30. История русской философии / редкол.: М. А. Маслин [и др.]. — Москва : Республика, 2001. — 336 с.
31. История философии : Запад — Россия — Восток : учебник для студентов высш. учеб. заведений : в 4 кн. / под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. — Москва : «Греко-латинский кабинет» Ю. А. Шичалина, 1995—1999. — 4 кн.
32. Кант, И. Сочинения. В 6 т. Т. 4, ч. 1 / И. Кант. — Москва : Мысль, 1965 г. — (Философское наследие).
33. Кармин, А. С. Философия / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. — Санкт-Петербург : Алитейя, 2001. — 482 с.
34. Карпушина, С. История мировой культуры / С. Карпушина, В. Карпушин. — Москва : Note Vene, 1998. — 534 с.
35. Киреевский, И. В. Критика и эстетика / И. В. Киреевский. — Москва : Искусство, 1979. — 409 с. — (История эстетики в памятниках и документах).
36. Кузнецов, В. Н. Французский материализм XVIII века / В. Н. Кузнецов. — Москва : Мысль, 1981. — 337 с.
37. Кузнецов, В. Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII—начала XIX века : учебное пособие для ун-тов / В. Н. Кузнецов. — Москва : Высшая школа, 1989. — 422 с.
38. Лейбниц, Г. Сочинения / Г. Лейбниц : в 4 т. — Москва : Мысль, 1982—1989. — 4 т. — (Философское наследие).
39. Локк, Дж. Сочинения : в 3 т. / Дж. Локк. — Москва : Мысль, 1985—1988. — 3 т. — (Философское наследие).
40. Лосский, Н. О. История русской философии : пер. с англ. / Н. О. Лосский. — Москва : Высшая школа, 1991. — 559 с.
41. Лукреций, Кар Т. О природе вещей / Кар Т. Лукреций. — Москва : Художественная литература, 1983. — 180 с. — (Библиотека античной литературы).

42. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения : в 50 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс. — 2-е изд. — Москва : Политиздат, 1955—1981. — 50 т.
43. Мир философии : книга для чтения : в 2 ч. — Москва : Политиздат, 2010. — 2 ч.
44. Нарский, И. С. Западноевропейская философия XIX века : учебное пособие / И. С. Нарский. — Москва : Высшая школа, 1976. — 585 с.
45. Нарский, И. С. Западноевропейская философия XVII века : учебное пособие / И. С. Нарский. — Москва : Высшая школа, 1974. — 302 с.
46. Нарский, И. С. Западноевропейская философия XVIII века : учебное пособие / И. С. Нарский. — Москва : Высшая школа, 1973. — 421 с.
47. Новая философская энциклопедия : в 4 т. / под ред. В. С. Степина [и др.]. — Москва : Мысль, 2000. — 4 т.
48. Платон. Собрание сочинений : в 4 т. / Платон. — Москва : Мысль, 1993—1994. — 4 т. — (Философское наследие).
49. Плотин. Эннеады : в 2 т. / Плотин. — Киев : УЦИММ-Пресс — ИСА, 1995—1996. — 2 т. — (Вершины мистической философии).
50. Рассел, Б. История западной философии в ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней : в 2 т. / Б. Рассел. — Новосибирск : Изд-во Новосибирского ун-та, 1994. — 2 т.
51. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней : в 4 т. / Дж. Реале, Д. Антисери. — Санкт-Петербург : Петрополис, 1994—1998. — 4 т.
52. Римские стоики : Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. — Москва : Республика, 1995. — 157 с. — (Библиотека этической мысли).
53. Русская философия : малый энциклопедический словарь. — Москва : Наука, 1995. — 655 с.
54. Секст Эмпирик. Сочинения : в 2 т. / Секст Эмпирик. — Москва : Мысль, 1975. — 2 т. — (Философское наследие).
55. Скирбекк, Г. История философии : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. Скирбекк, Н. Гилье. — Москва : Владос, 2000. — 800 с.
56. Современная западная философия : словарь. — Москва : Политиздат, 1991. — 864 с.
57. Соколов, В. В. Европейская философия XV—XVII веков : учебное пособие / В. В. Соколов. — Москва : Высшая школа, 1984. — 512 с.
58. Соколов, В. В. Средневековая философия : учебное пособие / В. В. Соколов. — 2 изд., испр. и доп. — Москва : Эдиториал УРСС, 2001. — 448 с.
59. Соловьев, В. С. Сочинения : в 2 т. / В. С. Соловьев. — Москва : Правда, 1989. — 2 т. — (Из истории отечественной философской мысли).
60. Спиноза, Б. Избранные произведения : в 2 т. / Б. Спиноза. — Москва : Политиздат, 1957. — 2 т.
61. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Гардарики, 2001. — 368 с.
62. Фейербах, Л. Сочинения : в 2 т. / Л. Фейербах. — Москва : Наука, 1995. — 2 т. — (Памятники философской мысли).
63. Философия мировой политики: Актуальные проблемы : учебное пособие. — Москва : МГИМО, 2000. — 396 с.
64. Философская энциклопедия : в 5 т. — Москва : Советская энциклопедия, 1960—1970. — 5 т.

65. Философский энциклопедический словарь. — 2-е изд. — Москва : Советская энциклопедия, 1989. — 445 с.
66. Хомяков, А. С. Сочинения : в 2 т. / А. С. Хомяков. — Москва : Медиум, 1994. — 2 т. — (Из истории отечественной философской мысли).
67. Хрестоматия по истории философии : в 2 ч. — Москва : Владос, 1997. — 2 ч.
68. Хрестоматия по философии / сост. П. В. Алексеев, А. В. Панин. — Москва : Проспект, 1997. — 530 с.
69. Цицерон, М. Т. Избранные сочинения / М. Т. Цицерон. — Москва : Художественная литература, 1975. — 320 с. — (Библиотека античной литературы).
70. Чаадаев, П. Я. Полное собрание сочинений и избранные письма : в 2 т. / П. Я. Чаадаев. — Москва : Наука, 1991. — 2 т. — (Памятники философской мысли).
71. Чанышев, А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии : учебное пособие для вузов / А. Н. Чанышев. — Москва : Высшая школа, 1991. — 512 с.
72. Чанышев, А. Н. Философия древнего мира / А. Н. Чанышев. — Москва : Высшая школа, 1999. — 324 с.
73. Юм, Д. Сочинения : в 2 т. / Д. Юм. — 2-е изд., доп. и испр. — Москва : Мысль, 1996. — 2 т. — (Философское наследие).

### ***СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ***

1. ЭБС «Инфра-М» : [сайт]. URL: <http://znanium.com/>
2. ИРБИС 64-ARM «Читатель» — доступ из локальной сети СПб ЮИ (ф) АГП РФ; URL: <http://www.procuror.spb.ru/bib11.html>

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН**

1. Предмет философии и ее роль в культуре.
2. Философская онтология.
3. Структура и проблематика философского знания.
4. Философская гносеология (эпистемология).
5. Социокультурные предпосылки возникновения античной философии.
6. Философская аксиология.
7. Греческая натурфилософия и проблема первоначала. Ранние школы философии.
8. Философская праксиология
9. Атомизм Демокрита.
10. Научные картины мира.
11. Стоицизм Эпикура.

12. Современные представления о строении и эволюции материи. Уровни организации материи.
13. Объективный идеализм Платона.
14. Проблема материи в истории философии.
15. Этический рационализм Сократа.
16. Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира.
17. Метафизика Аристотеля.
18. Проблема истины и ее критериев.
19. Правовые учения античных мыслителей.
20. Истина и заблуждение.
21. Средневековая западная философия: этапы и характерные черты. Патристика и схоластика.
22. Уровни и формы познания.
23. Основные проблемы и направления средневековой схоластики.
24. Историко-философская традиция о природе человека.
25. Особенности теоцентричного мировоззрения, особенности средневекового правосознания.
26. Проблема происхождения человека (сравнительный анализ концепций).
27. Основные черты философии Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм.
28. Современная философская антропология о сущностных характеристиках человека.
29. Эволюция представлений о государстве и праве в эпоху Возрождения.
30. Понятие социальной реальности. Основные теоретические модели общества.
31. Исторические и научные предпосылки философии Нового времени.
32. Проблема социально-исторического прогресса и его критериев.
33. Основные проблемы и характерные черты философии Нового времени. Полемика рационализма и эмпиризма.
34. Социальная структура общества и ее динамика.
35. Теория эмпирического познания Ф. Бэкона.
36. Политическая система общества. Государство, его признаки и функции.
37. Рационализм Декарта.
38. Проблема происхождения и природы государства в истории философии.
39. Деистическое направление в философии. Основные представители.
40. История как предмет философского осмысления. Проблема единства и многообразия исторического процесса
41. Учение И. Канта о познании и морали.
42. Концепции стадийного подхода к анализу исторического процесса.
43. Система «абсолютного идеализма» Г. Гегеля и его диалектический метод.
44. Цивилизационный подход к анализу исторического процесса. Концепция Н. Я. Данилевского.
45. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о сущности человека и религии.
46. Концепции локальных цивилизаций О. Шпенглера и А. Тойнби.



47. Теория общественного договора и его критики.
48. Понятие цивилизационного типа. Запад и Восток как цивилизационные типы.
49. Основные положения философии марксизма.
50. Проблема цивилизационных отличий России. Специфика российской цивилизации.
51. Становление философского иррационализма XIX века. Философия «все-ленского пессимизма» А. Шопенгауэра.
52. Геополитический фактор в истории. Основные школы и концепции геополитики.
53. Критика христианства и учение о сверхчеловеке Ф. Ницше.
54. Научно-техническая революция и ее социальные последствия.
55. Теория личности в философии психоанализа З. Фрейда.
56. Глобальные проблемы современности.
57. Проблема человека в философии экзистенциализма.
58. Глобальное прогнозирование и перспективы современной цивилизации.
59. Позитивизм: основная проблематика и этапы развития.
60. Эволюция философских представлений о праве.
61. Основные направления современной философии (общая характеристика).
62. Философский смысл понятия «правовое государство».